



02

Stop Bullying
Campaign

05

School Boundaries
with Multiple Intelligences

34

Talk with
Sarasas Ektra Alumni

STOP BULLYING

Director's Speech

คุยกับผอ.



“ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญ จะต้องมียุติใจเสมอ ไม่ว่าจะเป็สิ่งเล็กๆ น้อยๆ หรือ จะมีใครรู้เห็นความซื่อสัตย์ที่ได้กระทำไปนั้นหรือไม่ก็ตาม
Honesty is very important even in the smallest matters,
and even if no one notices your honesty.”

“คนที่ซื่อสัตย์ในของเล็กน้อย จะซื่อสัตย์ในของมากด้วย และคนที่อซื่อสัตย์ในของเล็กน้อย จะอซื่อสัตย์ในของมากเช่นกัน”

(ลก 16 : 10) พระวรสารของนักบุญลูกา ที่สอนให้เห็นว่า ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญ จะต้องมียุติใจเสมอ ไม่ว่าจะเป็สิ่งเล็กๆ น้อยๆ หรือสิ่งมีมูลค่า จะมีใครรู้เห็นความซื่อสัตย์ที่ได้กระทำไปนั้นหรือไม่ก็ตาม ความซื่อสัตย์ที่ทุกคนจะต้องมี ได้แก่

1. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง - ด้วยการรักษาวินัยในกิจวัตร หน้าทีความรับผิดชอบ และคำพูดของตนเอง
2. ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น - ด้วยการรักษาสัจจะ ความจริง ความลับ และไม่คดโกงกัน
3. ความซื่อสัตย์ต่อสังคมส่วนรวม - ด้วยการรักษากฎหมาย ทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม

ที่มาสเซอร์ยกเรื่องความซื่อสัตย์มาในครั้งนี้ เพราะอยากให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการช่วยกันปลูกฝังนักเรียนเรื่องความซื่อสัตย์ หากนักเรียนไม่รู้จัักความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เช่น ลอกการบ้านเพื่อน, ขโมยดินสอ-ปากกาเพื่อนไปใช้ หรือแอบจดสูตรเข้าห้องสอบ เป็นต้น นักเรียนก็จะเคยชินกับการเป็นคนไม่มีวินัย และเห็นแก่ตัว ความไม่ซื่อสัตย์เหล่านี้ จึงถือว่าเป็นการ Bully ตนเอง เพราะขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และเป็นการ Bully ผู้อื่นด้วย เพราะเป็นการเอาเปรียบเพื่อน โกงเพื่อน ถ้าไม่ยับยั้งพฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์เล็กๆ น้อยๆ นี้ ก็อาจจะนำไปสู่วงจรปัญหา Corruption ต่อไปในอนาคตได้

ดังนั้น หากเราปลูกจิตสำนึกเรื่องความซื่อสัตย์ให้นักเรียนทุกคนได้ตั้งแต่ตอนนี้ พวกเขาจะมีหัวใจที่ดีงาม ไม่คิดหวังครอบครองผลประโยชน์ของผู้อื่นหรือของส่วนรวมมาเป็นของตนเอง แล้วทุกภาคส่วนของประเทศไทยในยุคต่อไป ก็จะเป็นสีขาวสะอาด ปราศจากการ Corruption ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้.

มาสเซอร์ พิสุทธิ์ ยงค์มกล

“Whoever can be trusted with very little can also be trusted with much, and whoever is dishonest with very little will also be dishonest with much. (Luke 16:10) Jesus tells us in Luke's Gospel that honesty is very important even in the smallest matters, and even if no one notices your honesty.

For your own benefit as well as for the benefit of everyone it is most important that you are:

1. Honest to yourself - self-disciplined in your daily work, responsible in your behavior, and truthful with your words.
2. Honest to others - be faithful to your promises, uphold what is true, do not reveal secrets, and do not cheat others.
3. Honest to society - obey the laws, respect public property.

The reason that I am talking about honesty at this time is because I would like everyone to realize the importance of building awareness in students of the importance of honesty. If students do not know how to be honest to themselves and others, if for example they copy homework from a friend, steal a pen or pencil from a classmate or take a short note of a calculating formula into the exam room, students will get used to being undisciplined and will become selfish and dishonest.

It is as if the student bullies himself because he does not take responsibility for his actions, and he also bullies others because it is cheating his friends. If the student does not stop this dishonest behavior, it can lead to corruption problems in the future.

So if we create awareness of the importance of honesty among all students now, they will surely have a good heart. They will not want to possess other people's property or public property. Then Thailand in the next generation will be clean and safe and free of the corruption we are suffering with nowadays.

Mr. Pisut Yongkamol

• Sarasas Ektra's "Stop Bullying" Campaign Activities	2
• School Boundaries with Multiple Intelligences	5
• Thai – Australian Friendship	17
• Ektra – Hong Kong Educational Cooperation	18
• Welcome to the management teams and teachers from the Sarasas Affiliation	19
• Playing Music and Helping Society	19
• Best Practice for Teaching Method	20
• Academic Seminar STEM	20
• Blood Donations	21
• Fire Evacuation Drill	21
• Flash news from Infant Department	22
• Flash news from Primary Department	25
• Flash news from Secondary Department	28
• Talk with Sarasas Ektra Alumni	34
• Honor Roll	36



2



5



18



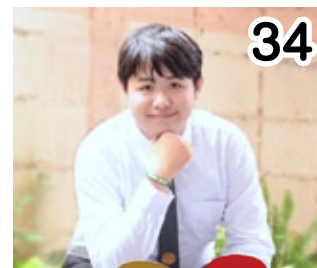
17



21



21



34

Cover : จากปก



ภาพปกจากผลงานการออกแบบ
โปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านการรังแกกัน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
Cover page is a poster design
on the topic 'Stop bullying campaign'
by Y.12 secondary students.

เปิดแล้ว!!



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศมีนบุรี
และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครปฐม



รับสมัครนักเรียนใหม่
ประจำปีการศึกษา 2559



Sarasas Ektra's “Stop Bullying” Campaign Activities

ในปีนี โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้รณรงค์การต่อต้านการรังแกกันอย่างต่อเนื่อง โดยนอกเหนือจากกิจกรรมและแนวทางที่เคยดำเนินในปีที่แล้ว ไม่ว่าจะเป็นการกล่าวคำปฏิญาณ การสอดแทรกอบรมในแต่ละคาบเรียน การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ในแต่ละแผนกยังได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้

แผนกอนุบาล ได้เข้าร่วมกิจกรรมฟังบรรยายธรรมะ จากพระครูสังฆรักษ์ปรีชา สุตญาโณ มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย มาบรรยายธรรมะโดยผ่านสื่อการเรียนการสอน เน้นปัญญาควบคู่กับคุณธรรม รวมทั้งสอดแทรกการสอนให้ไม่รังแกกัน ไม่ใช้กำลังในการตัดสินปัญหาและไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันในระหว่างเพื่อนนักเรียนกันเอง และกิจกรรมวันแม่ได้มีการแสดงละครภาษาอังกฤษ เรื่อง “Sorry Sorry” ซึ่งเป็นการแสดงร่วมกันระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง โดยเนื้อเรื่องสอนเรื่องการระมัดระวังในการใช้คำพูด ไม่พูดส่อเสียดหรือก้าวร้าว ไม่ทะเลาะแย่งของเล่นกัน ซึ่งตอนท้ายของเรื่องผู้ปกครองได้เข้ามาสอนการประพฤติตนโดยปราศจากการรังแกกัน ควรมีน้ำใจต่อกัน และพูดจាកันด้วยคำที่ไพเราะ



This year Sarasas Ektra School has continued the stop bullying campaign. Last year there were related activities such as vowing promises, raising awareness in classrooms, public relation boards etc. Each department also has additional activities this year:

Infant Department lets students listen to Dharma from Phrakru Sangkarakpreecha Kityano, Mahamakut Buddhist University through multimedia learning. The Dharma concentrated on virtues, and also taught about not bullying others, not fighting to solve a problem and no fighting between friends. Also on Mother's day, there was an English drama show entitled "Sorry Sorry". The show was a combined effort between students and parents. The story taught about careful speaking, not to insult or fight for things. In the last scene, parents taught us about how to behave without a bullying manner; having to be kind and speaking politely to others.

แผนกประถม ได้จัดการประกวดร้องเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการรังแกกันในกิจกรรม Ektra Singing Contest 2015 เพื่อเป็นการให้กำลังใจแก่ผู้ที่ถูกรังแกและส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดความรักและความสามัคคีต่อกัน นอกจากนี้ ยังจัดการแสดงละครชุด "Short Plays : Stop Bullying" เป็นเรื่องราวของนักเรียนในห้องที่รังแกกันโดยมีคุณครูคอยดูแลตักเตือนและให้การอบรม จนกระทั่งนักเรียนไม่รังแกกันและกลายเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน อีกทั้งยังมีการเต้นประกอบเพลง "Don't laugh at me" เพื่อแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรม ผลกระทบและวิธีป้องกันการรังแกกัน และมีการกล่าวพันธะสัญญา Stop Bullying ในกิจกรรมวันไหว้ครู เป็นต้น

Primary Department organized the singing contest and the song lyrics were about stop bullying taken from the Ektra Singing Contest 2015 to sympathize the ones who got bullied and to support students in giving love and harmony to each other. Moreover there was a drama show called "Short Plays : Stop Bullying". They were stories about students fighting in the classroom, and the teacher took care of them and taught them until they stopped bullying and became good friends. Also there was a dancing set "Don't laugh at me" showing the bullying behavior, its effect, and the way to prevent bullying. Lastly, students said the oath of Stop Bullying on Wai Kru Day etc.





แผนกมัธยม ได้ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบจัดทำป้าย Stop Bullying และกลุ่มสภานักเรียนจัดทำภาพที่สื่อถึงการรังแกกัน เพื่อให้นักเรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน และเห็นคุณค่าของการไม่รังแกกัน, การเรียนรู้เรื่องของกฎหมาย “การละเมิดสิทธิผู้อื่น” กฎหมายคอมพิวเตอร์ เรื่องยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนจะได้ทราบผลของการกระทำที่บางครั้งอาจทำไปโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และชมคลิป VDO เกี่ยวกับการ Bully เมื่อนักเรียนได้ชมคลิปเรียบร้อยแล้วก็จะให้ทำใบงานเกี่ยวกับคลิปที่ได้ชมไป จากนั้นครูและนักเรียนก็จะมาร่วมช่วยกันสรุปในเหตุการณ์นั้นๆ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจในแต่ละเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง และหยุดการรังแกกัน

นอกจากนี้ ครูต่างชาติทุกระดับชั้นยังสลับกันจัดกิจกรรมรณรงค์ Stop Bullying ภาควิชาภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติเป็นผู้ดำเนินการทุกวันศุกร์ ในรูปแบบละคร, การแสดงประกอบเพลงเพื่อสื่อความหมายของความรุนแรงและการหยุดรังแกกันด้วย

Secondary Department asked students to create Stop Bullying signs, and the student council set up photos to show about bullying so that the students will realize the importance of following the school's policy and seeing the importance of no bullying, learning laws about “infringement of others”, computer laws and drugs. All in all, the students would learn what the results of their actions were. Sometime they did it without knowing it. Students also watched the video clip about bullying. After that students made notes about it, teachers and students discussed the video content so they can understand the situations that happened in the video clips, and can stop bullying.

