



02 | Stop Bullying Campaign

04 | School Boundaries with Multiple Intelligences

24 | Talk with Sarasas Ektra Alumni



**DON'T BULLY...
BE A FRIEND.**

Director's Speech : คุยกับผอ.



ดร.โฮเวิร์ด การ์ดเนอร์ ผู้คิดค้นทฤษฎีพหุปัญญา ได้กล่าวคำที่ น่าคิดไว้ว่า “Character is more important than intellect.” บุคลิกสำคัญ กว่าสติปัญญา เพราะอะไรเขาจึงกล่าวเช่นนั้น เพราะสติปัญญาเป็นสิ่งที่ อยู่ภายใน แต่อุปนิสัยหรือบุคลิกจะเป็นสิ่งที่ปรากฏอยู่ภายนอก หากเด็กมี สติปัญญาดี แต่มีพฤติกรรมการแสดงออกมาที่ไม่ดีหรือไม่เหมาะสม ก็จะทำให้เขามีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างไม่เป็นปกติสุข เพราะฉะนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ อย่างยิ่งที่ครู พ่อแม่ และผู้ปกครองจะร่วมมือกันใส่ใจเด็กๆของเราให้มีสติ ปัญญาดีควบคู่ไปกับการมีพฤติกรรมที่ดีด้วย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ต้องช่วยกันสังเกตว่ากิจกรรมอะไรคือ ความสุขของเด็ก คือสิ่งที่เขาชอบหรือถนัด เพราะกิจกรรมเหล่านั้นจะเป็น ส่วนสำคัญต่อทักษะทางปัญญาและพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก การได้ รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องจะช่วยทำให้เขามีการเรียนรู้และจดจำแต่สิ่งที่ดี

นอกจากพฤติกรรมส่วนตัวของนักเรียนแล้ว ควรสร้างค่านิยมเรื่อง การเคารพสิทธิของผู้อื่นด้วย เพราะเป็นสิ่งสำคัญมากในการอยู่ร่วมกันใน สังคม มาสเซอร์อยากให้นักเรียนคอยหมั่นถามตัวเองเสมอว่า วันนี้เรามา โรงเรียนเราทำหน้าที่ของเราดีแล้วหรือยัง เราปฏิบัติตนต่อเพื่อน ต่อรุ่นพี่หรือ รุ่นน้องดีพอหรือไม่ ถ้านักเรียนทุกคนรู้จักรับผิดชอบการกระทำของตนเอง และปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีต่อผู้อื่นแล้ว การเอาเปรียบรังแกกันก็จะไม่เกิดขึ้น โรงเรียนก็จะเป็นพื้นที่แห่งความรัก ที่ทำให้นักเรียนมีความสุข และหล่อหลอม ให้เป็นบุคคลคุณภาพของสังคมต่อไป

มาสเซอร์ พิสุทธิ์ ยงค์กมล

เราควรสร้างค่านิยมเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่นด้วย เพราะเป็นสิ่งสำคัญมากในการอยู่ร่วมกันในสังคม
We should build an attitude on respecting others because it is important to live with others in society.

Dr. Howard Gardner, the professor who developed Multiple Intelligences Theory, is quoted as saying these important words: “Character is more important than intellect”. You may wonder why he thinks and believes this. It's because intelligence is internal: we can't see it, but personality or character is external: we can see it. If a child is intelligent, but has an unpleasant or an improper personality they cannot function in society happily. It is important for teachers, parents and families to work together to care for our children to be intelligent and develop good personalities and characters.

Parents, families and teachers need to observe the kinds of activities that make children happy, the things they like or are savvy with, because that activity will be an important part of intellectual and behavioral development in children. The right support will help children learn and remember good traits and behaviors and steer clear of anything undesirable.

Besides student's personal behavior, we should build positive attitudes in respecting others, because it is important to live harmoniously with all members of society. I would like students to continue asking themselves every day at school, did we do our jobs well enough? Do we behave well enough with our friends? If all students are responsible for their behavior and are good with each other, bullying will never occur. School will be a place of love that make students happy and molds them to be quality members of society in the future.

Mr. Pisut Yongkamol

Contents



2



15



4



24



16



17

• Sarasas Ektra's "Stop Bullying" Campaign Activities	2
• School Boundaries with Multiple Intelligences	4
• CLIL: Content and Language Integrated Learning	15
• Fire Evacuation Drill	16
• Blood Donation Day in honor of 50 th Anniversary	17
• Key Points of the Infant Department	18
• Key Points of the Primary Department	20
• Key Points of the Secondary Department	22
• Talk with Sarasas Ektra Alumni	24

Anti-Bullying Commitment

คำมั่นสัญญาต่อต้านการรังแกกัน

- 1 I will not become involved in bullying incidents or be a bully.
ข้าพเจ้าจะไม่ข้องเกี่ยวหรือมีส่วนร่วมในการรังแกผู้อื่น

- 2 I will think before I speak.
ข้าพเจ้าจะคิดก่อนพูด

- 3 I will treat others the way I want to be treated.
ข้าพเจ้าจะปฏิบัติต่อผู้อื่น แบบเดียวกับที่ข้าพเจ้าต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้า

- 4 I will help those who are bullied.
ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือผู้ที่ถูกรังแก

- 5 I will take a stand against bullying.
ข้าพเจ้าจะยืนหยัดต่อต้านการรังแกกัน



Sarasas Ektra's "Stop Bullying" Campaign Activities

โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้มีการณรงค์เรื่องการต่อต้านการรังแกกัน เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน โดยมีคำปฏิญาณ คำมั่นสัญญาต่อต้านการรังแกกัน ติดอยู่บริเวณรอบโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ท่องจำเพื่อปฏิบัติตน และ เพื่อให้การณรงค์นี้สามารถสื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น คณะครูและนักเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมในรูปแบบของแต่ละแผนก ตั้งแต่เปิดปีการศึกษา 2557 ดังนี้

แผนกอนุบาล :

- จัดทำป้าย Stop Bullying ติดบริเวณโรงเรียนโดยทั่ว เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนเข้าใจความหมายของการหยุดรังแกกัน
- นักเรียนอนุบาลจะได้เรียน วิชามีเดีย สัปดาห์ละ 1 คาบ จะมีการสอดแทรกการสอน ผ่านสื่อการสอนที่เป็นการ์ตูน และนิทาน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าการรังแกกันเป็นสิ่งไม่ดี เป็นเพื่อนกันต้องรักกัน ในระหว่างภาคเรียนได้จัดให้มีการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง โดยในเดือนสิงหาคมที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมือจากพี่สุภานักเรียนแผนกมัธยม ได้มาแสดงละครเรื่อง Stop Bullying ในช่วงเช้า เรื่องการหยุดรังแกกัน

Sarasas Ektra School launched a campaign to "Stop Bullying" wanting school to be a safe place for all students. "Stop Bullying" posters were posted around the school to inform students and for them to follow. Teachers and students from each department hosted activities to support the campaign since the beginning of semester 1, 2014.

Infant Department :

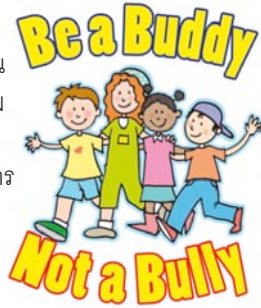
- Displays of "Stop Bullying" posters around school for students to understand the meaning of "Stop Bullying".
- Kindergarten students had to take a Media class 1 period per week. Students learned about "Stop Bullying" campaigns from cartoons and stories that were used to help them understand that bullying is not good and friends should love each other.

During the semester the Student Council from Secondary supported the campaign at Infant Department by performing a Drama called "Stop Bullying" in August 2014.



