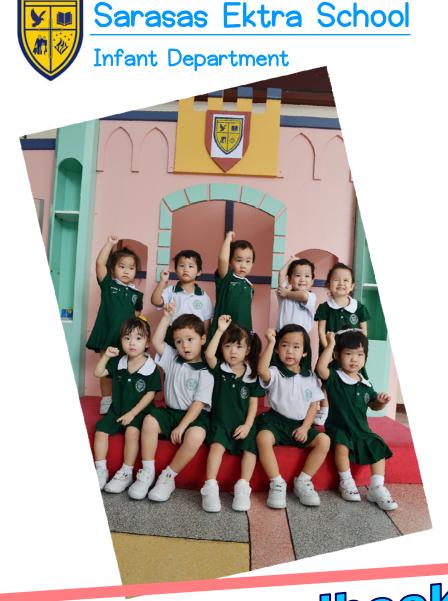


SARASAS EKTRA SCHOOL (SOI 20)

336/7 Sathupradit 20 Bangpongpang Yannawa Bangkok Tel. 0-2213-0117, 0-2212-9930

www.ektra.ac.th. E-mail: admin@ektra.ac.th



Parent Handbook



สารบัญ



4-5

*		
	หลักสูตรปฐมวัย	6-7

🔲 รายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล

เตรียมความพร้อมสู่การไปโรงเรียน

•	
ระดับเตรียมอนุบาล	8-9
ระดับอนุบาล 1 – 3	10
กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมสำหรับชั้นอนุบาล	11-14
วิชาพิเศษ	14
เนื้อหาการเรียนรู้ระดับขั้นอนุบาล 1 – 3	15-17
ทถงภีพหปัญญา	18-19

🚇 ข้อควรปฏิบัติสำหรับแผนกอนุบาล

การมาโรงเรียนและเลิกเรียน	20-21
การส่งนักเรียนช่วงเช้าและรับนักเรียนช่วงเย็น	22-23
การลาป่วยและการลากิจ	22-23
การเจ็บป่วยของนักเรียน	24-25
การนำยา ของเล่น ของมีค่ามาโรงเรียน	24-25
การแต่งกายของนักเรียน	26-28
สิ่งที่ต้องเตรียมมาโรงเรียน และการจัดงานวันเกิด	29



Nutrition Department

The school Nutrition Department prepares and provides food and drink for students under the supervision of the Infant Department. The Nutrition Department always considers the following 3 principles;

- Good sanitation
- Good nutrition
- A healthy variety of food

Please see below for more information about food and drink preparation at school.

- 1. All students are provided with soy milk or cocoa when they arrive at school before the assembly.
- 2. School provides snacks twice a day for NC students, in the morning and in the afternoon.
- 3. KG.1 KG.3 students have snack time in the afternoon.
- 4. Lunch time is divided into 2 periods.

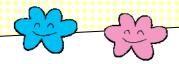
The first lunch time is for Nursery - KG.1 The second lunch time is for KG.2 KG.3

In case of any food allergies, parents should explain in detail about their children's allergy information on the student enrollment form or immediately inform the school administration office if they have discovered that their children have allergies later on. This information will be provided to the nutrition department and class teachers so that they are able to prepare different food for the children with allergies. All parents can check the school menu on the website and a document that is prepared and given to all parents every month.

Birthday Party at School ??

Students are not allowed to bring a birthday cake or snacks to celebrate a birthday party with friends at school as the school does not support the idea of being extravagant. The school prefers to encourage students to be thankful to their parents on their birthday rather than having a big birthday party.

ฝ่ายโภชนาการของโรงเรียน



ทางแผนกอนุบาลได้มีการจัดอาหารและเครื่องดื่มให้แก่นักเรียนที่ควบคุมและดูแลรับผิดชอบโดยฝ่าย โภชนาการของโรงเรียน ซึ่งคำนึงถึงหลักการสำคัญ 3 ประการดังนี้

- 🚱 ความสะอาดถูกหลักอนามัย
- 🚱 การได้รับคุณค่าทางสารอาหารครบถ้วน
- 🕾 การได้รับความหลากหลายของอาหารประเภทต่างๆ

ในการจัดอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนจะมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- 1. บริการเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน เมื่อมาถึงโรงเรียนก่อนเคารพธงชาติ โดยจัดเป็นน้ำเต้าหู้ หรือโควัลติน
- 2. บริการอาหารว่างสำหรับนักเรียนระดับ Nursery จะจัดให้ 2 มื้อ ทั้งมื้อเช้าและมื้อบ่าย
- 3. บริการอาหารว่างสำหรับนักเรียนระดับ KG.1 KG.3 จะจัดให้มื้อบ่าย
- 4. บริการอาหารกลางวัน แบ่งเป็น 2 ช่วงเวลา

ช่วงที่ 1 ระดับ Nursery - KG.1

ช่วงที่ 2 ระดับ KG.2 - KG.3

ในกรณีที่นักเรียนมีอาการแพ้อาหาร ผู้ปกครองควรกรอกประวัติการแพ้ของนักเรียนใน เอกสารมอบตัวโดยละเอียด หรือหากผู้ปกครองทราบในภายหลัง ควรแจ้งกับธุรการให้ทราบทันที เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่ฝ่ายโภชนาการและครูประจำชั้นในการจัดเตรียมอาหารอื่นแทนให้แก่นักเรียน ที่มีอาการแพ้ โดยผู้ปกครองสามารถดูรายละเอียดของรายการอาหารได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และเอกสารที่ทางแผนกอนุบาลจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทุกต้นเดือน

การจัดงานวันเกิดที่โรงเรียน ??

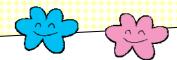
ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้มีการจัดงานวันเกิด หรือนำเค้กวันเกิดและ ขนมมาจัดในห้องเรียน เนื่องจากไม่ต้องการปลูกฝังค่านิยมที่ฟุ่มเฟือยและ เปรียบเทียบในเชิงวัตถุให้กับนักเรียน ในวันเกิดควรปลูกฝังให้เด็กรำลึกถึง พระคุณพ่อแม่มากกว่าการฉลองให้ความสำคัญกับกับตัวเด็กเองเพียงฝ่ายเดียว

Contents

Getting Ready for school	4-5
The Kindergarten Program	6-7
Overview of the Curriculum	
Nursery	8-9
	10
Key Activities for Kindergarten	11-14
Special Classes	14
	15-17
Multiple Intelligences	18-19
Important Information for Parents	
School Hours	20-21
Dropping off and Picking up students	22-23
Sick leave and Business leave	22-23
Sick Students	24-25
Bringing Medication, Toys or Valuables	24-25
Dress Code	26-28
Necessary Items & Birthday Parties	29



Getting ready for school



You can help your child prepare for the new experience of going to school by encouraging him $\!\!\!\!/$ her to be familiar with the following ideas;

- 1) Being responsible: It is important for your child to learn how to adjust his or her time regarding the school schedule. This is considered the first step of practicing self-discipline. Your child should be in bed before 21.00 p.m. in order to be able to get up and be at school on time, and ready to join in the school morning activities.
- 2) Being independent: You should encourage your child to do daily routines by him/herself, such as having a meal, getting dressed, going to the toilet, brushing his/her own teeth, etc. These help promote the idea of being independent in life. If your child is not able to do these basic tasks independently while starting school, it may slow his/her ability to learn other things as teachers need to focus on helping your child practice these aspects.
- 3) Knowing one's self: You should help your child practice being able to tell his/her wants and needs to others, such as teachers and friends, which means telling others when he/she needs to go to toilet, is feeling sick or likes and dislikes. Teachers at school will also help enhance these skills.
- 4) Being confident: Some students may cry during their first weeks at school due to their fear of being apart from parents. Therefore, you should reassure your child every morning that you are not leaving him/her or going anywhere and he/she will be picked up at a certain time at the end of each day. Also show your child that you are proud of him/her for going to school. Try to build a positive attitude towards going to school with your child by discussing what he/she should expect from the school, such as meeting kind teachers, playing with friends, and having fun activities.