Moreover, foreign teachers in each year level took turns in setting up the campaign about stop bullying in English every Friday Drama and acting along with songs are performing to show the meaning of violence and stop bullying.

School Boundaries *with* Multiple Intelligences

รอบรู้โรงเรียนกับพหุปัญญา



Linguistic Intelligence

ด้านภาษา

abc

กิจกรรมหนูน้อยนักเล่านิทาน

ทางแผนกอนุบาลจึงได้จัดกิจกรรมหนูน้อยนักเล่านิทาน เมื่อวันที่ 29-30 มิ.ย. 58 เพื่อพิจารณานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษา ถ่ายทอดเรื่องราวและความคิดสร้างสรรค์ประกอบการเล่าเรื่องได้ โดยคัดเลือกเด็กที่มีความถนัดทางด้านภาษาและฝึกซ้อมนักเรียนภายในโรงเรียน ก่อนที่จะส่งตัวแทนนักเรียน 12 คนจากระดับชั้น KG.2-3 ไปแข่งที่อุทยานการเรียนรู้ TK Park โครงการลับสมองประลองปัญญา สรรหาหนูน้อยนักเล่านิทานครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “สร้างสุข สร้างสมอง รักการอ่าน” ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่ 25 ก.ค.-8 ส.ค. 58 โดยแบ่งประเภทการเล่านิทานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยด.ญ.ธัญพร ชินวสุสิน KG.3G ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ 12 คนสุดท้ายของภาคกลาง และต้องไปแข่งขันต่อในรอบสุดท้ายของภาคกลางในเดือนตุลาคม 2558

Little Storytellers Activity

The Infant Department organized a Little Storytellers Activity on 29th-30th June 2015 to encourage students who have communicative language skills and are creative in telling stories. From this we chose the students with the best skills to practice in our school before being sent outside. 12 students represented our school at TK Park. The project was to foster intelligence by recruiting some ‘little storytellers’ under the concept “Create Happiness; Develop the Brain; Love to Read” every Saturday and Sunday from 25th July to 8th August 2015 by telling stories in Thai and English. The result is Miss Tanyaporn Shinwasusin from KG.3G reached the grand final of 12 contestants. She competed in the final on October 2015.



Miss Tanyaporn Shinwasusin

การประกวดพูด Impromptu Speech

แผนกประถมได้จัดประกวดพูด Speech และเขียน Essay ในหัวข้อ My Mom เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ของระดับชั้น Y.4-Y.6 และคัดเลือกตัวแทนนักเรียนชั้น Y.5-Y.6 เข้าประกวดพูด Impromptu Speech เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยแข่งขันร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายอีก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสารสาสนวิเทศสายไหม โรงเรียนสารสาสนวิเทศนครปฐม และ โรงเรียนสารสาสนวิเทศมีนบุรี ผลการประกวดคือ ด.ช.ณัฐพงษ์ ไคล ลินด์ควิสท์ Y.5D ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับชั้น Y.5 หัวข้อ "Science is changing with our changing environment" และ ด.ช.กษิต ศิริการุณวงศ์ Y.6E ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับชั้น Y.6 หัวข้อ "How can science improve the Thai economy."

หมายเหตุ Impromptu Speech คือการพูดแบบไม่ได้เตรียมตัวมาก่อน

Impromptu Speech Contest

On Mother's Day the Primary Department held a Speech and Essay Writing Contest for Y.4-Y.6 on the topic "My Mom". Teachers also selected students from Y.5 and Y.6 to join an Impromptu Speech Contest on National Science Day at Sarasas Ektra School where students competed against 4 Sarasas Affiliated Schools, namely Sarasas Witaed Saimai, Sarasas Witaed Minburi and Sarasas Witaed Nakhonpathom. Mstr.Natapong Kyle Lindqvist from Y.5D won the Y.5 prize on the topic "Science is changing with our changing environment" and Mstr.Kasidis Thirakaroonwongse from Y.6E winning the Y.6 prize, on the topic "How can science improve the Thai economy?"

***Remarks. For Impromptu Speech students are not allowed to prepare beforehand ***



ประกวดการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศแผนกมัธยม ได้จัดประกวดการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ หัวข้อ "The teacher I appreciate" เนื่องในวันถวายปีการศึกษาและไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อระลึกถึงพระคุณของคุณครู โดยมีผลการประกวด ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ

ด.ญ.เอมภา โรจน์ฤทธากร Y.7A

รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

ด.ญ.กัณหา บุญธนภัทร Y.7B และ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง

ด.ญ.นิชชิตา หรรษชัยนันท์ Y.8A

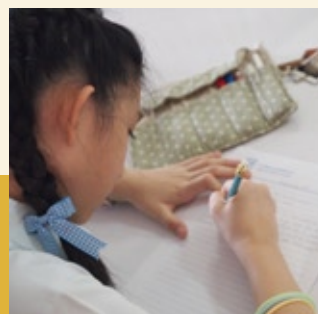
Essay Competition

On the 25th of June 2015, the Secondary Foreign Language Department, organized an essay competition: "The teacher I appreciate" for Wai Kru Day 2015. The aim of this activity was respecting teachers as well as their work. The winning results go to:

1st: Ms.Empa Rojritthakorn Y.7A

2nd: Ms.Phanwa Boonthanapat Y.7B

3rd: Ms.Nitchisa Hansachainan Y.8A



กิจกรรม ตัวเรา (รู้จักมือของเรา)

การเรียนการสอนระหว่างวันที่ 29 มิ.ย.-3 ก.ค. 58 ในระดับชั้น NC. ได้เรียน Theme “ตัวเรา” สอนในเรื่อง “มือ” เพื่อให้เด็กๆ ได้รู้จักอวัยวะในร่างกาย หน้าที่ และวิธีการดูแลรักษาในแบบที่ถูกต้อง แบ่งเป็น 4 ฐานกิจกรรมเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องมือ ยกตัวอย่างเช่น ฐานคณิตศาสตร์ สอนในเรื่องการนับตัวเลขโดยใช้นิ้วมือ เรียนรู้ตัวเลขในงานกระดาษ โดยจะเขียนตัวเลขไว้ที่งานแล้วให้เด็กๆ นำกระดุมมาใส่ตามจำนวนตัวเลขที่ปรากฏ เพื่อปูพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ ให้ลึกซึ้งมากขึ้น

Learning : “Ourselves” (getting to know our hands)

From the 29th June - 3rd July, 2015 our Nursery students had been learning about ‘Ourselves’, specifically learning about our ‘hands’ and other body parts enabling students to recognise what different parts of their bodies are used for, how they work and how to take care of them. Within our lessons, we set up four activity bases, focusing on learning about our hands such as Mathematics – teaching our students to count numbers by using their hands/fingers. Learning how to identify numbers and asking students to count the correct amount of buttons that correspond to the number shown. Our school uses this theory to help our students with basic learning activities such as Mathematics to study other things thoroughly.



กิจกรรม JA More than Money

เมื่อวันที่ 25 มิ.ย. และ 2 ก.ค. 2558 มูลนิธิยูเนียร์อะชีฟเมนต์ ได้จัดโครงการ JA More than Money ให้กับนักเรียนชั้น Y.6 ห้อง Comprehension plus เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะเรื่องการบริหารเงินแก่เยาวชนไทย โดยมุ่งหวังว่านักเรียนที่ผ่านการอบรมจะมีความรู้ความเข้าใจด้านบริหารเงินที่ถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้จริงในสภาพสังคมและเศรษฐกิจปัจจุบัน โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ทางการเงิน บทบาทของเงินในสังคม การบริจาค การออม การเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด การสร้างธุรกิจ การบริหารเงินอย่างรู้คุณค่า การตอบคำถาม และการเล่นเกม ซึ่งหลังจากจบโครงการนักเรียนยังได้รับเกียรติบัตรจากมูลนิธิยูเนียร์อะชีฟเมนต์อีกด้วย

JA More than Money Project

Junior Achievement (JA) Thailand hosted the JA More than Money Project for Y.6 Comprehension Plus students on 25th June and 2nd July 2015 to instill and build managing money skills for Thai youths. JA hopes students will gain more knowledge and understanding in how to manage money so they can adapt to use it in society nowadays. Students learnt about financial vocabulary, the role of money in the society, donating, saving, how to be smart in using money, building up a business, managing money. They finally answered some questions and played a game. Students also received a certificate from Junior Achievement Thailand upon completion.



กิจกรรม Science – Math

เมื่อวันที่ 8-9 กันยายน 2558 ฝ่ายวิชาการแผนกมัธยม จัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรม M.I. (Multiple Intelligences) โดยกลุ่มกิจกรรม Science – Math ได้จัดทำผลงานซึ่งแบ่งได้ดังนี้

1. Y.7 นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดทานตะวัน
2. Y.8-9 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างรูปทรงเลขาคณิตจากกระดาษสี การทำลิปสติกจากสีเทียน ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่าง 2 วิชาเข้าด้วยกัน คือ ต้องใช้หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ในเรื่องสถานะของสสาร และหลักการทางคณิตศาสตร์ในเรื่องอัตราส่วนผสมต่างๆ ในการทำการทดลอง

Science – Math Activity

On the 8th-9th of September 2015, The Academic Section of Sarasas Ektra School set up a presentation of Y.7-Y.9 student Projects on Multiple Intelligences which focused on Science and Mathematics. The activity was divided into 2 sections:

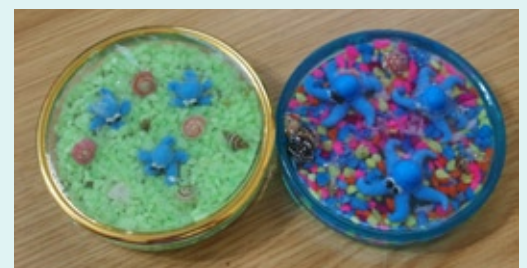
1. Y.7 presented on the factors affecting seed germination of a sunflower.
2. Y.8-9 presented learning media in everyday life, such as creating geometric patterns with colored paper, making lipstick from crayons. Science and Mathematics were integrated. The students used their knowledge about the state of matter and the skills of experimental measurement.