แผนกประถม :

- จัดการแสดงการเต้นประกอบเพลงสื่อความหมายของการรังแกกัน ผลิตรายการสื่อวีดิทัศน์ นำเสนอภาพเหตุการณ์ พร้อมทั้งสัมภาษณ์แนวคิดของนักเรียนเกี่ยวกับประเด็นนี้
 - กล่าวคำปฏิญาณพร้อมกัน และรับมอบป้ายคำปฏิญาณ เพื่อสื่อถึงการรับคำปฏิญาณไปปฏิบัติต่อไป
- ในระหว่างภาคเรียนได้จัดให้มีการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง ดังนี้
- กล่าวคำปฏิญาณทุกเช้าหลังเคารพธงชาติ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรณรงค์นี้ในทุกๆวัน
 - การทดสอบท่องคำปฏิญาณ เพื่อให้นักเรียนสามารถจดจำและนำไปใช้เตือนตัวเองในชีวิตประจำวันได้
 - การเขียนเรียงความภาษาไทย RCW หัวข้อต่อต้านการรังแกกัน ของนักเรียน Year 4-6 เพื่อให้ทราบถึงแนวคิด ความเข้าใจของนักเรียนที่มีต่อการรณรงค์นี้
 - คาบอบรมจริยธรรมของนักเรียนได้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรังแกกัน ผลกระทบที่เกิดจากการรังแกกัน และการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน



แผนกมัธยม :

- จัดทำบอร์ดคำแนะนำ และการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์รังแกกัน และกล่องรับข้อความ “กล่องแจ้งเหตุการณ์กรรังแกเพื่อน”
 - ช่วงเช้าก่อนเข้าแถว นักเรียนจะหมุนเวียนกันชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการ Bully และทำใบงานเพื่อช่วยกันสรุปเหตุการณ์นั้นๆ
- ในระหว่างภาคเรียน ได้จัดให้มีการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง ดังนี้
- ครูประจำชั้นสัมภาษณ์นักเรียน ประวัติส่วนตัว และประวัติครอบครัว บันทึกในสมุดตอบกลับ และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
 - ครูต่างชาติสลับกันจัดกิจกรรมรณรงค์ Stop Bullying ทุกวันศุกร์ ในรูปแบบของละคร, การแสดงประกอบเพลง, การร้องเพลงและแต่งเพลง เพื่อสื่อความหมายของความรุนแรง การหยุดรังแกกัน
 - ครูผู้สอนบูรณาการเนื้อหาในบทเรียน เช่น วิชาภาษาไทย ให้เขียนคำกลอน คำขวัญ เกี่ยวกับการหยุดรังแก, ครูกลุ่มวิชาศิลปะจัดประกวดวาดภาพหัวข้อ “Stop Bullying”
 - สภานักเรียนจัดทำละครสั้นฉายวิดีโอในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - หลังเคารพธงชาติ นักเรียนทุกคนกล่าวคำปฏิญาณต่อต้านการรังแกกัน เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องนี้อย่างจริงจังทุกวัน

Primary Department :

- Dancing to songs about the meaning of bullying.
- Produced and aired an Educational VDO of student interviews with questions like What is a friend? What is bullying? Why bully? How can you stop bullying? Etc.
- Made pledges to recite and remember about “Stop Bullying”.

During the semester the campaign continued :

- Students recited “stop bullying” pledges every morning
- Were tested on the pledges meanings.
- Year 4-6 students wrote Thai RCW in the topic of “Stop Bullying”, to see how well they understood the campaign.
- In Morality classes, students learned about bullying and the result of bullying and how to prevent bullying.

Secondary Department :

- Created Stop Bullying Boards to guide on what to do when bullying occurs and set up a postbox for students to report any bullying incidents.
- In the morning before assembly all students took turns to watch VDO clips about bullying and write a report about the clip. Teachers and students discussed information about bullying such as: What is a friend? What is bullying? Why bully? How can you stop bullying? Etc.

During the semester the campaign continued :

- Teachers interviewed students about personal life and family, recording info and reporting it to participants.
- Foreign teachers took turns to set up “Stop Bullying” activities every Friday such as dramas, music shows about violence and bullying, singing, and writing songs.
- Thai Teachers asked students to write a poem about “Stop Bullying”, Art teachers set up a drawing project about “Stop Bullying.”
- The Student Council made a video about “Stop Bullying”
- Students pledged the “Stop Bullying” promises in every morning assembly.



School Boundaries with Multiple Intelligences

รอบรู้โรงเรียนกับพหุปัญญา



กิจกรรม “เสียงใสวัยจ๊ว”

แผนกอนุบาล ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้น KG.3 ที่มีความสามารถทางด้านภาษาและการสื่อสาร เข้าร่วมกิจกรรมเสียงใสวัยจ๊ว ด้วยการอัดเสียงเพื่อเผยแพร่ความรู้ต่างๆให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน อาทิเช่น นิทานคุณธรรม, เคล็ดลี้ลับบำรุงสมอง, English For Fun และ ตะลอนทัวร์รอบโลก แล้วนำมาเปิดเสียงตามสาย ในช่วงเวลา 07.50 - 08.00 น. ก่อนนักเรียนเข้าแถวในแต่ละวัน เริ่มตั้งแต่เดือน ก.ค. 57 เป็นต้นไป เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถให้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

Activity: “Little Kids: Clear Voice”

The Infant Department gave the opportunity to KG.3 students to show their ability of language and communication through the 'Little Kids: Clear Voice' activity. KG students recorded their voices to broadcast knowledge to other students with titles like Stories with a Moral, Good Techniques for Sharp Thinking and Memory, English for Fun and World Tour. Students are broadcasted from 7.50 am - 8.00 am before morning assembly since the 14th July supporting those students who have a flair for languages.



Linguistic Intelligence | ด้านภาษา



กิจกรรม “คิดส์ไลน์ นักข่าวรุ่นจิ๋ว เด็กคิด เด็กรายงาน”

เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2557 นักเรียนระดับชั้น Year 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม “คิดส์ไลน์ นักข่าวรุ่นจิ๋ว เด็กคิด เด็กรายงาน” จัดกิจกรรมโดย รายการคิดส์ไลน์ ทางช่อง Loca เป็นการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข่าว และการเป็นพิธีกร รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ โดยการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการเป็นนักข่าวและพิธีกรข่าว เพื่อเข้าแข่งขันกับโรงเรียนอื่นต่อไป



Activity: “KidsLine Reporter: Kids Think, Kids Report”

On 2nd September 2014 Year 1-3 students joined the activity “KidsLine Reporter: Kids Think, Kids Report”. It was hosted by Kidsline from channel Loca to train students in writing news reports and to be a news presenter/reporter. It also opened a chance for students to show their abilities and talents in reporting and presenting the news to compete with other schools.

กิจกรรมโต้วาทีภาษาอังกฤษ (Debate)

โรงเรียนสารสาสน์เอกตราแผนกมัธยม ได้รับเชิญเข้าร่วมการแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 9 EUTH เป็นการแข่งขันโต้วาทีที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย จัดโดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสำนักงานคณะผู้แทนสหภาพยุโรปประจำประเทศไทย (EU) เมื่อวันที่ 16 - 21 พฤษภาคม 2557 ผู้เข้าแข่งขันประกอบด้วยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยและนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนสารสาสน์เอกตราส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด 5 ทีม ซึ่ง 2 ทีมที่มีประสบการณ์ได้เข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย ส่วนทีมน้องใหม่ 1 ทีมเข้าชิงชนะเลิศในรอบสุดท้าย กับ มหาวิทยาลัยสแตมฟอร์ด



National English Debate

Sarasas Ektra Secondary Department was invited to join the 9th National English Debate. This is the biggest debate contest in Thailand. It was hosted by Khon Kaen University and the European Union of Thailand(EU) from 16th-21st May 2014. The competitors were students from universities and senior secondary schools around Thailand. Sarasas Ektra School joined the contest with five teams, two of which passed to the quarter final round consisting of 8 teams. One of the new teams made the final round with Stamford International University.



Linguistic Intelligence

ด้านภาษา

การแสดงละครภาษาอังกฤษ (Junior English Drama Club)

วันที่ 12 กันยายน 2557 ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น Year 2-3 กลุ่ม Junior English Drama Club ได้ร่วมแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านการแสดงละครภาษาอังกฤษเรื่อง The Gruffalo ในกิจกรรม Open House แผนกประถมที่จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และบุคคลภายนอก ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับฟังหลักสูตร ชมบรรยากาศการเรียนการสอน และผลงานนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

Junior English Drama Club

On the 12th September 2014 student representatives from Year 2-3 Junior English Drama Club showed their ability in using English through Drama, performing 'The Gruffalo' at Open House 2014. This was the day for KG. 3 parents and parents from outside the school to come and visit the Primary campus and find out about all we have to offer to students in the primary years.