On the first day at school kindly drop off your child before the morning assembly and let him/her spend time with teachers and friends right away so that your child can get familiar with the school faster. Please be assured that "We, the teachers, will take care of your children as if they were our own".

Necessary items

สิ่งที่ผู้ปกครองต้องเตรียมสำหรับนักเรียนนำมาโรงเรียน

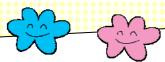
ระดับชั้น	เตรียมมาวันแรก (นำมาไว้ที่ รร.)	เตรียมมาทุกวัน
NC.	 แก้วน้ำ - แปรงสีฟัน - ยาสีฟัน รองเท้าแตะ (เปลี่ยนเข้าห้องน้ำ) 	1. ขวดนมและนมผง หรือ
	3. รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 3 รูป (เขียนชื่อด้านหลัง	นม 2 กล่อง (เช้าและบ่าย) 2. ผ้าอ้อมสำเร็จรูป
	รูป) สำหรับติดสมุดสื่อสารและชั้นวางอุปกรณ์ 4. ที่นอนของ รร. (นำกลับทุกอาทิตย์)	(ในกรณีที่ยังไม่ฝึกขับถ่าย) 3. กระติกน้ำ
	 4.1 ชั้น NC. ทางรร.จัดเตรียมไว้ให้ (เบาะที่นอน + หมอน) 	4. เสื้อผ้าสำรอง 2 ชุด
KG.1 - KG.3	4.2 ชั้น KG.1 - KG.3 ที่นอนพับได้ จำหน่ายพร้อมรายการหนังสือ	 นม 2 กล่อง (เช้าและบ่าย) กระติกน้ำ
	5. ผ้าหม่ (นำกลับทุกอาทิตย์)	3. เสื้อผ้าสำรอง 2 ชุด

พมายเหตุ อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของนักเรียน ผู้ปกครองต้องเขียนชื่อนักเรียนเพื่อป้องกันการสูญหาย

Necessary items for school

Grade Level Items to bring to school on the first day of school		Items to bring to school everyday
NC. KG.1 - KG.3	 Glass, toothbrush, toothpaste Slippers (for going to toilet) 3 one-inch photos with name written on the back School sleeping mat (will be taken home every week) For NC, the sleeping items are prepared by the school, including a sleeping mattress and a pillow For KG.1 - KG.3, the sleeping mat (foldable) is sold together in the school book order form Blanket (will be taken home every week) 	 Milk bottle and milk powder or 2 cartons of milk (for morning and afternoon) Disposable diapers (If your child hasn't learnt to go to toilet) Water bottle 2 cartons of milk (for morning and afternoon) Water bottle 2 spare outfits

Remark: All items must be labeled with the students' name to avoid any losses.



เครื่องแบบพละ P.E. uniform

- เสื้อ กางเกง Shirt & Track Pants

นักเรียนชาย/หญิง เสื้อยึดสีขาว-น้ำเงินแบบของโรงเรียน, กางเกงวอร์มขายาวสีน้ำเงินแถบสีเหลือง

Boys/Girls White and blue polo shirt designed by school,

Blue track pants with yellow stripes (Sarasas Ektra pants)

- รองเท้า ถุงเท้า Shoes Socks

รองเท้าพละสีขาวแบบแถบแปะ ถุงเท้าสีขาว

White sport shoes with Velcro and white socks





3. กระเป๋านักเรียน และกระเป๋าห้องสมุด School bag and Library bag

- **กระเป๋านักเรียน** กระเป๋าเป้แบบสะพายหลัง สีน้ำเงิน-เหลือง

School bag Blue and yellow backpack (Sarasas Ektra backpack)

กระเป๋าห้องสมุด กระเป๋าแบบถุงหิ้ว สีเทาเหลือง

Library bag Grey and yellow tote bag





เตรียมความพร้อมสู่การไปโรงเรียน

ผู้ปกครองสามารถช่วยให้เด็กๆ เตรียมความพร้อมสำหรับประสบการณ์ครั้งใหม่ ในการมาโรงเรียน ดังนี้

หนูต้องเข้านอน-ตื่นนอนเป็นเวลา การปรับเวลาถือว่าสำคัญมาก เพราะเด็ก ส่วนใหญ่เมื่ออยู่ที่บ้านจะนอนและตื่นไม่ค่อยเป็นเวลา การไปโรงเรียนต้องเข้าเรียน เป็นเวลา ถือเป็นการเริ่มต้นฝึกความมีวินัยในตัวเอง ควรให้นักเรียนเข้านอนก่อน เวลา 21.00 น. เพื่อให้ตื่นนอนทันเวลามาทำกิจกรรมยามเข้าของโรงเรียน

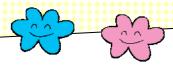
หนูต้องช่วยเหลือตัวเองได้ ผู้ปกครองควรฝึกให้เด็กทำอะไรด้วยตนเอง เช่น กิน อาหาร ใส่เสื้อผ้า เข้าห้องน้ำ แปรงฟัน ฯลฯ ซึ่งเป็นการปลูกฝังพื้นฐานการใช้ชีวิตให้ เด็ก ถ้าเข้าโรงเรียนแล้วนักเรียนยังทำเรื่องเหล่านี้ไม่ได้ จะทำให้นักเรียนอาจเรียนรู้ เรื่องอื่นๆช้าลง เพราะคุณครูต้องมาฝึกในเรื่องต่างๆเหล่านี้ให้ได้ก่อน

หนูต้องบอกความต้องการได้ ฝึกให้เด็กสามารถพูดบอกความต้องการของตัวเอง เมื่อต้องการเข้าห้องน้ำ อื ฉี่ หรือรู้สึกเจ็บ ปวด ไม่สบาย ชอบหรือไม่ชอบอะไรหรือ สิ่งใด โดยเฉพาะบอกกับคุณครูและเพื่อนๆ แม้เป็นเพียงคำสั้นๆ แต่เมื่ออยู่ที่โรงเรียน คุณครูจะช่วยต่อยอดทักษะเหล่านี้ให้นักเรียนได้ในระดับที่ดีขึ้น