**งานปั้นของจิ๋ว**

กิจกรรมงานปั้นของจิ๋วของนักเรียน ชั้น Y.6 เป็นหนึ่งในกิจกรรม M.I. ซึ่งเป็นงานฝีมือที่ฝึกให้นักเรียนได้ใช้จินตนาการ ทักษะความรู้ ความประณีตผสมผสานกับความอดทน นักเรียนยังสามารถปั้นดินไทยเป็นรูปแบบต่างๆ นอกเหนือจากผักและผลไม้ และสามารถนำเทคนิคการปั้น ไปประยุกต์ใช้ในการปั้นของรับประทานเช่นขนมจิ๋วและอาหารจิ๋วได้อีกด้วย

Miniature Molding

Miniature Molding is an M.I. activity for Y.6 students that corresponds to Spatial Intelligence. The mold is a handmade product that enables students to practice using their creativity, knowledge, attention to detail and patience. Students can mold Thai soil into different objects of shapes besides vegetables and fruits, and can apply molding techniques to foods such as mini-snacks and other miniature food portions.





กิจกรรม The World of Amazing Colors

กิจกรรมของระดับชั้น NC. ระหว่างวันที่ 6-29 ก.ค. 2558 ได้แบ่งกิจกรรมในการเรียนรู้เป็น Theme สีของแต่ละสัปดาห์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถจำแนกสีต่างๆได้อย่างชัดเจนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีรอบตัวเราเพิ่มขึ้นมา มีการเล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องสี การเดินประกอบจังหวะเพลง การเดินแบบโชว์ การเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลตามสีที่ได้กำหนด ทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมเล่นเกมและร่วมเดินประกอบจังหวะเพลงพร้อมกันกับนักเรียนและครู ซึ่งได้สร้างความสามัคคีในทีม ให้ความสนุกสนานความรัก และความอบอุ่นภายในงาน

'The World of Amazing Colours'

Learning activities through themes, 'The world of Amazing Colours' was a Nursery activity and the show was held between the 6th-29th of July, 2015. The objective of this activity was for our students to learn, understand, and be able to identify different colours. Students learnt the colour vocabulary in English, along with several other new words related to each colour. Throughout the week, students learnt about colours through a variety of classroom activities. The week's activities came to an end with a show, where parents were invited to join in. The shows included dancing along with colour related songs, question and answer activities, fashion shows, storytelling and identification games. Joint activities such as these allow our students to have fun, laugh and enjoy learning together, as well as creating a good relationship between students, parents and teachers.



กิจกรรม Photo

แผนกมัธยม ส่งเสริม M.I. ด้านมิติสัมพันธ์ โดยการจัดกิจกรรม Photo ขึ้นเพื่อให้เด็กที่มีความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการและชื่นชอบในงานศิลปะได้เรียนรู้ลักษณะการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบและเทคนิคการถ่ายภาพต่างๆ นักเรียนจะมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมที่สำคัญต่างๆของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมถวายปีการศึกษา และไหว้ครู ฯลฯ และนำภาพผลงานมาเสนอเป็นเรื่องราวในกิจกรรมM.I.และภาพที่ผ่านการคัดเลือกจะได้ลงใน Website ของโรงเรียนอีกด้วย

Photo Activity

As part of the M.I. (Multiple Intelligences) projects, Sarasas Ektra Secondary promoted a "Photo Activity". The purpose of this activity was to develop the students' interest in art. They learned about shooting, composition and technique of photography, the purpose needed to inspire the students and challenge them for photography on Mother's Day, Wai Kru Day and other special events. When all the activities were finished, the students presented their work on M.I. Day. The photos were chosen by the school to be posted on the school's website.





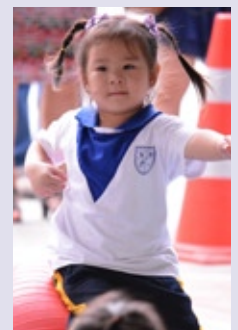
Bodily Kinesthetic Intelligence ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว

โครงการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขัน

แผนกประถมและมัธยมได้จัดโครงการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขันให้กับนักเรียนชั้น Y.4-Y.12 ที่สนใจ ซึ่งได้แก่ กีฬาบาสเกตบอลและฟุตซอล โดยทำการฝึกซ้อมทุกวัน จันทร์-ศุกร์ เวลา 17.00-18.30 น. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพและพื้นฐานด้านกีฬาให้นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานอื่นจากการที่ได้ฝึกซ้อมนี้ คุณครูจะคัดเลือกนักเรียนให้เหลือประเภทละ 12-15 คน เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ซึ่งโครงการหนึ่งที่แผนกมัธยมได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมคือ “จูเนียร์ NBA” จัดโดย National Basketball Association ร่วมกับบริษัท ซูทโท จำกัด โครงการอบรมเยาวชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะเบื้องต้น เช่น การเคลื่อนที่ การเลี้ยงบอล การยิงประตู และสร้างความมั่นใจในนักกีฬา โดยมีกิจกรรมโครงการ ดังนี้ 1. **โครงการฝึกอบรมเยาวชนระดับชาติ** นักเรียนชั้น Y.7 และนักกีฬาบาสเกตบอลของโรงเรียนเข้าร่วมโดยมีนักกีฬาบาสเกตบอลทีมชาติไทยเป็นผู้อบรม เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2558 2. **โครงการฝึกอบรมเยาวชนระดับนานาชาติ** โดยส่ง ด.ญ.ธันยภรณ์ ฐิตินาวาส์ Y.9A เข้าร่วมโครงการ และได้รับคัดเลือกจาก NBA ให้เป็น 1 ใน 64 คนจากนักเรียนทั่วประเทศ เข้าค่ายร่วมกับนักกีฬาจากชาติต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้วยเทคนิคการเล่นบาสเกตบอลระดับโลก และมีโอกาสได้แข่งขันกับทีมจูเนียร์ NBA ของประเทศต่างๆ อาทิ ฟิlippินส์ มาเลเซีย เวียดนามและอินโดนีเซีย พร้อมชมการแข่งขัน NBA สด ณ NIST International School เมื่อวันที่ 16-19 ก.ค. 2558

Practicing Sports for Competition Campaign

Primary and Secondary Departments set up sport trainings for students Y.4-Y.12 who are interested in sports such as basketball and futsal. The training is done every Monday – Friday from 17.00-18.30 hrs. They learn the basic skills of their sports. After the students have been practicing, the teachers will choose 12-15 students to be school representatives for various competitions. Secondary Students joined Junior NBA Program; the program was organized by NBA and Shoot It Co., Ltd. The students learned about the basic elements of Basketball such as shooting skills, dribbling skills, and rebounding skills and also learned to play with fairness. The programs are : 1. **The National Training Program** for Year 7 students and basketball players. They were trained by the Thailand National Basketball I Team on 17th June 2015. 2. **The International Training Program** that the school selected Miss Thanyaporn Thititanawat of Y.9A to join. She was chosen to train with players from other countries and had opportunity to compete with other junior's NBA form many countries and also watched the live NBA at NIST International School on 16th-19th July 2015.



กิจกรรม โยคะยามเช้า

ทางแผนกอนุบาลได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกระดับได้ออกกำลังกายและยืดหยุ่นกล้ามเนื้อในช่วงเช้าทุกวัน กิจกรรมโยคะนี้ นักเรียนชั้น KG.2-3 จะเป็นผู้แสดงและให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีส่วนร่วมชมการแสดง และทำกิจกรรมไปพร้อมกัน โดยการแสดงโยคะ จะแสดงหลายท่าทาง ทั้งท่านั่ง นอน และยืน ประกอบเพลงและอุปกรณ์ลูกบอล โดยนักเรียนจะได้ยืดหยุ่น และเคลื่อนไหวร่างกายแต่ละส่วน เช่น แขน ขา สะโพก หัวไหล่ ทำให้นักเรียนได้พัฒนากล้ามเนื้อในส่วนต่างๆ ที่ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียน

Yoga in Our Morning Activities

Infant Department introduced Yoga Activity during morning assembly for students to exercise their muscles. This activity has been run and demonstrated by KG.2-KG.3. All students can watch and participate with their peers. Students will be physically flexible, have strong movements in each part of their body, healthy and also ready for learning.

Intrapersonal Intelligence

ด้านการเข้าใจตนเอง



วิชา จริยธรรม Y.1-Y.6

แผนกประถม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของจริยธรรมและคุณธรรม จึงได้จัดการเรียนการสอนวิชาจริยธรรม ตั้งแต่ระดับชั้น Y.1-Y.6 เพื่อพัฒนาและหล่อหลอมให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดีและเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม โดยแต่ละสัปดาห์คุณครูจะมีหัวข้อการสอนแตกต่างกัน เช่น การฝึกสมาธิ การไม่ลักขโมย การไม่รังแกกัน ความกตัญญูทวดเทวี ฯลฯ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือจัดการแสดงละครในรูปแบบต่างๆ หลังจากนั้นคุณครูจะติดตามพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

Activity : “Mora I Primary Students”

Primary Department believes in Virtue and Morality and thus the school has a “Morality” subject for Y.1-Y.6. The students are trained to be good people. Each time the teacher will give different topics such as concentration, no stealing, no bullying, gratitude. etc. The students have to answer questions or act out dramas while the teacher observes students' behavior and how they apply knowledge in their daily lives.



กิจกรรมแนะแนว

ฝ่ายแนะแนว แผนกมัธยมได้จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนระดับชั้น Y.12 ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาต่างๆ เพื่อเตรียมตัวในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ยังประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกที่ถูกต้อง เหมาะสมตามความสามารถ ความถนัดและความพอใจของตน โดยเชิญวิทยากร, สถาบันการศึกษา, ศิษย์เก่า มาให้ความรู้ แนะนำหลักสูตรการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในคาบเรียนวิชาจริยะ/แนะแนว เช่น คณะวิทยาการจัดการ ม.ศิลปากร, โครงการ TEP/TEPE คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์, สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น, Ritsumeikan Asia Pacific University (APU.), วิทยาลัยนานาชาติ ม.มหิดล, ม.กรุงเทพ, Chinese Abroad Study Centre การศึกษาต่อประเทศจีน และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

Guidance Activity

The Secondary Department Guidance Section of Sarasas Ektra School provided guidance activities in semester 1 of the academic year 2015. The aim of activities were to help our students get information from Universities. It helps students reflect on their ability and they can choose the best university that fits their purpose of future study. The school invited many experts in education, universities and student alumni to present information on morals and guidance periods at the seminar room of St John the Baptist Building. The universities that joined to our activity included, The Faculty of Management Science of Silpakorn University, TEP/TEPE of The Faculty of Engineering of Thammasat University, Thai - Nichi Institute of Technology, Ritsumeikan Asia Pacific University (APU.), the International College of Mahidol University, Bangkok University, Chinese Abroad Study Centre.Co,Ltd. and The Faculty of Engineering of Chulalongkorn University.