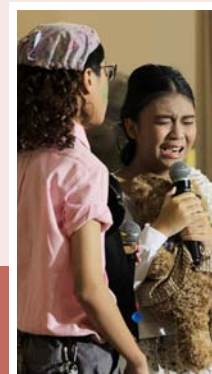


การแสดงละครภาษาอังกฤษ (English Drama Club)

ชมรม Drama Club แผนกมัธยม ได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คือ Drama Performance "Que Sera Sera & Masquerade" ในกิจกรรม "วันแม่แห่งชาติ" แผนกมัธยม ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2557 เพื่อให้นักเรียน และครูได้แสดงถึงความกตัญญูต่อเวทีที่ต่อองค์พระบรมราชินีนาถ และมารดาผู้ให้กำเนิด ปลุกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญู พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่สืบต่อไป

English Drama Club

On 6th August 2014 at the Auditorium, the Drama Club showed their abilities in English performing "Que Sera Sera & Masquerade" at the Mother's Day activity. The Secondary Department students and teachers expressed their gratefulness to H.M. Queen Sirikit and our mothers. The activity created an atmosphere of love and gratitude encouraging students to be great kids for their parents.



Mathematical/ Logical Intelligence

ด้านตรรกศาสตร์ / คณิตศาสตร์



กิจกรรม “คณิตคิดเร็ว”

คุณครูชั้น KG.3 ได้จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และ Sudoku โดยใช้เวลาฝึกฝนนักเรียนระดับ KG.3 ทั้งหมด ในช่วงเช้า เวลา 07.20 - 08.00 น. ตลอดภาคเรียนที่ 1 และจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศ ในวันพุธที่ 10 กันยายน 2557 จนได้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ที่คิดเลขเร็วที่สุด



Activity: “Number Crunching”

KG.3 teachers set up a Number Crunching activity to support student's mathematical potential and have fun with Sudoku puzzles. KG. 3 Students practiced each morning from 7.20am - 8.00am for the whole of semester one. There was a contest on Wednesday 10th September 2014 which found the students' number crunching ability had definitely strengthened.

โครงการ “งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดทำโครงการ “งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์” (Science Thesis) ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การจัดตารางเวลา กำหนดกิจกรรมต่างๆ วางแผนการทดลอง และออกแบบวิธีการหาคำตอบได้อย่างหลากหลายรูปแบบ ทำให้ทราบถึงผลสำเร็จ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของงานที่ตั้งไว้ได้ด้วยตนเอง โดยจัดทำในรูปแบบของ งานวิจัย 5 บท เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการนำข้อมูลไปนำเสนอในรูปแบบของ “งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์” ในระดับสูงต่อไป

Science Thesis

The Science Learning Group set up a Science Thesis activity for students in senior secondary. Science experiments are important for scientific method because science steps support and improve knowledge of students. Examples are that they can set up their own schedules, activities and experiments: test after setting up the experiment, find the results, and test their hypothesis.





Visual-Spatial Intelligence ด้านมิติสัมพันธ์

กิจกรรม ต่อบล็อกสร้างสรรค์

นักเรียนในระดับอนุบาล ได้เรียนวิชา Thinking Skill เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้เสริมทักษะกระบวนการคิด และการสื่อสาร มีการเรียนรู้เรื่องต่อภาพ เกม และ ต่อจิ๊กซอว์ เพื่อฝึกจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ จากนั้นคัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 5 คน ที่มีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ จินตนาการ มาทำการแข่งขันกิจกรรมต่อบล็อกสร้างสรรค์ ในแต่ละระดับ เมื่อวันที่ 16 - 17 กันยายน 2557

Building Block Creativity

Kindergarten students studied thinking skills to boost their thinking and communication ability. They completed picture puzzles, games and jigsaws to practice imagination and creativity. There were 5 students chosen to represent each class. These students demonstrated abilities of thinking and creating imagination, building their confidence to compete in a 'Building Block Creativity' contest in each level of the kindergarten from 16th-17th September 2014.



กิจกรรม ประกวดวาดภาพระบายสี ฉลองครบรอบ 50 ปี สารสาสน์พิทยาสรรค์

นักเรียนอนุบาล 1-3 ได้เรียนวิชาศิลปะเพื่อปูพื้นฐานทางด้านศิลปะ และความคิดสร้างสรรค์ และเพื่อเป็นการต่อยอดทางด้านความคิดและจินตนาการ คุณครูศิลปะ ได้คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับ KG.2 และ KG.3 ที่มีความสามารถที่โดดเด่นทางด้านศิลปะ เข้าประกวดวาดภาพระบายสี ในกิจกรรมฉลองครบรอบ 50 ปี สารสาสน์พิทยาสรรค์ ผลการประกวดคือ ด.ญ. ณฐมน อรุณประเสริฐ KG.2D ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอนุบาล 2 และ ด.ญ. พีรดา เกียรติกวินวงศ์ KG.3E ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอนุบาล 3 จากโรงเรียนเครือข่ายสารสาสน์ที่เข้าร่วมทั้งหมด 35 โรงเรียน

Colour Drawing Contest to celebrate Saranas Pittaya's Golden Jubilee.

Infant students study art to help build their imagination and thinking. The art teachers chose KG. 2 - 3 students who were talented in art to join a Colour Drawing Contest for Saranas Pittaya's Golden Jubilee Celebration.

Miss Nuttamon Arunprasopsuk KG.2D won the KG. 2 prize and Miss Peerada Kiatkawinwong KG.3E won the KG.3 prize out of 35 Saranas Affiliated Schools that entered the competition.



กิจกรรมถ่ายภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรม Photo ขึ้นเพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะ การเสริมสร้างประสบการณ์ ทางด้านการถ่ายภาพ ให้กับนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีใจรัก การถ่ายภาพได้มีเวทีแสดงความสามารถ และสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งเป็น แนวทางในการพัฒนาตนเองทางด้านความคิด และการทำงาน โดยนักเรียนจะได้นำเสนอผลงาน การถ่ายภาพต่างๆมากมาย อาทิเช่น กิจกรรมงาน วันแม่แห่งชาติ กิจกรรม Say Hello Junior และ กิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ภาพถ่ายของ นักเรียนจะได้นำมาเผยแพร่ในสื่อประชาสัมพันธ์ ต่างๆของโรงเรียน

Photography

The Work and Technology Group hosted photo taking activities to develop skills and experiences in photography for students. It also provided a chance for students who love taking photos to showcase their abilities and exhibit their quality portfolios. Additionally, it makes them think and work more creatively while on the hunt for that perfect photo. Student photographers took pictures at many school events such as the Mother's Day Celebration, Say Hello Junior and other school events. Their photos are used in the school website, newsflash, year book and other school news and activities.



Interpersonal Intelligence ด้านมนุษยสัมพันธ์

กิจกรรม “Happy Friday”

ทุกเช้าวันศุกร์คุณครูชาวต่างชาติแผนกประถมและมัธยม จะหมุนเวียน กันมาจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้สนุกสนานกันในช่วงเช้าแถวเคารพ ธงชาติเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน อีกทั้งปลูกฝังให้ทุกคน มีความรัก และความปรารถนาดีต่อกันผ่านการทำกิจกรรมในรูปแบบ เกม ละครและการร้องเพลงและแต่งเพลง อาทิ จัดกิจกรรมรณรงค์ Stop Bullying ภาษาอังกฤษ โดยแสดงออกมาในรูปแบบของละคร, การแสดงประกอบเพลงเพื่อสื่อความหมายของความรุนแรง การหยุด รังแกกัน เป็นต้น

Activity: “Happy Friday”

Every Friday at the Primary and Secondary Department Foreign teachers take turns to present Happy Friday activities for the students on the last day of the week. This not only improves English knowledge, but it also supports and strengthens the bond between teachers - students and students - students. It builds up love and goodwill through games, drama, singing and creating songs such as 'Stop Bullying campaign English Version' performed as an English drama.

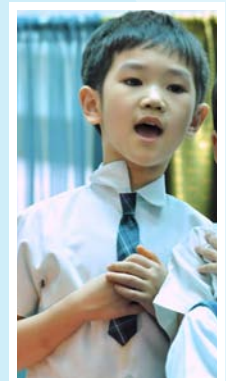


Musical Intelligence | ด้านดนตรี



กิจกรรม “Infant Chorus”

คุณครูดนตรีอนุบาล ได้จัดกิจกรรม Infant Chorus เพื่อนำนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี ไปร้องเพลงตามสถานที่ต่างๆ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี และความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ในวันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2557 นักเรียนได้รับเชิญให้ไปแสดงที่ศูนย์การเรียนรู้ ฟิวเจอร์มาร์ทพระราม 3 ในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



Activity: “Infant Chorus”

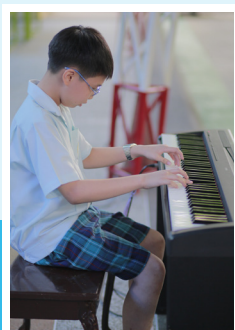
The Infants Music teachers brought musically talented students together to form a chorus. After regular training and practice the chorus has performed for school ceremonies and for the general public. On 8th August 2014 the Infant Chorus were invited to perform at the Learning Center, Futuremart Praram 3 for Mother's day.