หนูต้องมั่นใจในตัวเอง จะเห็นว่าช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดเทอมจะมีเด็กร้องให้ บางคนก็ร้องเป็นเดือนกว่าจะปรับตัวได้ เนื่องจากเด็กวัยนี้กลัวการพลัดพราก พ่อแม่ ควรบอกให้ลูกมั่นใจว่าตอนเช้าพ่อแม่มาส่งและในตอนเย็นก็จะมารับตรงเวลา ไม่ได้ทิ้ง ไปไหน รวมทั้งควรแสดงให้เห็นว่า การที่ลูกไปโรงเรียนนั้นเป็นเรื่องที่พ่อแม่ภูมิใจมาก และพูดถึงโรงเรียนในด้านที่ดี เช่น คุณครูใจดี มีเพื่อนเล่น มีกิจกรรมสนุกๆให้ทำ ในการมาส่งนักเรียนเป็นวันแรก ควรจะส่งนักเรียนก่อนเวลาเข้าแถวเคารพ ชงชาติ และปล่อยให้นักเรียนได้อยู่ตามลำพังกับคุณครูและเพื่อนๆทันที เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวในการมาโรงเรียนได้เร็วยิ่งขึ้น ขอให้ท่านผู้ปกครองมั่นใจว่า "คุณครูทุกคนได้ทำหน้าที่ดูแลนักเรียนของเรา อย่างดีที่สุดเสมือนที่ท่านดูแลบุตรหลานของท่าน"

28

หลักสูตรปฐมวัย



หลักสูตรปฐมวัยของโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้จัดเป็นแบบ 2 ภาษา โดย แบ่งเป็น 4 ระดับคือ Nursery (NC.), Kindergarten 1 (KG.1), Kindergarten 2 (KG.2), Kindergarten 3 (KG.3) ซึ่งยังคงมุ่งเน้น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา โดยมีครูประจำชั้นทั้งครูไทยและครูชาวต่างชาติเป็นผู้จัดบรรยากาศ การเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

รูปแบบหลักสูตรของโรงเรียนใช้ตามแนวทางกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็น หน่วยการเรียนรู้ 4 สาระ คือ ตัวเรา บุคคลและสถานที่ สิ่งแวดล้อมรอบตัว และธรรมชาติรอบตัวเด็ก โดยได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวทาง พหุปัญญาแบ่งเป็น 6 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี และ เกมการศึกษา รวมถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย คือ โยคะ, พละ, ดนตรี, เปียโน, ศิลปะ, วิทยาศาสตร์, คอมพิวเตอร์ และห้องสมุด ซึ่งกิจกรรม ต่างๆเหล่านี้จะจัดรวมอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอน นอกจากนี้ ทางโรงเรียน ยังจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครูและถวายปีการศึกษา กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมวันคริสต์มาส ฯลฯ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาติ

สำหรับรายละเอียดของเนื้อหาบทเรียน ผู้ปกครองจะได้รับทราบจากเอกสาร ของทางโรงเรียนที่จะแจกให้กับท่านทุกๆสัปดาห์ กรุณาศึกษาเอกสารเพื่อใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนร่วมกันกับทางโรงเรียน

Important Information

2. เครื่องแบบนักเรียนระดับอนุบาล Kindergarten Uniform เครื่องแบบนักเรียน School Uniform

- เสื้อ กางเกง กระโปรง Shirt & Shorts or Dress

นักเรียนชาย เสื้อปกเชิ้ตสีเขียวอ่อน กางเกงขาสั้นลายสก็อต

Boys Light green shirt with tartan shorts

นักเรียนหญิง เสื้อคอบัวสีเขียวอ่อน กระโปรงเอี๊ยมลายสก็อต

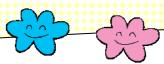
Girls Light green shirt with rounded collar

and tartan pinafore

- รองเท้า ถุงเท้า Shoes & Socks
รองเท้านักเรียนสีดำ ถุงเท้าสีขาว
Black school shoes and white socks



6



การแต่งกายของนักเรียน School Uniform

1. เครื่องแบบนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล Nursery Uniform

- เสื้อ กางเกง กระโปรง Shirt & Shorts or Dress

นักเรียนชาย เสื้อคอโปโลสีขาวปกสีเขียวเข้ม กางเกงขาสั้นสีเขียวเข้ม

Boys White polo shirt with dark green collar

and dark green shorts

นักเรียนหญิง ชุดกระโปรงยาวติดกันสีเขียวเข้ม ปกคอบัวสีขาว

Girls Dark green dress with white rounded collar

- รองเท้า ถุงเท้า Shoes & Socks

รองเท้าพละสีขาวแบบติดแถบแปะ ถุงเท้าสีขาว

White sport shoes with Velcro and white socks



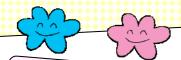
The Kindergarten Program

The Kindergarten program at Sarasas Ektra School is a bilingual program, which is divided into 4 levels: Nursery (NC.), Kindergarten 1 (KG.1), Kindergarten 2 (KG.2), and Kindergarten 3 (KG.3). Having the bilingual program, means the school teaches in both English and in Thai with an emphasis on the development of 4 areas of our students, which are: physical, emotional, interpersonal, and intellectual skills. Lessons are taught in both Thai and English in accordance to students' learning abilities in each grade level.

Sarasas Ektra offers a Kindergarten Program following the guidelines of the Thai Ministry of Education that includes 4 learning topics, which are: 'My Body', 'People and Places', 'Environment', and 'Nature'. The lessons are designed as integrated studies based on the 'Multiple Intelligences' theory, which are divided into 6 key activities: social development, rhythm and movement, creativity, outdoor activities, free play, and educational games. Moreover, special activities, such as yoga, physical education, music, piano, art, science, computer, and library are included. The school also organizes other activities celebrating holidays, such as Teacher's Appreciation Day and Feast Day, Mother's and Father's Day, } Loy Krathong, Christmas, etc, in order for students to learn about Thai culture.

The school will provide parents with an overview of the lessons for every week, which you can use as guidelines in collaborating with the school to encourage your child's learning.

Overview of the Curriculum



Nursery Program

The first three years of a child's life are the most important period as this is the period in which a child's brain develops most rapidly. If a child has been prepared with an appropriate environment that helps foster the child's development, the child will be able to improve their understanding and learning through interaction with their surrounding environment.

Our teaching methods are based on learning through direct experiences as students are encouraged to interact with other people and things around them by using their 5 senses and physical movements. Students will be challenged to learn from basic to advanced levels related to the students abilities and interests. Moreover, morality is introduced and promoted to students as the basis of social skills. Each class will be supervised by one Thai class teacher, two assistant teachers and a foreign teacher, as well as other special subject teachers.

As students in this level still need time to adjust themselves with teachers, friends and the school environment, the ratio of teaching time is divided into Thai (50%) and English (50%), emphasizing their living skills and their abilities to independently do tasks, such as eating, putting on shoes, looking after personal things, etc.

In Mathematics, students will learn to recognize and count numbers 1-10. Students also learn about the different shapes, such as circles, triangles and rectangles. In Languages and Linguistics, students will practice their conversational skills, pronunciation, storytelling, letter recognition, and vocabulary through a variety of fun activities such as music, art, cooking, etc.