Intrapersonal Intelligence ด้านการเข้าใจตนเอง

Ektra Star Kids

แผนกอนุบาลได้จัดกิจกรรม Ektra Star Kids 2558 ปีที่ 7 ขึ้นในระหว่างวันที่ 13 - 17 กรกฎาคม 2558 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น KG.1 - KG.3 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถที่หลากหลาย กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจมากขึ้น มาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนถนัด เช่น การร้องเพลงสากล การร้องเพลงไทย การร้องเพลงจีน การเล่นเปียโน การเต้นประกอบเพลงต่างๆ การเล่นนิทาน การโชว์เล่นเทนนิสและการแสดงความสามารถอื่นๆอีกมากมาย ซึ่งกิจกรรมนี้ได้สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ และสร้างความประทับใจอย่างยิ่ง

Ektra Star Kids

Our Infant Department held our 7th annual 'Ektra Star Kids' activity on the 13th - 17th July 2015 to encourage our KG.1-KG.3 students to be performers, so that their talents become more confident. The activity allowed students to show their different abilities such as singing Western songs, Thai songs, Chinese songs, playing the piano, dancing, story telling and sport skill such as playing tennis and many more shows. This activity had fun and enjoyment, which gave the activity a great and positive atmosphere.



วันสิ่งแวดล้อมโลก

เมื่อวันที่ 5 มิ.ย. 2558 ทางแผนกประถมและมัธยม ได้จัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกขึ้น โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดนิทรรศการให้ความรู้, ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นบนบอร์ดหัวข้อ "How to save the Environment", การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ, การแต่งบทกลอน, เกมตอบคำถาม, การประกวดวาดภาพ และกิจกรรมฐาน 3 ฐานที่ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเรา คือ Reduce, Recycle และ Reuse นอกจากนี้ นักเรียนชั้น Y.4-Y.6 ได้ร่วมกันทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง เพื่อความสะอาด สวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย

World Environment Day 2015

June 5th of every year is "World Environment Day". This year Primary and Secondary Dept. organized World Environment Day Activities. The school set up exhibitions to provide the students the knowledge about the Environment Day and give them a chance to share their ideas on "How to save the Environment". Other activities included English Essay Writing, Poem Writing, Discussion about environment and Drawing. There were three activities bases. Each base had an activity supported by students to understand an environmental problem that was close to us, it was "Reduce, Recycle and Reuse". Furthermore Y.4-Y.6 students cleaned their classrooms to make them neat and organized.





กิจกรรมฮีโร่ถังเปล่า

เมื่อต้นเดือนก.ค. 2558 ทางแผนกอนุบาลได้เริ่มทำกิจกรรมฮีโร่ถังเปล่า ส่งเสริมให้เด็กทานอาหารให้หมด รู้ถึงคุณค่าของอาหารที่รับประทานเข้าไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ “No Left Over” ที่ทางโรงเรียนมีนโยบายขึ้นเพื่อสอนให้เด็กรู้จักการประหยัด เห็นใจเพื่อนมนุษย์ด้วยกันและมีคุณธรรมประจำตน เป็นพื้นฐานเบื้องต้นของการดำเนินชีวิต โดยการให้ถังเปล่าห้องละ 1 ใบ หากเด็กห้องไหนรับประทานอาหารกลางวันไม่หมดก็ต้องนำมาเทใส่ถังเปล่า คุณครูจะมีการจดบันทึกไว้ และมีการรวบรวมตัดสิน มอบรางวัลสำหรับห้องที่ทานเหลือน้อยที่สุด ผลสรุปจากกิจกรรมคือจากที่ในช่วงประมาณสัปดาห์แรกจะมีการเหลือเศษอาหารไว้ในถังเปล่า แต่พอถึงสัปดาห์ที่ 2-3 ของเดือน เด็กๆมีการรับประทานอาหารเหลือน้อยลงหรือแทบจะไม่เหลือเลย

“Empty Bucket Hero” Activity

At the beginning of July 2015, the Infant Department started the ‘Empty Bucket Hero’ that supports students to finish and appreciate all the food that they are served. It is part of “No Leftovers” policy of Sarasas Ektra School that teaches the students to know how to save, to think of others and have their own virtue in consuming things for their daily lives. Each classroom received one empty bucket with their classroom name tag on it. At lunch time, students who didn't finish their food would throw their left overs into their bucket. Teachers recorded to see how much food was left in each class bucket and will check to see which classroom has least left overs. They'll be declared the winners. In conclusion the Infant Department has observed that during the first week there was leftovers in the buckets, but within 2-3 weeks, students had reduced the amount of left overs or almost no leftovers at all.



โครงการ ภัยธรรมชาติ

เป็นหนึ่งในกิจกรรมวิชา English ของนักเรียนชั้น Y.5 ภาคเรียนที่ 1/2558 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมและรับมือกับภัยธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ เช่น สึนามิ ไฟป่า แผ่นดินไหว พายุทอร์นาโด น้ำท่วม และภูเขาไฟระเบิด เป็นต้น และออกแบบโครงการให้มีความหลากหลายและน่าสนใจ เช่น การทำหนังสือการ์ตูน การออกแบบจำลองการเกิดภัยธรรมชาติ กระดานสนทนาถาม-ตอบ แนะนำคำศัพท์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ การวาดภาพประกอบการประดิษฐ์ภูเขาไฟ การให้ข้อมูลข่าวสารและวิธีการเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ ซึ่งการทำโครงการในครั้งนี้ นอกจากนักเรียนจะได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกการใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์แล้ว นักเรียนยังได้ฝึกความสามัคคี โดยมีคุณครูต่างชาติเป็นผู้แนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

The Natural Disaster Project

The Natural Disaster Project was a Semester 1, 2015, activity of Y.5 students. It aimed to give students an understanding and reality of how to handle different types of natural disasters such as tsunamis, wildfires, earthquakes, tornadoes, flooding, or volcano eruptions. Students helped create different and interesting projects such as comic books, natural disaster models, pictures and make a model volcano to provide information about how to be saved from natural disasters. Students not only learnt and practiced their creative ideas, they also learnt to be in harmony as well. This activity was closely guided by the foreign teachers.





Musical Intelligence ด้านดนตรี

กิจกรรมวงดนตรีร้องเพลงประสานเสียง

ทางแผนกอนุบาลได้ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านดนตรี โดยในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้คัดเลือกนักเรียนระดับชั้น KG.3 ที่มีความสามารถทางด้านดนตรี เพื่อเข้าร่วมวงดนตรีร้องประสานเสียงของทางโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนในวง 25 คน โดยคุณครูชาวต่างชาติเป็นผู้ฝึกซ้อม นักเรียนได้แสดงการร้องเพลงประสานเสียงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลงเข้าจังหวะในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันแม่ ที่แผนกอนุบาล และมัธยม ในบทเพลง 'Mama I love you' และได้นำวงดนตรีร้องประสานเสียงไปแสดงความสามารถภายนอก ที่ ฟิวเจอร์มาร์ท พระราม 3 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2558

Infant Chorus Activity

Infant Department encourages musical activity. In Academic Year 2015 we have selected students in KG.3 classes who have the ability in music for a choir. We have 25 students in the choir. They are trained by foreign teachers. The students showed harmonized singing of "Mama I love you" song in Mother Day Activities at Infant and Secondary Department. The show has singing and accompanying rhythmic movement. Besides, we took the choir students to show outside at Future Mart Praram3 on 7th August 2015.



Ektra Singing Contest 2015

กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี ได้จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลง "Ektra Singing Contest 2015" ระหว่างเดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม 2558 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความรักและชื่นชอบในการร้องเพลง ได้กล้าคิด กล้าแสดงความสามารถ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาศักยภาพด้านการร้องเพลงให้แก่นักเรียนในอีกทางหนึ่งด้วย สำหรับแผนกประถมมีผู้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศทั้งหมด 5 คน จากผู้เข้าประกวด 32 คน ในรอบสุดท้ายคุณครูได้กำหนดให้นักเรียนร้องเพลงที่เกี่ยวกับ Stop Bullying ซึ่งผู้ชนะเลิศในระดับประถม คือ ด.ญ. ยานินท์ พรหมชาติ ชั้น Y.6D ส่วนในแผนกมัธยมนักเรียนที่ชนะการประกวดได้เข้าร่วมแสดงความสามารถในกิจกรรม "วันแม่แห่งชาติ" เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2558 ที่ผ่านมา ซึ่งผู้ชนะเลิศในระดับมัธยม ได้แก่ ด.ญ. นิชาภัทร รัชกุล ชั้น Y.7B และ น.ส. ชัญญานุช อุดมพรกุล ชั้น Y.10A

Ektra Singing Contest 2015

Department of Music Study held the "Ektra Singing Contest 2015", between June-July 2015 to give a chance for students who love to sing a song to develop their singing skills, their performance, and self confidence. For the primary department, there are five students who passed to final round from 32 candidates. In the final round teacher asked students to sing a song about 'Stop Bullying'. The winner is Ms. Yanin Prommachant Y.6D. For the secondary department those who won the contest, performed again on Mother's Day Activity on 10th August 2015. The winners were Ms. Nichaphat Ratchanakoon Y.7B and Ms. Chanyanuch Udompornkul Y.10A.



Interpersonal Intelligence

ด้านมนุษยสัมพันธ์



กิจกรรมรักโลก

ในช่วงกลางเดือนกรกฎาคม 2558 ทางแผนกอนุบาลเชิญชวนให้ผู้ปกครองและนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น KG.1-KG.3 เข้าร่วมกิจกรรมรักโลกเนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ โดยทางโรงเรียนได้ให้ผู้ปกครองนำภาพถ่าย การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก ขนาดเท่ากับกระดาษโปสการ์ด นำมาติดที่กระดาษ A4 พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ เขียนบรรยายได้ภาพ และตกแต่งให้สวยงาม นำมาติดประชาสัมพันธ์ที่บอร์ด ณ โถงล่าง อาคาร 1 เพื่อให้ทุกท่านสามารถชมภาพความรัก ความผูกพันระหว่างแม่ลูก สร้างความประทับใจให้กับผู้ที่พบเห็นเป็นอย่างยิ่ง และกิจกรรมนี้ยังปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดีและหันมารักโลกกันมากขึ้นด้วย

Save the World Activity

In conjunction with our Mother's Day ceremony this year our school held a 'Save the World' activity. The activity was held in mid-July 2015, inviting students and parents from KG.1-KG.3 to send in a photograph designed and decorated together with their child/children showing what activity or activities they have been doing together that helps 'Save the World'. These pictures were then displayed at school (under building 1) for everyone to see during the days leading up to and after our Mother's day ceremony. The Infant Department is very impressed by the amount of parents and students who took part in the activity. We aim to increase our student's awareness about how to do good things and save the world.





Interpersonal Intelligence

ด้านมนุษยสัมพันธ์

กิจกรรม Happy Friday

คุณครูต่างชาติแผนกประถมจัดกิจกรรม Happy Friday ทุกเช้าวันศุกร์ ต่อเนื่องจากปีที่แล้ว โดยคุณครูจะหมุนเวียนกันมาจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียนในช่วงเช้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน อีกทั้งปลูกฝังให้ทุกคนมีความรักและความปรารถนาดีต่อกันไปพร้อมๆกับการให้ความรู้นักเรียนผ่านรูปแบบกิจกรรมต่างๆ



Happy Friday

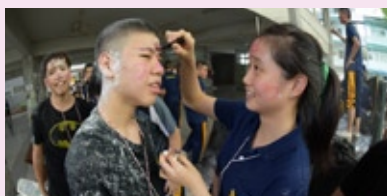
Foreign teachers at the Primary Department continue “Happy Friday” activities which they have been doing since last year on Friday mornings. The teachers take turns to present “Happy Friday” activities for the students on the last day of the school week. This not only improves students’ English knowledge, but also strengthens the bond between teachers and students, as well as among students themselves. It builds up harmony and goodwill.

กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเอกตรา ครั้งที่ 2

เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2558 แผนกมัธยม ได้จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเอกตรา ครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน คนรอบข้าง และโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการและการเป็นผู้นำของนักเรียน ซึ่งพี่ระดับชั้น Y.12 จะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับน้องๆ ในระดับชั้น Y.7 กับ Y.10 โดยมีคุณครูในระดับเป็นผู้ดูแลความเรียบร้อย การจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบฐาน และส่งท้ายกิจกรรมด้วยการแสดงคอนเสิร์ตจากวงดนตรีของพี่ Y.12 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ต่างได้รับความสุข ความสนุกสนาน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทั้งพี่และน้อง

The Second Ektra Brotherhood Building Friendship Activity

Secondary Department set up an activity to build Ektra Brotherhood Friendship on 12th June 2015. The aim was to build a good relationship between seniors and juniors as well as foster good attitudes between friends and school. The activity helped student’s potential in Year 12 management and leadership. The activities were hosted by Year 12 students for Year 7 and Year 10 students with the help of year level teachers. There were 4 activity bases and concluded with a Mini Concert from the Year 12 music band. All students who joined this activity had fun and enjoyment as well as could build and develop a good relationship between seniors and juniors.





Thai – Australian Friendship



Thursday 3rd September 2015
11:30 am

Mr. Alistair Lawrence, accompanied by Yr. 12 students Mstr. Bunyarit Lin, Mstr. Nithiporn Yompakdee, Mstr Supachot Kokiattimanon, Miss Pornsinee Sivilaikul and Miss Napat Sermwattana, paid a visit to H.E. Ambassador Paul Robilliard at the Ambassador's Residence at the Australian Embassy in Bangkok.

Encouraged by the recent words of the Australian Prime minister, Mr. Tony Abbott after the Erawan Shrine bombing, that Australians should continue to visit Thailand and not be intimidated by terrorists, our school administration, teachers, students and parents wanted to show support for the gesture and solidarity of Mr. Abbott's words and the strong friendship between Thailand and Australia.

H.E. Ambassador Paul Robilliard invited us into his residence for morning tea and a chat before our students presented him with a letter from our Director, Mr. Pisut Yongkamol and a collection of student, teacher and parent signatures to be sent on to the Australian Prime Minister, Mr. Tony Abbott showing support and appreciation for Australian – Thai friendship. Miss Napat was also lucky enough to give an informal piano performance for the Ambassador on the residence's grand piano.

A visit like this is a good opportunity for our students to understand and learn more about Thailand's neighbours, their customs and cultures.





Ektra – Hong Kong Educational Cooperation.

From the 14th-28th June 2015 Sarasas Ektra School welcomed visits from three Hong Kong Scholars. They were here at Ektra during that time to undertake research, conduct seminars and workshops and provide valuable advice based on their South East Asian perspective and current knowledge of bilingual education. They were:

1. Dr. Angel Lin, with over a 10 year association with Sarasas Ektra School.

Professor

Faculty of Education

The University of Hong Kong

2. Dr. Jackie Fung King Lee

Associate Professor

Department of Linguistics and
Modern Language Studies

The Hong Kong Institute of Education

3. Dr. Lo Yuen Yi

Assistant Professor

The University of Hong Kong



Dr. Lin prepared a seminar for the Association of Private Schools for English Program or APEP on Saturday 20th June. The seminar was conducted at the St. Louis Auditorium at the St. Louis College/Hospital. The seminar was well attended by bilingual schools from both in and out of Bangkok. Director Pisut felt it important to send some Thai and foreign teachers to this seminar to find out the latest trends. Dr. Lin presented on the topic: *'Buy one get one free?' How to Integrate Content and Language Learning: A Whole School Approach.*

On Friday 26th June, Dr. Lin also had a 3 hour presentation exclusively for Sarasas Ektra Foreign teachers on the topic of CLIL: Content and Language Integrated Learning. One of the most important concepts for our foreign teachers was the idea of a 'two in one' teacher: they have to be not only content, but language teachers too.

Dr. Lee also presented a workshop to specially invited teachers from Sarasas Ektra, Witaed Saimai, Witaed Minburi and Witaed Nakon Pathom schools on the 20th June in the afternoon at the Ektra Seminar Room at the Secondary Campus. Her workshop proved to be most useful and was titled: ***Making grammar instruction more effective – What should teachers be aware of?*** Dr. Lee also conducted some research on practical grammar lessons with Yr. 10 and Yr. 11 students at the Ektra Secondary Department. Dr. Lee also had the chance to observe some of our Thai Grammar teachers in action.

Dr. Yi, who visited for the shortest length of time, conducted some science teaching research with Mr. Jesse, our science coordinator in the Secondary Department as well and taking the chance to see how our foreign and Thai teachers taught science here in Thailand.

This is part of the high level of cooperation between the University of Hong Kong and Sarasas Ektra School since an MOU were signed between both earlier in 2015.



คณะครูและผู้บริหารจากโรงเรียนในเครือสารสาสน์ ให้เกียรติมาศึกษาเยี่ยมชมดูงาน Welcome to the management teams and teachers from the Sarasas Affiliation

ทางโรงเรียนสารสาสน์เอกตรามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ต้อนรับโรงเรียนในเครือสารสาสน์ที่มาศึกษาเยี่ยมชมดูงาน ดังนี้

- วันที่ 7-28 ก.ค. 2558 : ได้รับเกียรติจาก
สารสาสน์พิทยา, สารสาสน์วิเทศล้านนา, สารสาสน์วิเทศ
บางบอน, สารสาสน์วิเทศคลองหลวง, สารสาสน์วิเทศธนบุรี,
สารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์, สารสาสน์วิเทศศึกษา, สารสาสน์
วิเทศสมุทรสาคร, ตรุณานุกูล, สารสาสน์วิเทศกาญจนบุรี
และ คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนในเครือสารสาสน์
มาศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา
- วันที่ 13 -27 ส.ค. 2558 : ได้รับเกียรติจาก
สารสาสน์วิเทศนครปฐม สารสาสน์วิเทศมีนบุรี
และสารสาสน์วิเทศหนองแขม มาเยี่ยมชมกิจกรรม
Open House แผนกอนุบาล

Sarasas Ektra School was honored in welcoming Sarasas Affiliated Schools for their visiting.

- On 7th-28th July 2015 : Sarasas Pittaya, Sarasas Witaed Lanna, Sarasas Witaed Bangbon, Sarasas Witaed Klongluang, Sarasas Witaed Thonburi, Sarasas Witaed Ratchaphruek, Sarasas Witaed Suksa, Sarasas Witaed Samutsakhon, Darunannukul, Sarasas Witaed Kanchanaburi and the Sarasas Affiliated School Board came to observe the learning and teaching process at the Primary Department.
- On 13th -27th August 2015: Sarasas Witaed Nakhon Pathom, Sarasas Witaed Minburi and Sarasas Witaed Nongkhaem visited and observed the Open House activity at Infant Department.



บรรเลงดนตรี ทำดี เพื่อสังคม

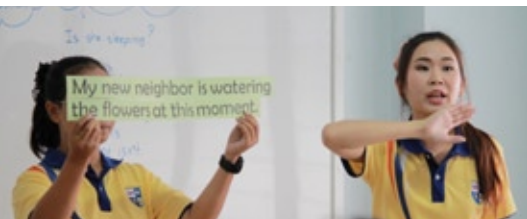
นางสาว ฐานวีร์ สิงห์สุรีย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ นำวงเอกตราแซกโซโฟน ของโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ไปจัดกิจกรรมบรรเลงดนตรีให้กับผู้ที่มาบริจาคโลหิตให้สภากาชาดไทย ภายใต้ "โครงการ CSR จิตอาสาเพื่อสังคม" เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน โดยได้รับเกียรติจากนางสาว ปิยนันท์ คุ้มครอง หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ และจัดหาผู้บริจาคโลหิต ให้การต้อนรับ ณ ศูนย์บริจาคโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

Playing Music and Helping Society.

Ms. Tannawee Singsuree, Assistant to the Director, recently took the Sarasas Ektra Student Saxophone Band to entertain blood donors at the Thai Red Cross Society as part of the school's "CSR volunteers for society". This project helps create awareness and a good attitude in students. Ektra's Saxophone Band received honors from Ms. Piyanan Kumkrong, the Manager of the Public Relations Department for a warm welcome at the Thai Red Cross Society.



Best Practice for Teaching Method



ในวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2558 ที่ผ่านมา โรงเรียนสารสาสน์เอกตราเป็นเจ้าภาพจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ตอน “Best Practice for Teaching Method” ณ โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา แผนกมัธยม โดยมีโรงเรียนสารสาสน์วิเทศมีนบุรี, โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครปฐมเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

การจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้พัฒนาเทคนิคการสอนที่ได้เห็นจากเพื่อนครูไปประยุกต์ใช้ในการสอนจริงในห้องเรียน

Sarasas Ektra School hosted a teachers' exchange for professional development entitled “Best Practice for Teaching Methods” on the 8th-9th August 2015 at Sarasas Ektra School, Secondary Campus. Teachers from Sarasas Witaed Minburi, Sarasas Witaed Saimai and Sarasas Witaed Nakhon Pathom joined the activity with teachers from Ektra.

The objective of the exchange was for teachers to develop their teaching techniques by learning from other teachers and applying them in their classrooms.

อบรมทางวิชาการ STEM / Academic Seminar STEM (Science Technology Engineering and Mathematics)

ประเทศอื่นเขาสอน
STEM อย่างไร
Science:Technology:Engineering:Maths



ตัวแทนผู้บริหาร ครูไทย และครูต่างชาติ ได้เข้าร่วมอบรมทางวิชาการในหัวข้อ “ประเทศอื่นเขาสอน STEM อย่างไร?” เมื่อวันที่ 15 ก.ค. 2558 เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน จัดโดยสถาบัน นานมีบุ๊คส์ อินโนเวชั่น อาทิ รับฟังการบรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในรูปแบบ STEM และวิทยาศาสตร์แบบ Hands-on การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดลองออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรม STEM เป็นต้น เพื่อไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนต่อไป

A Thai administrator and foreign teacher's representative attended an academic seminar on “How other countries teach STEM” on Wednesday 15th July 2015 to develop Mathematics and Science teaching-learning in the school. It was hosted by Nanmee Books Innovation. The activities involved the seminar run by speakers who presented knowledge of setting up teaching Mathematics using the STEM style and teaching Science in Hands-on style. The experimented science and mathematics classrooms for setting up STEM activities to be applied at the school in the future were also demonstrated.