กิจกรรม “Music Course Recital”

ทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนพิเศษเย็นในคอร์สดนตรี ได้มีการแสดงความสามารถด้านดนตรีตามความถนัดและความพร้อมของนักเรียนในแต่ละเครื่องมือ เป็นประจำทุกปลายเดือน โดยทางแผนกประถมนใช้เวลาช่วงพักกลางวันในการจัดการแสดง เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักเรียน อาทิเช่น การแสดง Piano, Brass & Drumset, Guitar, Violin เป็นต้น

Activity: “Music Course Recital”

The School provided the opportunity for students who studied after school music to show their talents and proficiency in the instrument they play every month at lunchtime performances. The performances have built student's confidence and given them 'stage' experience. The performances have showcased the piano, brass & drum set, the Guitar and the Violin, to mention a few.



โครงการ “สร้างนักดนตรีรุ่นใหม่”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี แผนกประถม ได้จัดโครงการ “สร้างนักดนตรีรุ่นใหม่” เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพด้านดนตรี ให้มีทักษะด้านดนตรีตามความถนัดของตนเองมากยิ่งขึ้น โดยใช้เวลาฝึกซ้อมในช่วงเช้า 07.20 - 08.00 น. เป็นประจำทุกวันจันทร์ – วันพฤหัสบดี ตลอดภาคเรียนที่ 1 นักเรียนได้นำเสนอผลงานต่างๆ มากมาย อาทิเช่น วงดุริยางค์ ในวันสถาปนาลูกเสือ, การแสดงวง Chorus วง Mini Orchestra และวงดนตรีไทย ในงานกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และวงบรรเลงดนตรีไทย ดนตรีสากล ประกอบการเดิน Marching เป็นต้น

Project: “Creating a New Generation Musician”

The Music department announced “Creating a New Generation Musician” to build up student's music proficiency and to improve their music skills. Practicing each morning from 7.20 am - 8.00 am, Monday-Thursday, students were able to perform on many occasions. Examples are: Scout Day Marching, Chorus show from Mini Orchestra and Thai classical music band on Mother's Day as well as the band plays Thai classical and western music for marching at flag ceremony once a week.



โครงการ “Symphony Orchestra” และ “String Combo”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี แผนกมัธยม ได้จัดโครงการ “Symphony Orchestra” และ “String Combo” เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพด้านดนตรี ให้มีทักษะด้านดนตรีตามความถนัดของตนเองมากยิ่งขึ้น โดยใช้เวลาฝึกซ้อมในช่วงเช้า 07.20 - 08.00 น. เป็นประจำทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ ตลอดภาคเรียนที่ 1 นักเรียนได้นำเสนอผลงานต่างๆ มากมาย อาทิเช่น งานวันสถาปนาลูกเสือ, งานกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, งาน Generation Next” เป็นต้น และนำไปสู่การแข่งขันภายนอกต่อไป

Project: “Symphonic Orchestra and String Combo”

The “Symphonic Orchestra and String Combo” are part of the Music Departments efforts to help student's musical proficiency and ability. Practicing each morning from 7.20 am - 8.00 am, Monday-Friday, students have performed in numerous school ceremonies such as National Scout Day, Mother's Day, Generation Next and so on, also having the chance to perform and compete outside of school.





Bodily-Kinesthetic Intelligence

ด้านการเคลื่อนไหว

กิจกรรม “Morning Exercise”

การออกกำลังกายถือเป็นกิจกรรมยามเช้าที่สำคัญก่อนเริ่มเรียน เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพแข็งแรงและช่วยกระตุ้นความพร้อมในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและฝึกให้นักเรียนมีสมาธิและพัฒนาสมอง โรงเรียนสวนสกลสถานเอกราได้จัดให้มีรูปแบบการออกกำลังกายที่หลากหลาย อาทิเช่น โยคะ, Brain Gym, การเต้น Line Dance, การออกกำลังกายแบบ Body Combat และ กังฟู ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้บริหารทุกส่วนของร่างกาย และฝึกกล้ามเนื้อให้แข็งแรง

Activity: “Morning Exercise”

Exercise is an important morning activity before lessons begin. It promotes good health and fitness, stimulates readiness for learning and improves mental concentration and development. Ektra has different kinds of exercise such as Yoga, Brain Gym, Line dance, Body Combat and Kung Fu training to help students keep their bodies and minds in shape.



กิจกรรม “อนุรักษ์นาฏศิลป์”

แผนกมัธยม ได้จัดกิจกรรม “อนุรักษ์นาฏศิลป์” ขึ้น ซึ่งจะมีทั้งโซน การรำฟ้อน กระบี่กระบอง เป็นการส่งเสริมการมีสุขภาพแข็งแรง อย่างหนึ่ง เพราะมีการฝึกทักษะทางร่างกาย การเคลื่อนไหว อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ไม่ลืมรากเหง้าของตนเอง มีความกล้าแสดงออก ฝึกให้นักเรียนมีความอดทน และมีสมาธิ กิจกรรมนี้นักเรียนยังได้แสดงความสามารถในงานต่างๆของโรงเรียนอีกด้วย

Activity: “We love Dancing Art”

Hosted by the Secondary Department, options include Thai Khon, Thai dancing, and Krabi Krabong to support strong health. It made students love Thai culture and be proud to be Thai. We can see students gain more confidence, patience and concentration. Students always have a chance to show their special cultural abilities at school activities.



Naturalist Intelligence

ด้านธรรมชาติ



กิจกรรม “Kids Wit Tag Team”

ทางโรงเรียนได้ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมรายการคิดวิทย์ (Tag Team) กับทางสถานีโทรทัศน์ Thai PBS ในการพิธีการกิจ ในหัวข้อความรู้เรื่องการดูดซับ : น้ำกับน้ำมัน เพื่อเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความกล้าแสดงออกให้กับนักเรียนโดยออกอากาศเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2557



Activity: “Kids Science Tag Team”

The school sent student representatives to join ‘Kids Science Tag Team’ at Thai PBS. Students conducted an experiment on how to absorb oil from water using proper scientific methods. It supported presentation skills and self-confidence. It aired on 16th June 2014.

กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก

แผนกมัธยมได้จัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกขึ้น ในวันพฤหัสบดีที่ 5 มิถุนายน 2557 เพื่อให้นักเรียนช่วยกันเสริมสร้างจิตสำนึกและทัศนคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ บอร์ดนิทรรศการความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพูดสุนทรพจน์ในภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หัวข้อ “Raise Your Voice, Not the Sea Level” การร้องเพลงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการแสดงดนตรีประกอบเพลง และการแข่งขันออกแบบ Idea Recycle “Paper” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 โดยมีการนำวัสดุกระดาษที่ใช้แล้วมาออกแบบเป็นของใช้ที่เกิดประโยชน์ และสวยงาม



Activity: “World Environment Day”

The Secondary Department hosted an activity for World Environment Day on 5th June 2014 urging students to save the environment and conserve resources. The activities comprised exhibits on saving the environment, giving speeches in both Thai and English themed “Raise Your Voice, Not the Sea Level”, singing Environmental songs, and a music show and a recycling paper contest for Yrs 7, 8 and 9 by using recycled paper to make useful and beautiful products.