Important Information

Sickness

Any sick students must rest at home or hospital until he/she fully recovers in order to avoid being exposed to new germs or transmitting to others. Teachers will help absent students review and follow up on their missed lessons when they come back.

The school has a health center, in case of an emergency, for a sick child to stay while he/she is waiting to be picked up. If you get a phone call from the school informing about your sick child, please immediately come to school to collect your child yourself or by relatives.

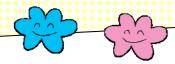
Remark - Parents must advise the school of any changes in contact numbers and the given contact numbers must be easily reached at any time of an emergency.

Medication, Belongings, and Money

When bringing medication to school, parents must submit a letter of information to the class teacher. All medication bottles must be labeled with the student's name, dosage, time and length of administration.

Students are only allowed to bring their toys to school during the first week of school. After that, no toys are allowed. Any valuable belongings (such as earrings, necklaces, bracelets, mobile phones, etc.) should not be in the possession of any students at school, as they are too young to responsibly take care of these valuable items. The school will not take responsibility for any lost valuable items if the students bring them to school without school permission.

In the case of parents having their children bringing money in their school bags for any school payment, kindly inform the teacher who you drop your child with about the money and get the teacher's name for your reference. This teacher will inform your child's class teacher about the money afterwards.



🕮 การเจ็บป่วยของนักเรียน

กรณีที่นักเรียนเจ็บป่วยหรือไม่สบายควรหยุดพักผ่อนอยู่ที่บ้าน หรือที่โรงพยาบาล จนกว่าจะหายเป็นปกติ ทั้งนี้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรคเพิ่มในช่วงที่ร่างกายอ่อนแอ และป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคไปสู่ผู้อื่น ส่วนในเรื่องการเรียน คุณครูจะทบทวน บทเรียนและแบบฝึกหัดให้นักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียนตามปกติ

ทางโรงเรียนได้จัดห้องพยาบาลไว้ในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วยฉุกเฉิน สำหรับมาพักรอ ให้ผู้ปกครองมารับ ดังนั้น หากท่านได้รับการโทรแจ้งกรณีนักเรียนเจ็บป่วยจากทาง โรงเรียน กรุณามารับนักเรียนให้เร็วที่สุด หรือแจ้งให้ญาติมารับแทนได้ในกรณีที่ไม่สะดวก ข้อสำคัญคือ ผู้ปกครองต้องแจ้งหมายเลขโทรศัพท์กับทางโรงเรียนทุกครั้งที่มีการ เปลี่ยนแปลงหมายเลข และหมายเลขโทรศัพท์ที่ให้ควรเป็นหมายเลขที่ติดต่อได้สะดวก ที่สุด เพื่อความปลอดภัยของบุตรหลานของท่านเอง

🟵 การนำยา สิ่งของ และเงินมาโรงเรียน

การนำยามาโรงเรียน ผู้ปกครองควรเขียนจดหมายแจ้งครูประจำชั้น และที่ขวดยา ให้เขียนชื่อของนักเรียน บริมาณยาที่ต้องใช้ และเวลาให้ยาที่ชัดเจน

ตุ๊กตาและของเล่นให้นำมาได้เฉพาะในช่วงสัปดาห์แรกของการมาโรงเรียนเท่านั้น แต่หลังจากนั้นไม่อนุญาตให้นำของเล่น และของมีค่าต่างๆ เช่น ต่างหู สร้อยทอง กำไล โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ มาโรงเรียน เพราะนักเรียนจะมุ่งความสนใจไปที่ของต่างๆ เหล่านั้น เนื่องจากนักเรียนยังเล็กและไม่มีความระมัดระวังในการรักษาสิ่งของอาจทำให้ สูญหายได้ ซึ่งทางโรงเรียนจะไม่ผิดชอบในกรณีที่ท่านให้นักเรียนนำสิ่งของ มีค่ามาโดยไม่ได้รับอนุญาต และเกิดการสูญหาย

ในกรณีที่ผู้ปกครองฝากเงินมาในกระเป๋าของนักเรียนเพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายใดๆ ให้กับทางโรงเรียน ให้แจ้งกับคุณครูผู้รับนักเรียนว่านักเรียนนำเงินมาในกระเป๋า นักเรียน และสอบถามชื่อครูผู้รับนักเรียนด้วย โดยครูผู้รับนักเรียนจะเป็นผู้แจ้ง กับครูประจำชั้นให้ทราบต่อไป

การเรียนในระดับ Nursery

เด็กในช่วง 3 ปีแรก เป็นช่วงสำคัญที่สุดของชีวิต เนื่องจากสมองของเด็กมี การเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างรวดเร็ว เด็กจะสามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว หากมีการจัดบรรยากาศที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้เกิด การพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

รูปแบบการเรียนการสอนเป็นการวางรากฐานการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว เพื่อให้นักเรียนมี พัฒนาการด้านต่างๆ โดยการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 การเคลื่อนไหว ร่างกาย เรียนรู้จากเรื่องที่ง่ายไปสู่เรื่องที่ยากมากขึ้นตามความสามารถและความ สนใจของนักเรียน ตลอดจนมีการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็น พื้นฐานของการอยู่ร่วมกัน ภายใต้การดูแลและเอาใจใส่ของครูไทยประจำชั้น 1 คน ครูพี่เลี้ยง 2 คน และครูชาวต่างชาติ รวมทั้งครูพิเศษที่สอนวิชาต่างๆ

เนื่องจากนักเรียนในชั้นนี้ต้องใช้เวลาในการปรับตัวเข้ากับคุณครู เพื่อนๆ และ สภาพแวดล้อมใหม่ๆในโรงเรียน สัดส่วนการเรียนในระดับ NC. จึงจัดเป็นภาค ภาษาไทย 50% และภาษาอังกฤษ 50% โดยเน้นทักษะการใช้ชีวิตด้วยการฝึก การทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง เช่น การกินอาหาร การสวมรองเท้า การเก็บของ ฯลฯ

สำหรับเนื้อหาการเรียน ด้านวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนจะได้เรียนรู้ ฝึกสังเกต จดจำ และนับตัวเลข 1 – 10 เรียนรู้รูปร่างและรูปทรงต่างๆ เช่น วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ส่วนด้านภาษา นักเรียนจะได้ฝึกการพูดสนทนา การออก เสียงคำอย่างถูกต้อง การฟังเรื่องราวจากนิทานและตอบคำถามจากเรื่อง รวมทั้งฝึกการสังเกต จดจำพยัญชนะและสัญลักษณ์ รู้จักคำศัพท์มากขึ้น โดยเน้นกิจกรรมบูรณาการ อาทิเช่น กิจกรรมดนตรี กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมทำอาหาร กิจกรรมการเล่นในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

Kindergarten 1

The ratio of teaching time for KG.1 is divided into 50% Thai: 50% English as students in this level still need time to adjust themselves with teachers, friends and the school environment. Some students who have not studied in the Nursery level may require time in adjusting themselves with the school environment. Each class is supervised by one Thai class teacher, one assistant teacher, a foreign teacher, and other special subject teachers.