กิจกรรมรับบริจาคโลหิต

เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2558 โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา แผนกมัธยม ได้จัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิต ณ ห้องสัมมนา ชั้น 7 อาคาร 7 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อย่างแท้จริง มีจิตใจที่ดี และสร้างบุญที่ยิ่งใหญ่ โดยได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า ในการจัดหน่วยรับบริจาคโลหิตเคลื่อนที่มาให้บริการ มีคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมบริจาค

Blood Donations

Sarasas Ektra Secondary Department held blood donations on 13th August 2015 at Seminar room, Building 7, 7th floor to encourage students to know how to give, have a good heart and build great merit. We got support from the Somdejprapinklao Hospital team for blood donations. There were the management, teachers and school staff who joined the donation also.



การซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ

ในปีนี้ได้จัดให้มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ โดยแบ่งการซ้อมออกเป็นแต่ละแผนก ดังนี้ แผนกมัธยม วันที่ 10 และ 13 ก.ค. 2558 แผนกอนุบาล วันที่ 15 ก.ค. 2558 และแผนกประถม วันที่ 23 ก.ค. 2558 เพื่อให้ทุกคนได้ทราบถึงการเตรียมความพร้อมหากสถานการณ์ไฟไหม้เกิดขึ้นจริง และเรียนรู้วิธีการหนีไฟอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งฝึกการช่วยเหลือนักเรียน คุณครูและบุคลากรให้ทันเวลา และปลอดภัยมากที่สุด



Fire Evacuation Drill

This year the school conducted a fire evacuation drill as follows: Secondary Department on 10th and 13th July 2015, Infant Department on 15th July 2015 and Primary Department on 23rd July 2015. Everyone learnt readiness for a fire evacuation, learnt correct escape route as well as students and teachers learning for cooperation and other safety aspects in case of fire.



Flash news from Infant Department



จุดเด่นของแผนกอนุบาลไม่ว่าจะเป็นบูรณาการทางด้านภาษาแบบองค์รวม การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และยังเน้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองแล้ว ยังมีการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ที่สำคัญในการส่งเสริมความสามารถและพัฒนาการให้กับเด็กๆ โดยในปีนี้ได้จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม ดังนี้

กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์

ในปีนี้นักเรียนระดับชั้น KG.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือเป็นวิชาที่สำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในวิชา Thinking & Science ที่ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักที่มาที่ไปของสิ่งต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ทราบถึงหลักการ เหตุผล การพิสูจน์ และการทดลองที่หาข้อสรุปในแต่ละขั้นตอน

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ ได้จัด Science Show ณ โถงล่าง อาคาร 1 แผนกอนุบาล โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา เป็นการโชว์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ของครู ผ่านเรื่องราวที่สนุกสนานและตื่นเต้นไปกับอุปกรณ์ต่างๆ ในการทดลอง ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ แรงไฟฟ้าสถิต ความกดอากาศ ความสมดุล แรงเสียดทาน แรงต้านวัตถุ แรงลม แรงโน้มถ่วงของโลก เป็นต้น โดยได้ให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการทดลองร่วมกับครู และครูจะคอยชี้แนะ อธิบาย เพื่อตอบข้อสงสัยจากสิ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ช่วงตลอดกิจกรรมนักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและยังได้รับความรู้ สารทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นเรื่องราวที่อยู่รอบตัวเรา ให้นักเรียนรู้จักสังเกตและวิเคราะห์ให้เข้าใจถึงสิ่งต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญา (M.I.) ทางด้านธรรมชาติและวิทยาศาสตร์

The key features of the Infant Department's program are the integration of language and content, development of English skills in listening, speaking, reading and writing, and a focus on students being fully engaged in activities themselves. There are also other ways that are important in supporting the ability and the development of the children, and this year the school has set up learning activities such as the following:

Learning Method and Science Activity

This year KG. 3 students took part in a Science learning activity as part of learning and teaching in the subject "Thinking and Science". This subject helps students learn about the connections among things in their daily lives. Students learn about scientific principles, reasoning, experimentation, findings and conclusions through each of the steps required.

The activity took place in a Science Show at Sarasas Ektra School, Infant Department, under Building 1. Science experiments were displayed and explained by teachers using funny stories and exciting materials in the experiments. Students learnt about static electricity, air pressure, balancing, friction, counteraction, wind power and gravity. Students also joined in the experiments with their teachers, and teachers guided them, answering questions and explaining all the methods so that they would understand clearly.

Students had fun and gained more scientific knowledge about the things around us. They learned how to use observation and analysis in these Science activities, and the activities also conformed with the M.I. theory for Naturalist and Scientific intelligences.



กระบวนการเรียนรู้การทำโครงการ (Project Approach)

โครงการ คือ การสืบค้นหาข้อมูลต่างๆตามหัวเรื่องที่เด็กสนใจ โดยนักเรียนระดับชั้น KG.1 - KG.3 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงการของแต่ละห้อง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือร่วมใจกันนำเสนอของนักเรียนในห้องทุกคน ที่มีความสงสัยอยากรู้ อยากศึกษาค้นคว้าทดลองในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง นักเรียนทุกคนในชั้นเรียนได้ช่วยกันคิด ตั้งคำถาม และพยายามหาจุดเด่นของโครงการ คือ พยายามค้นหาคำตอบจากคำถามของเด็กๆเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจศึกษา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ 3 ระยะ กล่าวคือ

- **ระยะที่ 1 เริ่มต้น** – เด็กๆเลือกเรื่องที่จะศึกษา บอกข้อสงสัย ตั้งคำถาม และหาคำตอบ โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาและชี้แนะ
- **ระยะที่ 2 การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้** – ครูช่วยนักเรียนวางแผนสืบค้นหาข้อมูล เพื่อมาตอบข้อสงสัยของนักเรียน โดยการวาดภาพ Mind Map ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ในการทดลอง เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลได้
- **ระยะที่ 3 การสรุป** – นักเรียนได้ข้อสรุปโดยผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลและการทดลอง ว่ามีผลสรุปเป็นไปในทิศทางใด ตรงกับสิ่งที่เคยสมมติฐานไว้หรือไม่ จากนั้นนักเรียนจะนำเสนอโครงงาน และจัดแสดงให้ผู้ปกครองได้รับทราบเพื่อแบ่งปันความรู้

แต่ละห้องได้ทำโครงงานเรื่องต่างๆ เช่น ปลา ผีเสื้อ ไดโนเสาร์ ดอกบัว ดอกทานตะวัน ไข่ ต้นไม้ อ่างน้ำ เครื่องดนตรี เลื่อนนม ฯลฯ โดยนักเรียนจะมีคุณครูช่วยวางแผนข้อมูล ชี้แนะข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความอยากรู้ของเด็กๆ ซึ่งทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เบื้องต้นของเรื่องที่กำลังศึกษา ว่ามีลักษณะอย่างไร ประโยชน์อย่างไร ใช้ทำอะไรได้บ้าง เป็นต้น ทั้งยังส่งเสริมความสัมพันธ์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการทำงานร่วมกัน สอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญา (M.I.) ที่หลากหลาย เช่น ด้านมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และด้านธรรมชาติหรือวิทยาศาสตร์

The Project Approach

Each project requires students to search for information on topics that interest them. KG.1-3 students learnt about the Project Approach in their classes. All students in the classroom were brainstormed for their ideas, what questions they had, and what they would like to learn and experiment on in any topic. All students helped in thinking of key questions and tried to find the important features of each project. They tried to find the answers to the questions through a three-step learning method, as follows:

- **Step 1: Beginning.** Students chose the topic that they would like to learn about, set up key questions and tried to find the answers. Homeroom teachers helped and guided students.
- **Step 2:** Collecting information about the topic. The teacher helped students to find information to answer their questions. The teacher drew a mind map for them, using media and tools in the experiment that would help students to learn and analyze the information.
- **Step 3: Conclusion.** Students arrived at a conclusion through searching for more information and experimenting to see if it conformed with their hypothesis. Students presented their project in class and then showed it to their parents.



Each classroom applied the project approach to a different topic, such as fish, butterflies, dinosaurs, lotuses, sunflowers, eggs, trees, grapes, musical instruments, tee shirts, milk, and more. Students received help from the teacher in planning, gathering information and in guidance about what the students really wanted to know. Through this they learnt some basic research approaches and methods, e.g. what they really want to learn and how they will find out about it, what the benefits are in doing so, what can they do with this knowledge, and so on. The activity supported good relationships among students, teachers, and parents. It also conformed with M.I. theory in many ways, such as developing Interpersonal, Intrapersonal, Naturalistic and Scientific intelligences.

Flash news from Primary Department

กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เป็นอีกหนึ่งช่องทางที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ ภาษาอังกฤษที่หลากหลายขึ้นและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น แผนกประถม จึงได้เพิ่มกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ ศักยภาพด้านภาษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ดังนี้

Language Clinic

แผนกประถมได้ริเริ่ม Language Clinic หรือ โครงการช่วยเหลือนักเรียนชั้น Y.4-Y.6 ที่มีพื้นฐานด้าน ภาษาอังกฤษอ่อนกว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียน ดำเนินการ สอนโดย ม.หัสนี ผู้เชี่ยวชาญด้าน Phonetics ซึ่งมี ประสบการณ์สอนด้านภาษาศาสตร์จากมหาวิทยาลัย ตูนิเซีย ประเทศตูนีเซีย มากกว่า 20 ปี ได้จัดการสอน ด้านการอ่านให้เข้าใจและเพิ่มทักษะด้านการเขียนให้ ถูกต้อง ซึ่งจะทำให้การฝึกนักเรียน สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ทุกวันพุธและวันศุกร์ ในช่วงพักกลางวัน ที่ห้อง Multimedia อาคาร 6

Learning English language outside the classroom is one way to encourage students to use more English at school and to be able to use it in daily life, so the Primary Department has introduced additional activities for English language to increase students' competence in language more effectively, such as the following.

Language Clinic

The Primary Department has started Language Clinics. These help Y.4-Y.6 students who have less skill in English than their classmates. They are conducted by Ms. Hasnee, highly qualified in Phonetician who has more than 20 years' teaching experience in Linguistics to university students in Tunisia. She teaches the students to understand well when they read, and builds in them more skills in writing correctly. Students attend the clinic twice a week, on Wednesday and Friday during lunch time at Building 6, Multimedia room.