Intrapersonal Intelligence

ด้านการเข้าใจตนเอง

วิชา คุณธรรม จริยธรรม KG.3 : ความกตัญญูต่อบุคคล

แผนกอนุบาล ได้เล็งเห็นว่า เรื่อง ธรรมะ ไม่ใช่สิ่งไกลตัวเด็กๆ จึงจัดวิชา คุณธรรม จริยธรรม ให้กับ นักเรียนชั้น KG.3 ซึ่งในวันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน ที่ผ่านมา ได้กราบรับมัสการ พระคุณสังฆปริณายก จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มาให้ความรู้ ซึ่งท่านได้เน้นสอนเรื่องความกตัญญูต่อบุคคล เด็กๆ รู้สึกอิ่มเอิบใจ และมีความสุขทางโรงเรียนจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน เพราะเด็กเล็กเหมือนผ้าขาว เราจึงมอบสิ่งที่ดีที่สุดให้กับเด็กๆ ของเรา

Activity: “Virtue, Morality: KG.3 Gratitude”

Sarasas Ektra School Infant Department believes that children understand and associate with Dharma (protecting oneself). So on 30th June 2014, Monk Sungkapreecha from Mahamakut Buddhist University was invited to give a sermon to students. He concentrated on being grateful. KG. 3 students were happy and keen to listen. The School tries to find good activities to build virtue and morality for students because the school believes that younger children are like white cloths – innocent and virtuous. We want to give the best to our kids.



กิจกรรมสัปดาห์แนะแนว

ฝ่ายแนะแนว ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์แนะแนวขึ้น ในวันที่ 30 - 31 ก.ค.2557 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันต่างๆ เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกเรียนที่เหมาะสมตามความสามารถ ความถนัด และความพอใจของตน โดยมีกิจกรรม อาทิ บูธแนะแนวการศึกษา การแลกเปลี่ยนแนวทางการเตรียมตัวเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาโดยศิษย์เก่า รุ่น 12-15 และวิทยากรให้ความรู้เรื่อง “การเตรียมตัวศึกษาในระดับอุดมศึกษา” โดย อาจารย์วีรวรรณ วรุตม์ คณบดี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสแตมฟอร์ด

World Educational Exhibition Guidance Week 2014

The Guidance Department held “World Educational Exhibition Guidance Week 2014”, from 30th – 31st July 2014 for Senior Secondary Students to find out all about continuing their studies at university. The exhibition and booths helped students choose courses and universities that related to their capabilities and interests. There were booths for education guidance, getting ready for University, advice from Ektra alumni students of 12th – 15th generation and a guest expert who presented on “How to be ready for University”: Professor Werawan Worawut, Dean of the Faculty of Fine Arts, Stamford International University.





CLIL: Content and Language Integrated Learning

Sarasas Ektra School was honored by a visit from Professor Dr. Angel Lin of the University of Hong Kong on Monday 18th August 2014. Professor Lin is an expert in bilingual education trends for South East Asian countries. She presented a 3 hour seminar and workshop on CLIL: Content and Language Integrated Learning. Simply put, CLIL is how teachers can use subjects such as Mathematics, Science and Social Studies to teach English language. The seminar was attended by foreign teacher coordinators from all departments along with our Thai English teachers, totaling about 30 people. The workshop and seminar benefited our Thai and foreign teachers by making them aware of:

- Specific types of writing formats associated with different subjects.
- Language patterns which are common to particular subjects.
- How points of grammar can be taught when teaching those subjects.
- A common corpus of words always used with Maths or Science or Social Studies.

It was an enjoyable and informative presentation culminating in Mr. Pisut Yongkamol, our school Director, presenting Professor Lin with a gift in appreciation of sharing her knowledge and expertise with our teachers.





กิจกรรมซ้อมหนีไฟ

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้สามารถรับมือกับเหตุเพลิงไหม้ได้ทันทั่วทั้งที่ โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา จึงได้จัดให้มีการซ้อมหนีไฟของแต่ละแผนก เมื่อวันที่ 29 ก.ค. 2557 โดยก่อนวันซ้อมได้มีการจัดอบรมคณะครู เกี่ยวกับความรู้เรื่องการดับเพลิง และการแบ่งหน้าที่เมื่อมีเหตุเพลิงไหม้ ส่วนของแผนกอนุบาล ได้มีการฝึกปฏิบัติความรวดเร็วในการรวมพล เช่น การฟังเสียงกริ่ง การใส่รองเท้า การออกมารอหน้าห้อง เพื่อให้เด็กเล็กสามารถดูแลตัวเองได้ในภาวะคับขัน

Fire Evacuation Drill

In order to prepare for fire emergencies, Sarasas Ektra School conducted Evacuation Drills for each department on 29th July 2014. The day before Evacuation Drills, teachers were given knowledge of fire drills and assigned duties if a fire occurs. The Infant Department practiced on gathering together quickly by listening to the bell, putting on their shoes, waiting in front of the room for children to be able to help themselves when emergency situations happen.



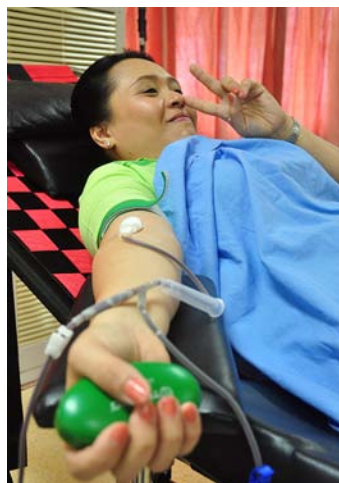
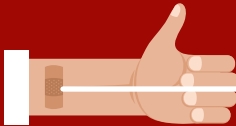


กิจกรรมบริจาคโลหิต

เนื่องในวาระเฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปี เครือข่ายโรงเรียนสาธิต และเนื่องในวาระวันศรีสารสาสน์ 19 กันยายน โรงเรียนสาธิตเอกตรา จึงได้จัดทำโครงการบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ 17-18 กันยายน 2557 ณ โรงเรียนสาธิตเอกตรา แผนกมัธยม เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และเพื่อสุขภาพที่ดีของคุณครูทุกท่านโดยได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยรับบริจาคโลหิตเคลื่อนที่ของโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

Blood Donation Day in honor of 50th Anniversary

As part of the 50th Anniversary of Sarasas Affiliated Schools and coinciding with Sri Sarasas Day on the 19th of September 2014, Sarasas Ektra called for teachers to donate blood. From the 16th - 17th September Ektra teachers and students went to the Secondary campus where they were greeted and processed by medical staff from SomdejPraPinklao hospital. It's just one way our teachers help support our community and those in need when an emergency happens.





Key Points of Infant Department



ภาพรวมของการสอนภาษาอังกฤษ : Whole Language Approach

บูรณาการด้านภาษาแบบองค์รวม โดยให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามพัฒนาการของวัยและธรรมชาติของเด็ก เน้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง พร้อมทั้งได้นำเทคโนโลยีในรูปแบบ “Active Board” มาช่วยสอน เพื่อให้การสอนมีมิติและเด็กๆเห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น

We integrate all four English skills; listening, speaking, reading and writing by age development and children's nature into our teaching, with an emphasis on student involvement. “Active Board” technology is another resource for our teaching, which helps our students learn language with interactive images, games and learning resources.

รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ : English Teaching and Learning styles

การเรียนการสอนมีลักษณะผสมผสานทั้งวิชาการและกิจกรรม เพื่อให้เด็กๆสามารถซึมซับความเข้าใจในภาษาไปไว้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในระดับสูงต่อไป

• วิชาการ :

แผนกอนุบาลจะสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษตามระบบ “Phonics” ที่ใช้การสอนในรูปแบบ “ตัวอักษร + เสียงของตัวอักษร” โดยเน้นให้สามารถผสมคำในภาษาอังกฤษและเข้าใจการออกเสียงได้ง่ายกว่าการเรียนรู้แบบตัวอักษร + ชื่อของตัวอักษร โดยนำ “Phonics Song” มาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนภาษาอังกฤษมีสีสันและเด็กๆได้สนุกสนานไปกับบทเพลงที่สอดแทรกหลักการออกเสียงของแต่ละตัวอักษร ทำให้เกิดการจัดจำและสามารถเข้าใจในบทเรียน (Phonics Lesson) ได้เร็วขึ้น

จากการเรียนรู้ในห้องเรียนผ่าน Phonics Song และความสนใจของเด็กๆที่เป็นตัวแทนของเสียงในอักษรภาษาอังกฤษทั้งหมด 26 ตัว (A – Z) แผนกอนุบาลจึงได้พานักเรียนไปแสดง “Phonics Show” ที่โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม เมื่อเดือนกันยายนที่ผ่านมา

Students will enjoy learning a blend of academic and activity-based styles together so they can understand language and use it in daily life and at a higher level.

• Academic:

Students will learn English pronunciation through “Phonics” that teaches them the “letters + sounds of letters”, so students can sound-out words and understand pronunciation easier than learning from letter + name of letter. “Phonics songs” are used to help students learn the pronunciation of each letter as well as the enjoyment factor, so they can memorize and understand phonics lessons faster.

