

### 3. มีวินัย

- ตัวชี้วัด 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
- 3.2 รักความยุติธรรม และสันติ

### 4. ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัด 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สามารถสรุปเป็น องค์ความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 5. อยู่อย่างพอเพียง

- ตัวชี้วัด 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลประกอบ มี คุณธรรม ประหยัดและอดออม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขทุกชนิด

### 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัด 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ตั้งคติพจน์ของโรงเรียน ที่ว่า “AGE QUOD AGIS” (always do your best)

### 7. รักความเป็นไทย

- ตัวชี้วัด 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ไทย และมีความกตัญญูต่เวที
- 7.2 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
- 7.3 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

### 8. มีจิตสาธารณะ

- ตัวชี้วัด 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน รู้จักเอื้ออาทรและแบ่งปัน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

- กำหนดตัวชี้วัด หรือพฤติกรรมบ่งชี้ หรือพฤติกรรมที่แสดงออก ของแต่ละคุณลักษณะ

- ประเมินพฤติกรรมของแต่ละตัวชี้วัดเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

|   |         |                                           |
|---|---------|-------------------------------------------|
| 0 | หมายถึง | ไม่ทำตามตัวชี้วัด                         |
| 1 | หมายถึง | ทำ แต่ต้องดัดเตือนชี้แนะ                  |
| 2 | หมายถึง | ทำเป็นประจำ                               |
| 3 | หมายถึง | ทำเป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น |

- สรุปผลการประเมินเป็นรายภาคเรียน
- ตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อจบหลักสูตร มัธยมศึกษาแบ่งเป็น 3 ระดับดังนี้

|             |   |         |              |
|-------------|---|---------|--------------|
| ระดับคุณภาพ | 0 | หมายถึง | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| ระดับคุณภาพ | 1 | หมายถึง | ผ่านเกณฑ์    |
| ระดับคุณภาพ | 2 | หมายถึง | ดี           |
| ระดับคุณภาพ | 3 | หมายถึง | ดีเยี่ยม     |

### 4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ
  - กิจกรรมแนะแนว
  - กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย
    - กิจกรรมลูกเสือ
    - กิจกรรมชมรม / M.I.
  - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเป็น “ผ” / “มผ”
- ตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตร มัธยมศึกษา คือ **ต้องผ่านทุกกิจกรรม**

### การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

- จัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ”

### เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา

- ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้าง หลักสูตรของโรงเรียนและได้ระดับผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า “1”
- ต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยมี ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 หรือ 2 หรือ 1
- ต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ 3 หรือ 2 หรือ 1
- ต้องผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

Computer

Chinese



Music

Japanese

Sarasas Ektra School

Science



## การวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้

Mathematics

Thai



English

Social Studies



Art

ทางโรงเรียนได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้รายภาคเรียน โดยประเมินผล การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาใช้ตัวเลขแสดง ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

| ช่วงคะแนน | ระดับผลการเรียน | ความหมาย         |
|-----------|-----------------|------------------|
| 80 - 100  | 4               | ดีเยี่ยม         |
| 75 - 79   | 3.5             | ดีมาก            |
| 70 - 74   | 3               | ดี               |
| 65 - 69   | 2.5             | ค่อนข้างดี       |
| 60 - 64   | 2               | ปานกลาง          |
| 55 - 59   | 1.5             | พอใช้            |
| 50 - 54   | 1               | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ |
| 0 - 49    | 0               | ต่ำกว่าเกณฑ์     |

### การตัดสินผลการเรียน

- ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา
- รายวิชาที่หน่วยกิตต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป

### การเปลี่ยนแปลงผลการเรียน “0” และการเรียนซ่อมเสริม

- จัดให้เรียนซ่อมเสริมแล้วจึงสอบแก้ตัว ให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง การสอบแก้ตัวจะได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”
- ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก หรือ ไม่มาสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนด ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

### การนับเวลาเรียน และการเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

- ถ้ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของ เวลาเรียนในแต่ละรายวิชา จะได้ “มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์สอบ ต้องเรียนเพิ่มเติม โดยครูผู้สอนใช้เวลาสอนซ่อมเสริมหรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามกำหนดแล้วจึงให้สอบ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”
- ถ้ามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

### การเรียนซ้ำรายวิชา

- เข้าเรียนตามตารางเวลาที่กำหนด ให้มีการนับเวลาเรียนเป็น สัดส่วนเช่นเดียวกับการนับเวลาเรียนปกติ
- การเรียนซ้ำ ให้ได้ระดับผลการเรียน 0-4
- ถ้าได้ “0” สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ในกรณีสอบไม่ผ่าน ให้เรียนซ้ำ ใหม่ในภาคเรียนถัดไป

### การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนได้แก้ไข ปัญหาเสร็จแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติตั้งแต่ 0 - 4 ถ้า ผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่มาตัดสิน ระดับผลการเรียน

### การเรียนซ้ำชั้น

- ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น
- ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมาต่ำกว่า “1” (หลังซ่อม)

การจัดให้มีการเรียนซ้ำชั้น

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา
2. หากจัดให้มีการเรียนซ้ำชั้นแล้ว ให้ยกเลิกผลการเรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน

### 2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

- เป็นการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสาร และสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ และถ่ายทอดความคิดโดยการเขียนสรุป
- มีการประเมินภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยกำหนดเกณฑ์การ ประเมินดังนี้

|        |       |     |             |   |
|--------|-------|-----|-------------|---|
| 0 - 4  | คะแนน | คือ | ระดับคุณภาพ | 0 |
| 5 - 6  | คะแนน | คือ | ระดับคุณภาพ | 1 |
| 7 - 8  | คะแนน | คือ | ระดับคุณภาพ | 2 |
| 9 - 10 | คะแนน | คือ | ระดับคุณภาพ | 3 |

- สรุปผลการประเมินเป็นรายภาคเรียน
- ตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เมื่อจบหลักสูตรมัธยมศึกษา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

|             |   |         |           |
|-------------|---|---------|-----------|
| ระดับคุณภาพ | 1 | หมายถึง | ผ่านเกณฑ์ |
| ระดับคุณภาพ | 2 | หมายถึง | ดี        |
| ระดับคุณภาพ | 3 | หมายถึง | ดีเยี่ยม  |

- เป็นการประเมินลักษณะพฤติกรรมของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข โดยกำหนดการประเมินใน 8 ลักษณะ ดังนี้

### 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด 1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

1.2 อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา

1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

### 2. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด 2.1 ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