English Activities

ครูต่างชาติจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ เช่น Grammar club ระดับชั้น Y.1-Y.3 สอนโดย Miss Ritika และระดับชั้น Y.4-Y.6 สอนโดย Mr. Razvan เพื่อค้นหาตัวแทนนักเรียนระดับชั้น Y.1-Y.3 จำนวน 3 คน และระดับชั้น Y.4-Y.6 จำนวน 3 คน เข้าแข่งขัน ภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยคุณครูจะตัวให้กับนักเรียนในช่วงเข้าก่อนเข้าชั้นเรียน

ส่วนกิจกรรม Drama club ได้แบ่งออกเป็น 3 ระดับชั้น ได้แก่ ชั้น Y.4 สอนโดย Mr.Alfred และ ม.รานี ,ชั้น Y.5 สอนโดย Mr.Alex, ม.รานี, ม.ณัฐสินี และ ม.มัลลิกา และ ชั้น Y.6 สอนโดย Mr.Razvan, Mr.Alex, Ms.Charlottema, และ ม.รานี โดยสมาชิก Drama club จะร่วมแสดงตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันภาษาไทย หรือ นำการแสดงชุด "Short Play Stop Bullying" ไปเล่นให้ห้องๆที่แผนกอนุบาลได้ชม เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

สำหรับกิจกรรม Drama นักเรียนต้องช่วยกันแต่งเนื้อเรื่องเองทั้งหมด ยกเว้นเรื่อง Stop Bullying ที่มีคุณครูช่วยแต่งให้ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างจินตนาการ มีความกล้าแสดงออก และฝึกสมาธิ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และยังมีการจัดประกวด Essay Writing และ Speech Contest ตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ในหัวข้อ My Mom หรือการประกวด Speech Contest ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยชั้น Y.4 หัวข้อ "Science is a world of learning that never stops.", ชั้น Y.5 หัวข้อ "Science is changing with our changing environment." และ ชั้น Y.6 หัวข้อ "How can science improve the Thai economy." เป็นต้น



นอกจากนี้ยังมีโครงการภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม English Activities ของนักเรียนชั้น Y.4-Y.5 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ครูผู้สอนโดยครูต่างชาติได้สอนให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันคิดค้นและประดิษฐ์ผลงานใหม่ๆขึ้นมา โดยในแต่ละเดือน ครูจะให้หัวข้อ การทำโครงการแตกต่างกันไป เช่น เดือนกรกฎาคม ให้นักเรียนทำโครงการเรื่องภัยธรรมชาติ ซึ่งนักเรียนต้องไปหาข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ เขียนข้อมูลด้วยมือ ประดิษฐ์ภัยธรรมชาติจำลองในรูปแบบต่างๆ ให้ข้อมูลในรูปแบบหนังสือการ์ตูน มีกระดานสนทนาถาม-ตอบ ฯลฯ ซึ่งการทำโครงการแต่ละครั้งครูจะเน้นให้นักเรียนทำด้วยตนเองและเขียนด้วยมือ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความอดทน ความสามัคคี และพัฒนาความสามารถของตนเอง จากนั้นจึงนำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดงที่หน้าห้อง Library เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนคนอื่นๆ

นอกจากนี้ ยังมีการแข่งขันภาษาอังกฤษทุก 2 สัปดาห์ โดยคุณครูจะจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญหรือกิจกรรมสำคัญต่างๆ อยู่บริเวณหน้าห้อง Library พร้อมทั้งเขียนคำถาม 3-5 คำถาม ติดไว้ที่บอร์ด นักเรียนสามารถเขียนคำตอบลงในกระดาษพร้อมกับชื่อ-นามสกุล และห้องเรียน จากนั้นหย่อนลงในกล่องที่เตรียมไว้ให้ โดยคุณครูจัดไว้ให้ 2 กล่อง สำหรับนักเรียนระดับชั้น Y.1-Y.3 และ Y.4-Y.6 พอหมดรอบสัปดาห์คุณครูจะประกาศผู้ชนะที่ตอบถูก ลำดับที่ 1-3 หากข้อนั้นมีนักเรียนตอบถูกหลายคน ครูจะพิจารณาจากนักเรียนที่ตอบได้ถูกที่สุด รวมถึง Grammar ถูกต้องที่สุดด้วย ซึ่งจุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้รอบตัว ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญต่างๆ หรือ กิจกรรมสำคัญๆและยังได้ร่วมสนุกกับการเล่นเกมตอบคำถาม พร้อมทั้งร่วมลุ้นรับของรางวัลจากการแข่งขันอีกด้วย



ในอนาคต ทางแผนกประถม มีโครงการที่จะเปิด Public Speaking Club สอนโดย ครูต่างชาติ เพื่อที่จะพัฒนาความสามารถของนักเรียน ให้ครบทุกด้าน และสอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญา M.I. (Multiple Intelligences) ของศาสตราจารย์โฮเวิร์ด การ์ดเนอร์

English Activities

Foreign teachers have organized English language activities such as the Grammar club. Ms. Ritika taught Y.1-Y.3 and Mr. Razvan taught Y.4-Y.6. A student representative from Y.1-Y.6 was selected to attend the English language Phetyod-mongkut Contest, Academic Year 2015. Teachers taught students in the morning before they go to the classroom.

The Drama club was arranged into 3 levels. Mr. Alfred and Ms. Ranee taught Year 4, Mr. Alex, Ms. Ranee, Ms. Nutsinee and Ms. Mulika taught Year 5, and Mr. Razvan, Mr. Alex, Ms. Charlotte and Ms. Ranee taught Year 6. Members of the Drama club join in school activities such as Wai Kru day and Thai Language day. Primary students performed the short play "Stop Bullying" for students at the Infant Department on National Mother's day.

Mostly, in Drama club, students help in creating the story, except for "Stop Bullying" which was written by teachers. Through these activities students develop creative ideas, create imagination, confidence, concentration, and the ability to solve unexpected problems. Moreover there are contests in essay writing and speech for school activities such as National Mother's day. For that day there were contests in essay writing and a speech contest on the topic "My Mom". There was also a speech contest for Science week on the following topics: Year 4, "Science is a world of learning that never stops"; Year 5, "Science is changing with our changing environment"; and Year 6, "How Science can improve the Thai economy".

Moreover there is an English project for Y.4-Y.5 students who are learning English through activities. The teacher taught students to work as a team, and help discover and invent new work. Each month the teacher will give a topic for a project. For example, in July the teacher asked students to do a project about Natural Disasters. Students searched for information in English, and wrote the information on their own words. They also created models of natural disasters in different forms, for example, making a comic book about natural disaster, setting up a board for question and answer. For each project the teacher will ask students to do it by themselves, and practice writing using creative ideas, learning to be patient, to maintain harmony and develop their ability. The teacher displayed students' work in front of the Library for other students to learn from it.

There is also an English language contest every 2 weeks. Teachers set up boards in front of the library to provide information about an important day or any important activity, and write down 3-5 questions on the board. Students can write down their answers and drop them in the boxes. There are two boxes, one for Y.1-Y.3 students and another for Y.4-Y.6 students. By the end of the week, teachers will announce the winners from 1st-3rd place. If one question has many students answering correctly, teachers will consider the most correct answer as well as the one with the most correct grammar to be the winner. The objective of this activity is for students to gain knowledge about things around them, enjoy answering as a game, and receiving prizes from the contest.

For the future, Primary Department teachers plan to start a Public Speaking Club led by foreign teachers to develop students' ability in different ways to conform to the M.I. (Multiple Intelligences) theory of Professor Howard Gardner.





กิจกรรม Asian Student Leadership Conference (ASLC'2015)

นักเรียน GAC ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 20 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้มีโอกาสเข้าร่วมการประชุม Asian Student Leadership Conference (ASLC'2015) ซึ่งเป็นการประชุมของนักเรียนจากทั่วเอเชีย นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจถึงความสำคัญในการเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นแรงบันดาลใจที่จะนำความรู้ แนวคิดต่างๆ มาพัฒนาเปลี่ยนแปลงในประเทศของตนเองให้เจริญก้าวหน้าต่อไป จัดโดย Youth Ambassadors ประเทศสิงคโปร์ ในการประชุมครั้งนี้มีนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 7 ประเทศ ได้แก่ ไทย, สิงคโปร์, มาเลเซีย, อินโดนีเซีย, พม่า, กัมพูชา และเวียดนาม ระหว่างวันที่ 22-26 กรกฎาคม 2558 เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ และกิจกรรมกลางแจ้งที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เช่น ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ, สัมผัสวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย, ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ, ศึกษาผลกระทบต่อชุมชน และการสร้างตัวละคร กิจกรรมที่นักเรียนได้รับ มีดังนี้

วันที่ 22 กรกฎาคม 2558

- กิจกรรม “ทำลายน้ำแข็ง Ice-breaking” เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ ทำความรู้จักกันในกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ผ่านเกมต่างๆ เช่น Blow-Blow-Blow-what?, Ping Pong ball on spoon, Straw and rubber band game และ Untie the human knot game

วันที่ 23 กรกฎาคม 2558

- รับฟังการบรรยาย ถ่ายทอดประสบการณ์ชีวิตจริงที่ผ่านความล้มเหลว ท้อแท้ สิ้นหวัง จนถึงวันที่มีจุดเปลี่ยนชีวิตให้กลับมาประสบความสำเร็จจนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดย
 1. Mr. Glenn Lim, ผู้ก่อตั้งและซีอีโอของ GLC Pte. Ltd.
 2. Mr. Chia Luck Yang ผู้ก่อตั้ง EduSnap
- กิจกรรมแคมป์ไฟ นักเรียนจะได้เข้าร่วมสนทนา และการแสดงละคร ซึ่งนักเรียนในแต่ละประเทศจะต้องเป็นผู้นำเสนอการแสดง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนประเทศอื่นๆ ได้รู้จักประเทศของตนเอง



วันที่ 24 กรกฎาคม 2558

- กิจกรรมการออกแบบ และการเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยให้นักเรียนช่วยกันออกแบบรูปภาพจากอาหารที่หมดอายุแล้ว และให้นักเรียนช่วยกันคัดแยกอาหารที่คนนำมาบริจาคออกเป็นส่วนๆ เพื่อนำไปให้ผู้ยากไร้ต่อไป
- รับฟังการบรรยายในเรื่อง “วิชาชีพที่สร้างความแตกต่างในสังคม” โดย
 1. Mr. Josephus Tan รองผู้อำนวยการ Fortis Law Cooperation
 2. Ms. Christine Hoe ACT Education Solution.
 3. Mr. Marc Goh ผู้ก่อตั้ง Clinic Buddy Pte Ltd และผู้จัดตั้งโครงการ Bidadari

วันที่ 25 กรกฎาคม 2558

- ประกวดการออกแบบโครงการที่สามารถนำมาใช้ และพัฒนาประเทศของตนเองได้ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ได้ทั้งหมด 50 กลุ่ม ให้ช่วยกันคิดและนำเสนอ ผลการประกวด คือ 1 ใน 50 กลุ่มนั้น นักเรียนโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โดยได้นำเสนอโครงการ คือ “โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับเด็กพิการ หรือเด็กกำพร้า” รายชื่อผู้คิดโครงการ
 1. น.ส.วิทยา รัศมี Y.12E
 2. นายปริญญา ปริญญาสูตร Y.11E
 3. นายภาณุ กิจศิริพรชัย Y.11E
 4. น.ส.พิชญ์สินี เลี้ยวเฉลิมวงษ์ Y.10C
 5. น.ส.อรจิรา หวังวีระมิตร Y.10C

กิจกรรม Asian Student Leadership Conference (ASLC'2015)

Twenty GAC students from Years 10 – 12 were able to attend the Asian Student Leadership Conference in Singapore held 22nd-26th July 2015. This conference, conducted by Youth Ambassadors (YA) Singapore, brought together students from Singapore, Malaysia, Indonesia, Myanmar, Cambodia, Vietnam and Thailand. Their objectives were to learn how to be good leaders and to be able to apply their knowledge and understandings to the improvement of their own countries. The conference was comprised of indoor and outdoor activities in which students were enabled to use and improve their English language, learn about the variety of cultures in the region, develop leadership skills, know more about some unintended impacts on the natural environment, and build their own character. Some of the activities were as follows:



22nd July 2015

- Ice breaking: Everyone got to know each other via games and activities in which people had to work together to solve problems or put something together, to compete and have fun.