Due to the holistic learning approach in the classroom and through phonics songs with the sounds of 26 alphabet letters (A – Z), added to student's cuteness led to the “Phonics Show” presented by Ektra students and teachers at Sarasas Witaed Saimai School.



• กิจกรรม :

ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับครูต่างชาติทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมยามเช้า (Morning Activities) เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางภาษาให้เด็กเกิดความคุ้นชินกับเจ้าของภาษา และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เช่น Music and Movement, Body Exercise, Games, Story - Telling ซึ่งจะช่วยฝึกเรื่องการกล้าแสดงออกให้แก่เด็กๆ ด้วย

• Activities:

Students are encouraged to join the activities with foreign teachers in the classroom and at morning assembly to build up a language environment for students to get used to English speakers and to gain more confidence in using language as a communication tool in Music and Movement, Body Exercise, Games and Story – Telling.

• บทบาทสมมติ:

"Role Play" เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ครูต่างชาติจะผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้+การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านบทบาทสมมติเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ภาษาจากครูต่างชาติและฝึกการใช้ภาษาในแต่ละสถานการณ์ด้วย เช่น บทบาทการเป็นบุคคลในอาชีพต่างๆ บทบาทในเหตุการณ์จำลอง บทแสดงละคร เป็นต้นซึ่งเด็กๆ ทุกคนจะได้มีโอกาสเป็นนักแสดงตัวน้อยบนเวทีใหญ่ "Christmas Show" งานเฉลิมฉลองของโรงเรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เวทีที่จะสร้างรอยยิ้มและความประทับใจเป็นของขวัญวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ให้กับผู้ปกครองทุกท่าน

• Role Play:

"Role Play" is another important activity when foreign teachers combine learning activities and using English language to communicate through acting. This helps students learn language with English speaking teachers and practice it for any occasion like acting out an occupation etc. Students get the chance to be actors/ actresses on the big stage for our "Christmas Shows". Ektra celebrates this occasion every year. On stage, students will make everyone smile and impress parents. It's the best Christmas and New Year gift for all parents.

Key Points of Primary Department



M.I. (Multiple Intelligences) Activities

ด้วยความเชื่อที่ว่า นักเรียนแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม MI (Multiple Intelligences) ตามแนวคิดของศาสตราจารย์โฮเวิร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) เพื่อค้นหาความสามารถและความถนัดที่เป็นจุดเด่นของนักเรียนแต่ละคน แล้วส่งเสริมพัฒนาความสามารถเหล่านั้นของนักเรียนแต่ละคนให้เด่นชัดยิ่งขึ้น เพื่อสร้างจุดยืนและความภาคภูมิใจในตนเองให้กับนักเรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงมีรูปแบบการจัดกิจกรรม MI ในแต่ละระดับชั้นดังนี้

• รูปแบบการจัดกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนได้ทำกิจกรรมกับครูไทยและครูชาวต่างชาติ โดยครูไทยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียน อาทิเช่น สนุกกับปริศนา THE MAZE, KEN KEN, SUDOKU เป็นต้น และครูชาวต่างชาติมีรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบโครงการ (Project) ตามหัวข้อความสนใจของนักเรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมทั้ง 2 รูปแบบได้มีการออกแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญญาด้านต่างๆตามหลักทฤษฎีพหุปัญญาของศาสตราจารย์โฮเวิร์ด การ์ดเนอร์

• รูปแบบการจัดกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

การจัดกิจกรรมแบ่งเป็นฐานกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญญาด้านต่างๆ โดยจะเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ได้เลือกเข้าฐานกิจกรรม ตามความสนใจและความถนัด จำนวน 2 ฐาน (ภาคเรียนละ 1 ฐานกิจกรรมที่ไม่ซ้ำกัน) และนักเรียนจะต้องจัดแสดงผลงานประจำภาคเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถและเป็นข้อมูลให้นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรม MI สำหรับเรียนตลอดต่อเนื่อง 1 ปีการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อไป

Because of the belief that each student has different abilities, school hosts MI activities. Based on the theory of Professor Howard Gardner, MI helps to discover the special ability and proficiency of each student and supports in developing that ability to make clear and strong. School has embedded MI activities in each year level to make students proud in their own unique ability.

• Activities for Primary students Y. 1 - 3

Students join activities with Thai and Foreign teachers. Thai teachers host activities that concentrate on improving skills of thinking such as THE MAZE, KEN KEN, SUDOKU etc. Foreign teachers host activity projects according to student's interests. Those activities are based in the theory of Dr. Howard Gardner's MI.

• Activities for Primary student Y. 4 - 6

The activities are organised into bases that stem from each MI intelligence. Students get a chance to choose two activity bases according to their interest and ability, one for each semester. Students need to present their work from the bases they have selected each semester. As a result of students sampling the MI's and presenting what they have learnt in Y.4-5 they can then choose the best intelligence suited to their own ability and continue studying it for the whole academic year in Y.6.



Scout Activity

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคมได้อย่างสมบูรณ์เต็มที่เพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และสังคมโลก ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ (The National Scout Organization of Thailand : NSOT) และพัฒนาสู่ความเป็นสากลโดยบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติและครูไทยของแต่ละระดับชั้นดังนี้

• ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมประเภทลูกเสือสำรอง (Cub Scout) ผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบฐานการเรียนรู้ต่างๆ อาทิเช่น คติพจน์ กฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง, การถวายราชสดุดี, การเดินสวนสนาม, การทำความเคารพ, ระเบียบแถว, การปฐมพยาบาล, ความสามารถเชิงทักษะและความปลอดภัย, การสำรวจ, การค้นหาธรรมชาติ, ธงและประเทศต่างๆ, การบันทึก, การผูกเงื่อน, เข็มทิศ เป็นต้น

• ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมประเภทลูกเสือสามัญเหล่าสมุทร (Sea Scout) ผ่านการจัดกิจกรรม ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ต่างๆ อาทิเช่น ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ, ความรู้เกี่ยวกับชาวเรือ, การเดินทางไกล, การแสดง (DRAMA), การตีธง (SEMAPHORE SIGNALLING), รหัสมอส (MORSE CODE), การผูกเงื่อน (KNOT), อุตุนิยมิวิทยา (WEATHER) เป็นต้น

Boy Scout and Girl Guide Activities help students develop their bodies, intelligences, minds and future society perfectly so as to be good citizens of the country and the world. It is important for the school to foster scout learning activities which conform with the objectives of The National Scout Organization of Thailand: NSOT; improving the national level by using English language for activities conducted by foreign and Thai teachers in every year level.

• Primary students Y. 2-3

Students will join Cub Scout activity bases such as learning the scout motto, the rules and promise of cub scouts, the Scouting ceremony to praise the King, marching, salutation, troop assembly in rows, first aid, scout skills and safety, discovery, exploring nature, knowing flags and countries, entertainment, knot tying, using a compass etc.

• Primary students Y. 4-6

Students will join Sea Scout activity bases such as the knowledge of Scouting, naval based training, long distance walking, drama, semaphore signaling, Morse code, knot tying, weather observation etc.

Key Points of Secondary Department

Drama Club

Drama Club แผนกมัธยม เป็นการจัดการสอนการแสดงละคร โดยเน้นเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นในปีพ.ศ.2551 จากชมรมขนาดเล็กที่มีจำนวนสมาชิกไม่เกิน 10 คน โดยมีคุณครูชาวต่างชาติ Mr.Kelvin ซึ่งเป็นครูสอนวิชา English Year 9 แต่มีความสามารถในสาขา Dramatic Arts ได้จัดการสอน Drama ขึ้นในคาบ MI และในคาบ Club ตอนเย็นหลังเลิกเรียนสำหรับนักเรียนที่สนใจ Mr.Kelvin เริ่มปูพื้นฐานตั้งแต่ การปรับลมหายใจ การเดิน การวิ่ง การแสดงอารมณ์ทางสีหน้า จึงมีนักเรียนให้ความสนใจเข้ามาเป็นสมาชิกเพิ่มมากขึ้น โดยมี.ภทชววรรณ ซึ่งขณะนั้นดูแลงานกิจกรรมภาษาอังกฤษได้เข้ามาเป็นทีมงานด้วย และในปีเดียวกัน Drama Club โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้ส่งการแสดงเข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรายการโรงละครเยาวชนกรุงเทพ เรื่อง One Thousand Cranes เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเด็กๆในประเทศญี่ปุ่น สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยใช้นักแสดงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพียง 5 คน