สัดส่วนการเรียนในระดับอนุบาล 1 จัดเป็นภาคภาษาไทย 50% และภาษาอังกฤษ 50% เนื่องจากนักเรียนในชั้น KG.1 ยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวเข้ากับครูเพื่อน และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนบางคนยังไม่ได้ผ่านการเรียนในระดับ Nursery จึงอาจ ต้องใช้เวลาในปรับตัวอยู่บ้าง ในระดับ KG.1 มีครูไทยประจำชั้น 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครู ชาวต่างชาติ และครูพิเศษที่สอนวิชาต่างๆ

Kindergarten 2-3

The ratio of teaching time for KG.2 and KG.3 are divided into 15%Thai: 85%English as students in these levels have a better learning ability and language skill. Moreover, they are more familiar with foreign teachers. All classes in KG.2 and KG.3 are taken care of by one foreign class teacher, one Thai class teacher, an assistant teacher, and other special subject teachers.

สัดส่วนการเรียนในระดับ KG.2 และ KG.3 จัดเป็นภาคภาษาไทย 15% และ ภาษาอังกฤษ 85% เนื่องจากนักเรียนสามารถเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านภาษามาก ขึ้น รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับครูต่างชาติได้ดีแล้ว ดังนั้น ในระดับ KG.2 และ KG.3 จึงมีครูชาวต่างชาติประจำชั้น 1 คน ครูไทยประจำชั้น 1 คน ครูพี่เลี้ยง รวมทั้งครูพิเศษ



Dropping off / Picking up students

Dropping off students (Morning): Parents may drop off the students at the drop off/pick up point, where there are daily duty teachers standing from 07.00-08.00 am. Kindly prepare your child to have all his/her belongings (such as shoes, school bag, water bottle, and sleeping mat) ready before getting out of the car. The daily duty teachers are responsible for picking up your child and bringing him/her to the classroom. Due to parking limitations, the school would like to ask for you to cooperate by not parking your car, but rather dropping off your child at the drop-off point, in order to avoid traffic congestion and reduce school pollution.

Picking up students (Evening): Parents should always show the pick-up card and arrive after class ends, to avoid causing traffic problems. The school advises you to make your child's name visible on your car's windshield. If you have been waiting for a long time, please lower your window to inform any duty teachers to announce your child's name again.

School Leave

Business Leave: To take business leave, parents should provide a notification letter to the class teacher one day in advance or call the school administration office.

Sick Leave: If your child cannot come to school due to having sickness or a doctor's appointment, please call the school administration office to inform them about your child's absence. The student must submit a doctor's certificate to the class teacher on the first day back to school. The doctor's certificate will provide useful information in helping the class teacher continuously look after your child and monitor his/her health. To follow up with students who are absent for 2 consecutive days, the class teacher will contact parents on the morning of the 3rd day.

Early Pick-Up: Parents must contact the school administration office to get an 'Early Pick-up' card. After that, the school administrator will collect your child from class for you.

Other Leave: Parents must complete the 'Leave of Absence' request form from the school administration office.





🟵 การมารับ-ส่งนักเรียนตอนเช้า

การส่งนักเรียนตอนเข้า ผู้ปกครองสามารถส่งนักเรียนกับครูที่ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ได้ที่จุดรับ-ส่งได้ตั้งแต่เวลา 07.00-08.00 น. และควรเตรียมตัวนักเรียนให้พร้อมก่อนลง จากรถ โดยการสวมรองเท้า สะพายกระเป๋า และหยิบอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กระติกน้ำ ที่นอน เนื่องจากสถานที่จอดรถมีจำกัด ทางโรงเรียนจึงได้จัดครูมาคอยรับนักเรียนตอนเช้า โดยจะมี ครูยืนประจำจุดเพื่อส่งนักเรียนไปถึงห้องเรียนอย่างปลอดภัย จึงขอความร่วมมือจากท่าน ผู้ปกครองให้ส่งที่จุดรับ-ส่งทันทีโดยไม่ต้องจอดรถในช่องจอด เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ช่วย ลดปัญหาการจราจร และช่วยลดมลภาวะในโรงเรียน

การรับนักเรียนตอนเย็น ควรแสดงบัตรรับนักเรียนทุกครั้ง และมารับนักเรียนหลังเวลา เลิกเรียนเล็กน้อยเพื่อความสะดวกในการจราจร ควรติดป้ายชื่อของนักเรียนบริเวณกระจก หน้ารถให้เห็นชัดเจน ถ้ารอเป็นเวลานานแล้วนักเรียนยังไม่ขึ้นรถ ควรลดกระจกลงเพื่อให้ครูที่ ปฏิบัติหน้าที่เวรทราบและประกาศเรียกชื่อนักเรียนซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

🟵 การลาของนักเรียน

การลากิจ เมื่อนักเรียนต้องการลากิจ ผู้ปกครองควรมีจดหมายแจ้งต่อครูประจำชั้น ล่วงหน้าก่อนวันหยุดเรียน หรือโทรแจ้งทางโทรศัพท์กับครูธุรการ

การลาป่วย เมื่อนักเรียนป่วยและลาหยุดไปพบแพทย์ให้โทรแจ้งได้ที่ธุรการ และเมื่อ นักเรียนกลับมาเรียนตามปกติ ให้นำใบรับรองแพทย์มาส่งให้ครูประจำชั้นด้วยทุกครั้ง เพื่อ ความปลอดภัยของนักเรียนในการที่ครูจะได้ดูแลและสังเกตอาการอย่างต่อเนื่องได้ถูกต้อง ถ้า นักเรียนขาดเรียนติดต่อกันเกิน 2 วันโดยไม่มีการแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ในเช้าวันที่ 3 ครูประจำชั้นจึงจะติดต่อผู้ปกครองทางโทรศัพท์

การลากลับก่อนเวลา ให้ผู้ปกครองติดต่อรับนักเรียนได้ที่ธุรการ เพื่อขอรับใบอนุญาต กลับก่อนเวลา และครูธุรการจะเป็นผู้ตามนักเรียนให้เอง การลาในกรณีอื่น ให้ผู้ปกครองติดต่อเขียนคำร้องที่ธุรการ

Key Activities for Kindergarten

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดให้จัดประสบการณ์ ในรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะ สาระการเรียนรู้ และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของ สมองตามทฤษฎีพทุปัญญา(M.I.) โดยเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ "กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม" ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

Regarding the Early-childhood Education Curriculum, lessons are designed as integrated studies based on the 'Multiple Intelligences' theory by using a student-centered learning approach. Therefore 6 key activities have been used, which are: social development, rhythm and movement, creativity, outdoor activities, free play, and educational games. These will be explained in detail.

Rhythm and Movement Activities

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

้ฝึกฟังเพลงหรือคำคล้องจอง จดจำเนื้อเพลง และร้องเพลง

Practice listening to music or rhymes, memorizing songs, and singing songs.

้ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีอย่างอิสระ และตามแบบ

Practice moving freely following the rhythms and patterns.

รู้จักเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ และฝึกเล่นเครื่องดนตรี

Knowing various musical instruments and practicing playing them.