ในปีพ.ศ.2552 Drama Club ได้จัดการแสดงใหญ่ขึ้นในชื่อว่า A Night off- Broadway And The Wiz เป็นการร่วมมือกันระหว่าง Drama Club และ Ektra Choir ซึ่งดูแลโดย Ms.Joy และ Mr.Giovani โดยมีคุณครูดนตรีของโรงเรียนบรรเลงเพลงประกอบได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองและทุกคนที่ได้มาร่วมชมการแสดงเป็นอย่างมาก จากการแสดงครั้งนี้พบว่านักเรียนบางคนเริ่มรู้จักตัวตนที่แท้จริงของตัวเองและมุ่งมั่นที่จะเดินในเส้นทางของ Drama นั่นก็คือ ด.ช.อิสระ ราษฎร์น ซึ่งปัจจุบันเป็นประธานชมรม Drama Club คนที่ 3 (คนที่ 1 คือ ด.ญ.เกวลิณ คนที่ 2 คือ ด.ช.เจตวุฒิ) อีกทั้ง ยังได้ค้นพบนักร้องที่โดดเด่นคือ นายเมษบาล วิริยะวารี ซึ่งปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ที่คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในขณะเดียวกัน Mr.Kelvin ได้ลาไปศึกษาต่อต่างประเทศ Ms.Edelyn และม.ภทชววรรณ จึงเป็นผู้รับผิดชอบโครงการในเวลาต่อมา

ในปี พ.ศ.2553 ปีแห่งการเฉลิมฉลองครบ 15 ปีของโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ชุดการแสดงที่ยิ่งใหญ่จึงได้ถูกจัดขึ้นอีกครั้งที่หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ ในชื่อชุดว่า Invictus โดยมีรูปแบบที่มีทั้งการแสดง การร้องเพลง และการเต้น ในครั้งนี้ ทางโรงเรียนได้ค้นพบนักแสดงที่โดดเด่นทั้งด้านการแสดงและการใช้

ภาษาอังกฤษคือ นายสันติพัทธ์ สันติชัยอนันต์ นักแสดงเอกของเรื่อง ซึ่งต่อมาได้เข้าศึกษาที่คณะนิเทศศาสตร์ สาขาการแสดง มหาวิทยาลัยมหิดล (International Program) และได้เข้าร่วมแสดงละครของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น Jekyll & Hyde เป็นนักแสดงนำของเรื่อง นายสันติพัทธ์ จึงถือเป็น หนึ่งในผลผลิต จาก Drama Club ที่ค้นพบตัวเองจากกิจกรรมของโรงเรียน

ปีพ.ศ. 2556 การแสดง A Tale Of Magic ได้ถูกจัดขึ้นอีกครั้ง พร้อมกับเสียงตอบรับที่ดีมากกว่าเดิม ทั้งจากผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนที่มาเข้าชมการแสดง และยังเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนอีกหลายคน สนใจอยากเข้ามาเป็นสมาชิกของ Drama Club ซึ่งในครั้งนี้นี้ได้รับเกียรติจากท่านประธานอำนวยการ และท่านรองประธานอำนวยการ มาร่วมชมการแสดง นำความปลื้มใจมาสู่นักแสดงและคุณครูผู้ฝึกซ้อมทุกคนอย่างสูงสุด

การจัดการแสดงของ Drama Club มิใช่จัดขึ้นเพียงปีละ 1 เรื่อง แต่ยังมีแสดงย่อยที่จัดขึ้นในวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน เช่น งานวันแม่ ปี 2557 จัดการแสดงเรื่อง Que Sera งานวันพ่อ ปี 2556 จัดการแสดงเรื่อง The Elf King ฯลฯ

และในปี พ.ศ. 2557 นี้ Drama Club จะได้จัดการแสดงประจำปี ขึ้นมาอีกครั้ง ในชื่อชุดการแสดง Poseidon's Pirate โดยจะจัดขึ้นใน **วันศุกร์ที่ 21 และวันเสาร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2557** ณ ห้อง Auditorium อาคาร 6 ชั้น 4 เรื่องนี้นอกจากการแสดงของนักเรียนกลุ่ม Drama Club แล้ว จะได้พบกับการแสดงดนตรีประกอบละครโดยนักเรียนในระดับมัธยมที่จะร่วมบรรเลงเพลง The Pirates of the Caribbean ซึ่งเป็นเพลงหลักของละครเรื่องนี้ รวมถึงเพลงอื่นๆอีกด้วย จึงขอเรียนเชิญผู้ปกครองทุกท่านที่สนใจเตรียมซื้อบัตรชมการแสดงของนักเรียนได้ในเดือนพ.ย. เป็นต้นไป

The high school Drama Club focuses on a variety of performances using English Language. The Drama club was established in 2008 with just 10 members and Mr. Kevin Jesuino, the English teacher of Y.9 as the teacher in charge because he had a drama and performance background.

Mr. Kevin was appointed to teach drama in M.I. and also in the Club. Later on, in the evenings for those students who had a passion for drama, Mr. Kevin began teaching many drama skills such as breathing exercises, "The Walk", "The Run" and expressions. From there on, more and more students became interested and became members.

Ms. Kridchawan the Head of English activities also joined the Drama club and Sarasas Ektra sent our students for drama competition at The Bangkok Youth Theatre for the first time, performing "One Thousand Cranes" – the story of a girl in Japan during World War II. It had a small cast, only 5 performers were chosen – all belonged to lower secondary level. At this Drama competition Sarasas Ektra School won the first runner up prize.

In 2009, the Drama Club organized a glamorous performance entitled: "A Night Off - Broadway and The Wiz". This school musical was coordinated between the Drama Club and the Chorus under the supervision of Ms. Joy Inion and Mr. Giovanni Sornito. The music used in this performance was played lived by Ektra music teachers. Through this performance the school found that there are some students who have a special talent in drama such as Mr. Isara Rairat the 3rd and current Drama Club president. (The first President was Miss Kelvalin and second president was Mr. Jethavuth). Besides discovering the acting talents of Ektra, we also found a talented singer at Ektra who now is studying in the College of Music at Mahidol University. Unfortunately Mr. Kevin had to leave us to go and enhance his studies further but passed the reins of the Drama Club on to Ms. Edelyn Austria and Ms. Kridchawan.

In 2010 the 15 years Crystal Jubilee of Sarasas Ektra School there was an opportunity for many great performances held at the Main Hall, The Government Public

Relation Department. The Drama Club performed "Invictus" showing the extraordinary ability of the students in the Drama Club. Club members must also be able to sing and dance as well as act. Mr. Santipat Santichaianand who played main character in "Invictus" is now studying Communication Arts at Mahidol University International College. His skill in performing the lead role in the College's "Jekyll & Hyde" began with his acting career here at the Sarasas Ektra Drama Club. We're proud of his accomplishments.

Following the Crystal Jubilee show in 2010, Ektra Drama Club organized another epic show: "A Tale of Magic". This performance became the motivation for many students to join the club. The Drama Club was honored by the presence of the President and Vice President of Sarasas Affiliated Schools who dedicated their precious time to watch the capabilities of Ektra students.

The Drama Club performances are not just once a year, but they perform on important days for the school such as "Que Sera Sera" on Mother's Day 2014 and "The Elf King" on Father's Day in 2013.

Now in 2014, the Drama Club has again organized an extravaganza named, "Poseidon's Pirates". It will show on **Friday 21st November and Saturday 22nd November** at the auditorium on the 4th floor of building 6. Other than the Drama Club performers, you will also have the opportunity to see our Music Department playing live music such as: "The Pirates of the Caribbean", the title song of the performance.

We would like to take this opportunity to invite all parents who would like to watch "Poseidon's Pirates" to start purchasing their tickets from the Admin Office from November onwards.



A portrait of a young man with dark hair and glasses, wearing a white shirt and a dark blue tie. He is smiling and looking towards the camera. The background is a green wall with large white letters 'AC' and some floral decorations.