Key Activities for Kindergarten

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม



Creative Activities



งานศิลปะ เช่น วาดภาพ ระบายสี ปั้น ฉีกปะ ตัด พับ พิมพ์ ร้อย ประดิษฐ์ ฯลฯ Arts and crafts, such as drawing, colouring, sculpting, making collages, cutting, folding, printing, beadwork, etc.

การสร้างสรรค์ผลงานจากจินตนาการ หรือสร้างสรรค์ตามแบบ Creating artwork from imagination or a given model.

การรู้จักและใช้อุปกรณ์ต่างๆ เช่น พู่กัน กระดาษ กาว กรรไกร เชือก สี ฯลฯ

Knowing how to use art equipment, such as brushes, paper, glue, scissors, thread, colours, etc.



Free play Activities

การเล่นของเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เช่น มุมสมมติ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ Free playing with various learning centers in the classroom, such as pretend play area, blocks area, nature area.

การเล่นตามลำพังหรือเล่นร่วมกันกับผู้อื่น เรียนรู้กติกาการเล่น และการแบ่งปั่น Playing individually or with others in order to learn about following rules and sharing.

รู้จักอุปกรณ์เครื่องเล่น ของเล่น และวิธีการเล่นอย่างถูกต้องปลอดภัย

Knowing about equipment, toys and how to play with each toy safely.



Important Information

The school would like to ask for cooperation from all parents to strictly follow the following school rules and regulations.

School Hours:

Students should arrive at school before the assembly time and finish school at the specified hours.

Activity	NC. — KG.3
Assembly Time	08.10-08.30 am.
First Period	08.30-09.20 am.
Last Period	14.20—15.00 pm.
After School Hours	15.00—15.50 pm.

Before the assembly time, students will review their lessons or participate in some learning activities (such as reading, writing, calculating, etc.) with their class teachers. For their own benefits, students should be at school before the assembly at 07.40 am.

The school gate will be opened for cars to enter from 15.00 pm onwards. Parents should arrive after class ends, rather than before class ends, in order to avoid traffic problems. The school advises parents not to leave their children waiting for a long time, as they might become anxious or worried. This can affect their emotions and behaviour negatively. The latest pick-up time is 16.30 pm. All students should not be picked up after than this time. If it is necessary to leave your child at school later than 16.30 pm., kindly inform the school administration office in advance. In the case that you assign someone else to pick up your child, please inform the school administration office about that person. The person picking up the student must show the pick-up card and provide a copy of identification card to the school for your child, safety.





เพื่อให้ผู้ปกครองมีแนวทางปฏิบัติในการเตรียมบุตรหลานของท่านมาโรงเรียน ทาง แผนกอนุบาลขอแจ้งข้อมูลสำคัญ และขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองในการปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

🟵 การมาโรงเรียนและเลิกเรียน

นักเรียนทุกคนควรมาถึงโรงเรียนก่อนเวลาเคารพธงชาติ และเลิกเรียนตามเวลาที่ โรงเรียนกำหนด

กิจกรรม	NC KG.3
เข้าแถวเคารพธงชาติ	08.10-08.30 น.
เริ่มเรียนคาบแรก	08.30-09.20 น.
เรียนคาบสุดท้าย	14.20–15.00 น.
เรียนพิเศษ	15.00–15.50 น.

ช่วงเวลาก่อนเคารพธงชาติจะมีการทบทวนบทเรียนหรือทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้น นักเรียนจึงควรมาถึงก่อนเวลาเคารพธงชาติ คือ เวลาประมาณ 07.40 น. โดยครู จะดูแลให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ เช่น อ่านหนังสือ ฝึกการเขียน การคิดเลข เป็นต้น

ในช่วงหลังเลิกเรียนประตูโรงเรียนจะ**เปิดให้ผู้ปกครองนำรถเข้าหลังจากเวลา** 15.00 น. ผู้ปกครองควรมารับนักเรียนหลังเวลาเลิกเรียนเล็กน้อยเพื่อลดปัญหาการจราจร และไม่ควร ปล่อยให้นักเรียนต้องอยู่รอเป็นเวลานานๆ เพราะจะทำให้นักเรียนเกิดความเครียดและกังวล ซึ่งจะส่งผลเสียต่อจิตใจและพฤติกรรมของนักเรียน **และไม่ควรมารับนักเรียนเกินกว่าเวลา**

16.30 **น.** ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องมารับนักเรียนช้ากว่าปกติควรโทรมาแจ้งล่วงหน้าที่ธุรการ

ในกรณีที่ให้ผู้อื่นมารับแทนให้ผู้ปกครองโทรแจ้งธุรการและให้ เตรียมบัตรรับนักเรียนพร้อมถ่ายสำเนาบัตรประชาชน ของผู้รับมาให้กับทางโรงเรียนด้วยเพื่อความปลอดภัย ของบุตรหลานของท่าน

Key Activities for Kindergarten

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

Outdoor Activities

📙 กิจกรรมกลางแจ้ง

การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ได้ปืนป่าย หมุน โหน เดินทรงตัว หรือ เครื่องเล่นล้อลาก Using the jungle gym to practice student skills, such as climbing, rotating, holding, balancing.

การเรียนรู้สภาพแวดล้อม หรือสังเกต สำรวจในบริเวณต่างๆของโรงเรียน Learning from the surrounding environment or observing the different areas at school.

เกมส์ การละเล่นต่างๆ เช่น Parachute, Trampoline, Hopscotch เป็นต้น Playing games, such as Parachute, Trampoline, Hopscotch, etc.

1

Educational Games

เกมการศึกษา

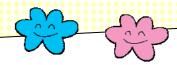
การเล่นชุดเกมการศึกษาประเภทต่างๆ เช่น เกมจับคู่ เรียงลำดับ โดมิโน ภาพตัดต่อ ฯลฯ Learning from playing various educational games, such as matching, ordering, dominos, jigsaws, etc.

การเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นทีม เรียนรู้กติกาการเล่น อาจมีการแข่งขันและให้คะแนน Playing individually or in teams. Knowing about rules and competition.

ฝึกพัฒนาการสังเกต การคิดหาเหตุผล การจดจำ การจำแนก ตามลักษณะของชุดเกม Practicing student skills in observing, logical thinking, recognizing and sorting regarding each set of games.



Key Activities for Kindergarten กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม



Life Experiences

คิจกรรมเสริมประสบการณ์

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกัน เป็นกลุ่มทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ โดยใช้กิจกรรมต่างๆ เช่น ร้องเพลง สนทนา อภิปราย เล่านิทาน เล่นบทบาทสมมติ สาธิต ทดลอง เล่นเกม ท่องคำคล้องจอง ทำอาหาร เชิญวิทยากรมาพูดคุย ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ที่ต้องใช้ ประสาทสัมผัสทั้งหัา สิ่งที่ก่อรูปในการคิดของนักเรียนเริ่มต้นที่การจับต้อง สัมผัส และมี ประสบการณ์โดยตรง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดสิ่งที่ชับซ้อนขึ้นตามลำดับ

The activities focus on developing student learning skills and their abilities to work as a group through different activities, such as singing, making conversation, discussing, storytelling, role playing, demonstrating, experimenting, playing games, rhyming, cooking, having guest speakers, etc. Students are encouraged to use their 5 senses and have direct experiences in order to stimulate their thinking process.