“Talk with Sarasas Ektra Alumni”

Please introduce yourself

Hello! My name is Noppanut Nopchamnan, SES#15 and also GAC '3'. I studied in Sarasas Ektra School since KG.2, and now, 14 years later, I have graduated. During my childhood, there was nothing special about me; however, things began to change when I started Year 10. There were three big challenges coming at me. The first challenge was I got a 3-year scholarship from the school, so I needed to maintain my grades and also my behavior; otherwise, the scholarship would have been discontinued. For the second challenge, I chose to study in the GAC program as a preparation for university. There were tons of paper work, which was not hard, but time and care were necessary to get good results. Finally, the third challenge, I needed to prepare for my entrance exams. This meant lessons in school were not enough and at that time, tutor schools were a great option. Throughout both joyful and difficult years, I eventually achieved what I had been aiming for, a scholarship in Computer Engineering at Sirindhorn International Institute of Technology (a GAC Pathway University).

“
*I noticed that
active study is
much better
than waiting
for someone
to just give
you things to
remember.*
”

Mr. Noppanut Nopchamnan (Ektra Alumni since 2000)
Computer Engineering Thammasat University (SIIT)

Noppanut managed to maintain a GPA of 4.0 throughout all three levels of GAC program. Only six or seven students, of the thousands doing the GAC program, attain each year.

What have you learnt from Sarasas Ektra School?

Well, to begin with, I would like to separate my answer into two parts: academic knowledge and something I have gained from doing activities. In terms of academic knowledge, I would say studying here created the core of my English language ability, and I am now a confident and capable user of English. However, there was something I have just recently realized from studying in the GAC and I hope this will be able to improve the learning process of other students. I noticed that active study is much better than waiting for someone to just give you things to remember. Active here means to put in some effort, for example, if you do not understand anything, try googling, asking, reading, etc. until you finally understand the topic clearly in your own way. Try to make some preparation before submitting work on the due date so that you know if there is any point you need to fix. These are relevant points for daily life too!

For activities, there are great opportunities to improve your work skills, and our school certainly provided lots of them. My last biggest activity was our Christmas show. At first my class did not want to participate as we had lots of things to do in the GAC, but in the end we managed to perform a memorable show. Even though it was not the best, I think it was still worthwhile. The GAC also taught me how to improve many things like time management, cooperation, listening to the opinions of others, and, even how to manage myself when

my idea is not accepted/supported. I would say, if you have chance, just try doing your best in that activity and you will somehow receive something beneficial.

How did you manage yourself to get good grades, good behavior and a scholarship?

Like I said, there were three challenges that needed to pass and all of them lead me to where I am now. I personally like computing and technology and I dreamt of being a computer engineer and that was my goal for university. Next, I have learnt English for over ten years, plus I did the GAC program, so going into a Thai curriculum course would waste my English skills and also be quite competitive to get in. My better option was to choose an International curriculum with full usage of English. However, it is quite expensive, so getting a scholarship was my goal. I think that sums up what points I needed to focus on to reduce wasting unnecessary time and energy. Then, I needed to manage my time between school, homework, tutor lessons and also my free time. It was pretty boring to repeat this pattern for three years, and I missed many chances to play around and have fun, but in the end it was all worthwhile.

However, I could not have achieved all this alone. I had lots of support, and I would like to show my appreciation to all those people here. Firstly my family; thanks for their support and encouragement: without them there would not be me right now.

Secondly my teachers; they made my life easier in school thanks to their advice and care. Lastly my friends; without our good and bad memories, I would have become a book worm! (lol)~



Do you have any suggestions for your juniors?

I basically follow these 4 steps

1. **Set your goals** - This is the most important thing. It is better to go slowly to where you aimed than to go the wrong way.
2. **Time management** - There are many things we need to focus on but we cannot do them at the same time. List what things you need to do and prioritize them
3. **Be prepared** - Be aware of the due dates or upcoming events. If you prepare something beforehand then I'm sure you will be in good shape even if there are some unexpected events awaiting.
4. **Devote yourself** - This is like the ultimate point. Once you commit to something you will want to make it as good as you can, and that helps a lot.

Aside from learning, these steps can also be adapted to other aspects of life too!

Mr. Noppanut Nopchamnan
GAC 3, SES 15

Congratulations Matayom 6 Academic Yr. 2013 Batch 15



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 19 คน

คณะแพทยศาสตร์	: 1 คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 4 คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	: 2 คน
คณะวิทยาศาสตร์	: 1 คน
คณะเศรษฐศาสตร์	: 3 คน
คณะนิติศาสตร์	: 1 คน
คณะจิตวิทยา	: 1 คน
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	: 4 คน
คณะนิเทศศาสตร์	: 2 คน



สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 1 คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	: 1 คน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	: 1 คน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 5 คน

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	: 3 คน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	: 2 คน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2 คน

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	: 2 คน
------------------------	--------



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 9 คน

คณะเภสัชศาสตร์	: 1 คน
คณะรัฐศาสตร์	: 1 คน
คณะศิลปกรรมศาสตร์	: 2 คน
คณะเศรษฐศาสตร์	: 1 คน
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	: 2 คน
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	: 2 คน



มหาวิทยาลัยพะเยา 1 คน

คณะแพทยศาสตร์	: 1 คน
---------------	--------



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 27 คน

คณะนิติศาสตร์	: 1 คน
คณะรัฐศาสตร์	: 1 คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 4 คน
คณะศิลปศาสตร์	: 6 คน
คณะวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมและการจัดการ	: 1 คน
คณะเศรษฐศาสตร์ (ทุน 100% 1 คน) (ทุน 50% 1 คน)	: 3 คน
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	: 1 คน
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	: 5 คน
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	: 1 คน
วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ (PBIC)	
คณะศิลปศาสตร์	: 2 คน
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT)	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ทุน 100% 1 คน)	: 2 คน



มหาวิทยาลัยมหิดล 28 คน

คณะเภสัชศาสตร์	: 1 คน
คณะศิลปศาสตร์	: 2 คน
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	: 3 คน
วิทยาลัยนานาชาติ	: 22 คน



มหาวิทยาลัยศิลปากร 3 คน

คณะมัณฑนศิลป์	: 1 คน
คณะอักษรศาสตร์	: 1 คน
วิทยาลัยนานาชาติ สาขาการจัดการโรงแรม	: 1 คน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 1 คน

คณะบริหารธุรกิจ	: 1 คน
-----------------	--------



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2 คน

คณะเทคนิคการแพทย์	: 2 คน
-------------------	--------



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 1 คน
คณะเศรษฐศาสตร์	: 1 คน
คณะมนุษยศาสตร์	: 1 คน



มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 คน

คณะเทคโนโลยี	: 1 คน
--------------	--------



มหาวิทยาลัยรังสิต 6 คน

คณะนิเทศศาสตร์ (ทุน 100% 1 คน)	: 2 คน
คณะศิลปะและการออกแบบ	: 1 คน
วิทยาลัยดนตรี (ทุน 50% 2 คน)	: 3 คน



มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 3 คน

คณะบริหารธุรกิจ	: 2 คน
คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ (ทุน 100%)	: 1 คน



มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 37 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 2 คน
คณะบริหารธุรกิจ (ทุน 100% 3 คน)	: 24 คน
คณะศิลปศาสตร์ (ทุน 50% 2 คน)	: 8 คน
คณะนิเทศศาสตร์ (ทุน 50% 1 คน)	: 3 คน



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 22 คน

คณะนิเทศศาสตร์ (ทุน 100% 1 คน)	: 5 คน
คณะบริหารธุรกิจ	: 11 คน
คณะมนุษยศาสตร์และการจัดการท่องเที่ยว	: 4 คน
คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	: 1 คน
คณะComputer Graphics and Multimedia	: 1 คน



สถาบันการบินพลเรือน 1 คน



สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น 7 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 6 คน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	: 1 คน

ศึกษาต่อต่างประเทศ 11 คน

- Ritsumeikan Asia Pacific University	: 6 คน
Japan (ทุน 100% 1 คน) (ทุน 80% 4 คน) (ทุน 65% 1 คน)	
- Jinan University (ทุน 100%)	: 1 คน
- อื่นๆ	: 4 คน



Sarasas Ektra School : โรงเรียนสาธิตนานาชาติ

336/7 Sathupradit Rd., Bangpongpan, Yannawa, Bangkok 10120

Tel : 0-2212-9930-1, 0-2213-0117, 0-2674-2450-2 (Infant Dept.)

Fax : 0-2674-0499, 0-2212-0152, 0-2674-2663 (Infant Dept.)

Website : www.ektra.ac.th E-mail : admin@ektra.ac.th

เปิดแล้ว!!

เอกตรา รับสมัครนักเรียนใหม่
Nursery - Year 10
ประจำปีการศึกษา 2558