Special Classes

วิชาพิเศษสำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล ประกอบด้วยวิชาห้องสมุด พละ โยคะ ดนตรี เปียโน คอมพิวเตอร์ ศิลปะ และวิทยาศาสตร์

Special classes for kindergarten students include Library, Physical Education (P.E.), Yoga, Music, Piano, Computer, Art and Science.

ทฤษฎีพหุปัญญา (M.I.)

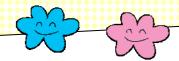
แนวทางการพัฒนาอัจฉริยะภาพ (Multiple Intelligences) จากการศึกษา
ค้นคว้าวิจัยจนเป็นที่ยอมรับของ Dr. Howard Gardner เกี่ยวกับทฤษฎีพหุปัญญา
ซึ่งได้แบ่งความสามารถ ความถนัดหรืออัจฉริยภาพของมนุษย์ได้ถึง 8 ด้าน การ์ดเนอร์
เชื่อว่ามนุษย์ทุกคนมีอัจฉริยะภาพอยู่ในตัว เพียงแต่อาจจะถูกซ่อนไว้ เพราะไม่เป็นที่
ยอมรับของสังคม สังคมโดยส่วนใหญ่ยอมรับให้มนุษย์ที่มีความสามารถทางด้านตรรกะ
การคำนวณ ความสามารถด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ ความสามารถ
ทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นอัจฉริยะบุคคลที่มีความฉลาดเหนือบุคคลอื่นๆ แต่สำหรับ
Dr. Howard Gardner อัจฉริยะภาพของมนุษย์มีถึง 8 ด้าน และมนุษย์คนหนึ่ง
อาจจะมีอัจฉริยภาพที่มากกว่าหนึ่งด้าน หากแต่จะแตกต่างกันออกไป อย่างไรก็ตามหาก
อัจฉริยะภาพที่มีอยู่ในคนแต่ละคนนั้น ไม่ได้ถูกส่งเสริมหรือกระตุ้นในทางที่ให้เกิดการ
พัฒนา อัจฉริยภาพนั้น ก็อาจจะถูกกลืนหายไป หรือขาดการพัฒนาให้ดีขึ้นตามเวลา

อัจฉริยะภาพทั้ง 8 ด้านประกอบด้วย

- 1. ด้านภาพและมิติสัมพันธ์
- 2. ด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3. ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์
- 4. ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว
- 5. ด้านดนตรีและการจับจังหวะ
- 6. ด้านมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น
- 7. ด้านการเรียนรู้ตนเอง
- 8. ด้านธรรมชาติหรือวิทยาศาสตร์

จากทฤษฎีดังกล่าว โรงเรียนสารสาสน์เอกตราจึงได้นำแนวคิดนี้ มาจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทุกด้านให้กับนักเรียน

Multiple Intelligences



Dr. Howard Gardner's theory of Multiple Intelligences (M.I.) has been widely accepted. The theory classifies human intelligence in 8 categories. Societies at large are more receptive to people with ability in mathematics, logic and language, especially foreign languages, but people with other talents are often neglected. Dr. Howard Gardner proposed eight different intelligences to account for a broader range of human potential in children and adults. He believed that one human being may show intelligence in more than one area; however if these talents are not stimulated they might disappear in time.

The Intelligences are;

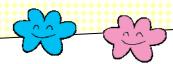
- 1. Visual Intelligence
- 2. Linguistic Intelligence
- 3. Logical / Mathematics Intelligence
- 4. Bodily / Kinesthetic Intelligence
- 5. Musical Intelligence
- 6. Interpersonal Intelligence
- 7. Intrapersonal Intelligence
- 8. Naturalist Intelligence

In line with Dr. Gardner's studies of multiple intelligences,
Sarasas Ektra School has recognized the importance
of stimulating and reinforcing the different
intelligences of all students.

KG.1 Overview Topic

\mathcal{A}		or view Topic
ภาษาไทย (Thai)	ภาษาอังกฤษ (English)	คณิตศาสตร์ (Math)
พึง Listen to and discuss stories - พูดสนทนาโต้ตอบเป็นประโยคง่ายๆ Simple sentence conversation - พูดเล่าเรื่องราวตามความจำและ ความคิด Retell stories from memory and thoughts - อ่าน จดจำพยัญชนะ ก-ฮ และ จับคู่กับภาพสัญลักษณ์ Recite and recognize the letters ก-ฮ. Match letters with pictures - จับดินสอ และการระบายสี Hand grip for holding pencils and colouring - เขียนพยัญชนะที่มวอยประ Tracing letters - เขียนพยัญชนะขึ้นเองหรือเขียนตาม แบบ Writing letters by them self or following an example	- สร้างความมั่นใจในการสนทนากับ ครูชาวต่างชาติ Build confidence in speaking with foreign teachers - สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำหรือ ประโยคง่ายๆ Interact in a conversation using words or simple sentences - เข้าใจและทำตามประโยคบอกเล่า หรือคำสั่งง่ายๆได้ Understand and be able to follow simple instructions - เรียนรู้พยัญชนะ A-Z และเบียน ตามรอยประ Recognize letters A-Z and able to trace letters - จดจำคำคัพท์และความหมายของคำ ตามหน่วยการเรียน Recognize vocabulary and understand the meaning - เรียนรู้เสียง Be familiar with Phonic sounds - จดจำเนื้อเพลงและร้องเพลงได้ Memorize songs and be able to sing	- นับเลขพร้อมทูนั้วมือ 1–10 Count numbers 1–10 using fingers - เรียงตัวเลขตามลำดับ0–10 Arrange numbers in a numerical order 1–10 - อ่านและจดจำตัวเลข 0–10 Recite and memorize numbers 1–10 - เขียนตัวเลขตามรอยประ Trace numbers - รู้ค่าตัวเลข 0–10 และจับคู่ตัวเลขกับ จำนวนสิ่งของ Understand numerical values from 1–10. Able to match numbers with sets of objects - รู้จำขนาดและรูปทรงต่างๆ Recognize sizes and shapes - รู้จำลืและชื่อสีต่างๆ Recognize colour words - สังเกตและบอกรายละเอียด Observe and describe objects - จำแนกความเหมือนและต่าง Identify similarities and differences - จัดลำดับสิ่งของ เหตุการณ์ Arrange objects or events in a sequential order - รู้จำการจัดหมวดหมู่ Grouping objects

KG.2 Overview Topic



`	ภาษาไทย (Thai)	ภาษาอังกฤษ (English)	คณิตศาสตร์ (Math)
	 ฟังเรื่องราว สนทนา และแสดงความ 	- มีความมั่นใจในการสนทนากับครู	- นับนิ้ว 1–10 ได้คล่อง Fluently
	คิดเท็นจากเรื่องได้ Listen, discuss	ชาวต่างชาติ Have confidence in	count numbers 1-10 using
	and give opinions about	speaking with foreign	fingers
	stories	teachers	- อ่านและจดจำตัวเลข O–30
	 พูดสนทนาไต้ตอบเป็นประไยคที่เป็น 	 สามารถพูดไต้ตอบด้วยคำหรือ 	Recite and memorize
	เรื่องราวได้ Engage in a	ประไยคที่ถูกต้อง Interact in a	numbers 0-30
	conversation using	conversation using words	– จดจำและรู้ค่าเลขไทย o−๙
	sentences	and sentences correctly	Recognize and understand
	 พูดเล่าเรื่องราวจากความจำความคิด 	 เข้าใจและทำตามประไยคบอกเล่า 	numerical values of Thai
١	และประสบการณ์ Retell stories	หรือคำสั่งได้ถูกต้อง Understand	numbers o-α'
	from memory, thoughts,	and be able to follow	 รู้ค่าตัวเลขและเขียนตัวเลข 0–20
1	and experiences	instructions correctly	ได้ถูกต้องตามลำดับ Understand
1	 จับดินสอได้ถูกต้อง 	- เรียนรู้พยัญชนะA-Z, a-z และ	numerical values from
	Holding a pencil correctly	เขียนตามแบบได้ Recognize	0-20. Correctly write
	– จดจำ เขียนพิธัญชนะ ก−ฮ	letter A-Z and a-z. Be	numbers 0-20 in numerica
	Memorize letters ก-ฮ	able to copy letters	order
	 เขียนคำตามแบบได้ 	 - จดจำคำศัพท์และความหมายของคำ 	- จับคู่ตัวเลขกับจำนวนสิ่งของ Mato
3	Copying words	ตามหน่วยการเรียน Memorize	numbers with objects
1	 - จดจำสระ อ่านคำประสมสระ และ 	vocabulary and understand	 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนว
1	เขียนคำประสมสระได้ Memorize	the meaning	เครื่องหมาย > < = ≠ Compare
	vowels. Be able to read and	- เรียนรู้เสียง Phonic sounds	numbers using math
	write blending words	- จดจำเนื้อเพลงและร้องเพลงได้	symbols $> < = \neq $ and
	- อ่านเรื่องจากประโยคสั้นๆได้ Read	Memorize songs and be able	arrange numbers in order
	short sentences stories	to sing	- บวกและลบเลข 1 หลัก Pl∪s an
			minus one digit numbers
			 รู้จักรูปทรง และสีต่างๆ
			Recognize shapes and
			colours
			 รู้จักการจำแนก จัดหมวดหมู่
			Sorting and grouping
			objects
			 จัดลำดับสิ่งของ เหตุการณ์
			Arrange objects or events
			in a sequential order

KG.3 Overview Topic

 พังเรื่องราว สนทนา และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องได้ Listen, discuss and give opinions about stories พูดสนทนาได้ตอบเป็นประโยคที่ถูกต้อง Interact in a conversation using words and sentences correctly พูดสนทนาได้ตอบเป็นประโยคที่ เป็นเรื่องราวได้ Engage in a conversation using sentences พูดเล่าเรื่องราวจากความจำ ความคิด และประสบการณ์ Retell stories from thoughts, and experiences เขียนตำแหน่งบบได้ Copying words จดจำสระ อ่านคำประสมสระ คำตามหน่วยการเรียน Memorize vocabulary and understand the meaning to read and write blending words จำนนบสะกด และเบียนคำศัพท์ เละเบียนคำศัพท์ เละเบียนที่มะสมสระ เละเบียนที่มะสมสระ เละเบียนที่มะสมสระ เละเบียนคำศัพท์ เละเบียนคำศัพท์ เละเบียนที่มะสมสระ เละเบียนที่มะสมสระ เละเบียนที่มะสมสรา เละเบียนที่มะสมสรา เละเบียนที่มะสมสรา เละเบียนที่มะสมสรา เละเบียนที่มะสมสรา เละเบียนที่มะสมสรา เละเบียนที่มะสมสรา เละเบียนคา เละเบียนคา เละเบียนคา เละเบียนคา เละเบียนคา เละเบียนคา เละเบียนคา คาหารอง เละเบียนคา คาหารอง เละเบียนคา คาหารอง เละเบียนคา คาหารอง เละเบ	ภาษาไทย (Thai)	ภาษาอังกฤษ (English)	คณิตศาสตร์ (Math)
 - อานเรองจากบระเยคลนๆเดื Read short sentences stories - เรียนรู้เสียง Phonic sounds - จลำเนื้อเพลงและร้องเพลงได้ Memorize songs and be able to sing Rearrange sentences correctly and make simple sentences simple sentences copy words - จลำเนื้อเพลงและร้องเพลงได้ Memorize songs and be able to sing Arrange objects or events in a sequential order - นาฬิกา และการบอกเวลา Learn about a clock and how to tell time - เรียนรู้เสียง Phonic sounds 	ความคิดเห็นจากเรื่องได้ Listen, discuss and give opinions about stories - พูดสนทนาโต้ตอบเป็นประโยคที่ เป็นเรื่องราวได้ Engage in a conversation using sentences - พูดเล่าเรื่องราวจากความจำ ความคิด และประสบการณ์ Retell stories from thoughts, and experiences - เบียนคำศัพท์ตามแบบได้ Copying words - จดจำสระ อ่านคำประสมสระ และเบียนคำประสมสระ และเบียนคำประสมสระได้ Memorize vowels. Be Able to read and write blending words - อ่านเรื่องจากประโยคลั้นๆได้ Read short sentences stories - เรียงลำดับประโยคได้ถูกต้อง และแต่งประโยคง่ายๆได้ Rearrange sentences correctly and make	ประโยคที่ถูกต้อง Interact in a conversation using words and sentences correctly - เข้าใจและทำตามประโยคบอกเล่า หรือคำส่งได้ถูกต้อง Understand and be able to follow instructions correctly - เรียนรู้พยัญชนะA-Z, a-z และ เขียนตามแบบได้ถูกวิธี Recognize letter A-Z and a-z. Be able to copy letters correctly - จดจำคำศัพท์และความหมายของ คำตามหน่วยการเรียน Memorize vocabulary and understand the meaning - อ่านแบบสะกด และเขียนคำศัพท์ ตามแบบได้ Spell words and copy words - เรียนรู้เสียง Phonic sounds - จดจำเนื้อเพลงและร้องเพลงได้ Memorize songs and be	o - ๙๙ และเขียนเป็นตัวหนังสือ Recite and memorize numbers O - 100. Write number words - จับคู่ตัวเลบกับจำนวนสิ่งของ Match numbers with objects - เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวน เครื่องหมาย > < = ≠ Compare numbers using math symbols > < = ≠. Arrange numbers in order - รู้ค่าประจำหลักของตัวเลข Understand place values of numbers - บวกและสบเลข 2 หลัก Plus and minus 2 digit numbers - บุวกและสบเลข 2 หลัก Plus and minus 2 digit numbers - รู้จักรูปทรง และสีต่างๆ Recognize shapes and colours - รู้จักการจำแนก จัดหมวดหมู่ Sorting and grouping objects - จัดลำดับสิ่งของ เหตุการณ์ Arrange objects or events in a sequential order - นาฬิกา และการบอกเวลา Learn about a clock and how to tell time - เงิน และค่าของเงิน Money and values

16 17