23rd July 2015

- Accounts from individuals' real life experience of failure and bankruptcy etc. until they became successful and won acceptance in their homeland and abroad. We heard from
 1. Mr. Glenn Linn: Owner and CEO of GLC Pte. Ltd.
 2. Mr. Chia Luck Yang: Owner of EduSnap.
- Campfire activity: Students performed short plays that showed how to build relationships with each other's countries.

24th July 2015

- Learn social responsibility by designing a photographic display of date-expired food. Ask students to separate food that people bring for charities to give to the homeless.
- Describe the skills necessary to make a difference in society.
 1. Mr. Josephus Tan: Vice President of Fortis Law Cooperation
 2. Ms. Christine Hoe: ACT Education Solutions
 3. Mr. Marc Goh: Owner of Clinic Buddy Pte. Ltd, and founder of Project Bidadari.

25th July 2015

- Competition among projects designed to develop students' own countries. Students competed as small groups. There were 50 groups altogether. A group made up of students from Sarasas Ektra School was first runner-up with a project for teaching English to students with disabilities.
- The students who made up that group were as follows:

1. Miss Varitthaya	Rassamee	Y.12E
2. Mr. Prin	Parinyanusorn	Y.11E
3. Mr. Panu	Kijsiripornchai	Y.11E
4. Miss Pidsinee	Leiwchalermwong	Y.10C
5. Miss Onjira	Wangveeramitr	Y.10C





หลักสูตร GAC

หลักสูตร GAC หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับการประเมินระดับสากล ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถือเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่มีจุดเด่นที่สำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะใช้เวลาเรียน 6 ภาคเรียน หรือ 3 ปีการศึกษา โดยคอร์สแรกจะเริ่มภาคเรียนที่ 1 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของทุกปีการศึกษา และจบในภาคเรียนที่ 2 ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมกับนักเรียนในหลักสูตรปกติ การเรียนจะแบ่งออกเป็น 3 ระดับ มีการสอนวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบด้วยการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือ Self Study โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้นักเรียนได้เรียนคอร์สเตรียมสอบ IELTS ซึ่งนักเรียนที่เรียนในหลักสูตร GAC ทุกคน จะต้องสอบ IELTS ก่อนจบหลักสูตร สำหรับวิชาการในภาคภาษาไทยอื่นๆ เช่น วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา จะมีการสอนอยู่ในภาคเรียนปกติควบคู่กัน รูปแบบการสอนในหลักสูตร GAC จะใช้การสอนทั้งในรูปแบบการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน โดยภาษาที่ใช้คือภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนตลอดเวลา

ตัวอย่างการเรียนการสอนกลุ่มในวิชา Social Science โดยการทำ Presentation ด้วย Power Point เริ่มจากคุณครูจะให้นักเรียนในห้องแบ่งออกเป็นกลุ่มละ 2-3 คน และกำหนดหัวข้องานไว้ เช่น หัวข้อ Global Issue หรือปัญหาระดับโลก ซึ่งเป็นหัวข้อหลัก และจะถูกแบ่งย่อยได้อีก 4 หัวข้อ ได้แก่ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม, ปัญหาด้านสังคม, ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และปัญหาด้านการเมือง นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องเลือก Global Issue มากกลุ่มละ 1 ปัญหา เมื่อนักเรียนเลือกหัวข้อได้แล้ว ให้นำหัวข้อนั้นมาวิเคราะห์ หาปัญหาย่อยๆอันเกิดจากปัญหาหลัก โดยทำการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง หาความเชื่อมโยงของปัญหา และวิธีการสำหรับการแก้ปัญหาเหล่านั้น จากนั้นนำมาเสนอในรูปแบบ Presentation ให้กับคุณครู และเพื่อนๆในห้องเรียน

นักเรียนจะได้รับการประเมินผลจากข้อสอบ และการแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอตลอดหลักสูตร รวมถึงคำแนะนำจากครูผู้สอนปัจจุบัน ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ และพัฒนาความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้มากขึ้น มีนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตร GAC ไปแล้ว 4 รุ่น ซึ่งแต่ละรุ่นสามารถไปศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงได้ตามที่ตนเองต้องการทั้งในและต่างประเทศ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตร GAC ไปใช้ในการเรียนมหาวิทยาลัยได้อย่างดี

ผลสัมฤทธิ์นักเรียนหลักสูตร GAC ที่สามารถเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆได้ มีดังนี้

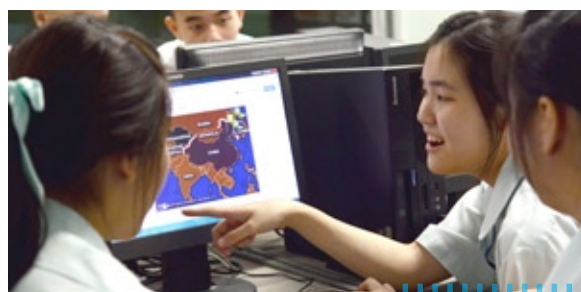
	รุ่นที่ 1 จำนวน 20 คน	รุ่นที่ 2 จำนวน 20 คน	รุ่นที่ 3 จำนวน 27 คน	รุ่นที่ 4 จำนวน 40 คน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6	4	6	4
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	4	9	7	9
มหาวิทยาลัยมหิดล	3	1	10	11
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	1	-	3
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2 (ทุน 100% 4ปี 1 คน)	2	5	1
วิทยาลัยดุสิตธานี	1	-	-	-
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	1	-	1
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	-	-	5	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	-	-	1	-
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	1
ศึกษาต่อต่างประเทศ	3	2	3	9
ทุน 30% 3 คน 65% 1 คน และ 48,000 เยน/เดือน 1 คน จากประเทศญี่ปุ่น				

ในปัจจุบัน มีนักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 5 จำนวนทั้งสิ้น 35 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 36 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 62 คน จะเห็นได้ว่าจากผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา นักเรียนที่เรียนในหลักสูตร GAC สามารถเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรปกติของระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ ทั้งยังมีโอกาสและทางเลือกให้นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นภาคภาษาไทยและ International Program ได้เป็นอย่างดี จึงทำให้หลักสูตรนี้ได้รับความสนใจ และได้รับการยอมรับมากขึ้นทั้งจากนักเรียนและผู้ปกครอง

GAC Course

The GAC Course or The Global Assessment Certificate for Y.10-Y.12 is one of the outstanding courses for using English. It takes 6 semesters or 3 educational years starting in the first semester of Y.10 and finishing in the second semester of Y.12, at the same time with regular studies. There are 3 levels for learning with the main subjects of English, Mathematics, Business Computer, Science and Social Science. Systematic learning and skill development are supplemented by self-studying while the teacher is the advisor at the same time. Moreover, students study the IELTS course which must be passed by all students before the graduation. Other Thai academic subjects, such as Thai Language and Social Studies are also taught in the regular semester. Lecture, self-study, group assignment, debate and presentation in English are the methods applied in the GAC.

The presentation by Power Point is an example of Social Science learning. Starts from dividing students to work in groups, 2-3 persons each while the topic is specified, such as a Global Issue or Global Problem is the main topic. It can be divided into 4 sub-topics, such as Environmental Problems, Social Problems, Economical Problems and Political Problems. Each group must select a Global Issue to analyze the sub-problems which are the results of the main problems, by self-studying, finding out the problem's connection and the solutions for the problems. Then, the presentation to the teacher and roommates will be held in the classroom.



Evaluation is made through the examination and frequently showing ideas, including the teacher's suggestion which helps the students to show their abilities or skills and develops their confidence in better English communication. There are 4 generations of graduated students who passed the entrance examination and study the bachelor degree level in many famous universities both domestic and abroad. They also adapted the knowledge from the GAC for learning in universities.

The results of GAC students attending universities are shown in the following table.

	1 st generation 20 students	2 nd generation 20 students	3 rd generation 27 students	4 th generation 40 students
Chulalongkorn University	6	4	6	4
Thammasat University	4	9	7	9
Mahidol University	3	1	10	11
King Mongkut University of Technology Thonburi	1	1	-	3
Assumption University	2 (100% scholarship for 4 years:1 person)	2	5	1
Dusit Thani College	1	-	-	-
Kasetsart University	-	1	-	1
Japanese-Thai Institute of Technology	-	-	5	1
Srinakarindrawiroj University	-	-	1	-
Burapha University	-	-	-	1
Abroad universities	3	2	3	9
30% scholarship : 3 persons, 65% scholarship :1 person and 48,000 Yen/ month: 1 person in Japan				

At present, there are 35 students of M6 in the 5th generation, 36 students in M5 and 62 students in M4. The result that students can also study both GAC and regular course at the same time. They have a better opportunity to take the entrance examination for both Thai and international universities. This course is very interesting for students and their parents.

“Talk with Sarasas Ektra Alumni”



“
The way that I managed myself and got good grades was to listen to what the teachers said and obey and respect all the teachers in the school.
”

Please introduce yourself

Hello, my name is Woramek Manosithisak, SES#16 and GAC '4'. I studied at Sarasas Ektra School for 12 years and have recently graduated. There was nothing special during my junior years, but this all changed during Year 10 when I started upper secondary school. I faced more challenges because I joined the GAC program which featured many “Assessment Events.” It meant I had lots of work to do. I also had to get ready for university entrance exams, so I needed to prepare myself by taking tutoring courses and reading many books in preparation. Although it was a difficult three years, it was fun and I was able to apply to the faculty I wanted: the Faculty of Medicine at Burapha University.





How did you manage yourself to get good grades and get into a good faculty?

The way that I managed myself and got good grades was to listen to what the teachers said and obey and respect all the teachers in the school. I also used some tricks such as summarizing lessons, or talking with my friends about the content of some subjects such as Physics and Chemistry during the school exam seasons. It took lots of effort to achieve my goal of entering my chosen faculty. At first I didn't think that I would be able to get into a Faculty of Medicine. The way I managed this was not only reading books, but also practicing answering many types of questions.

I could not have achieved all this alone, I was able to do it because I had support. Firstly, from my family who gave me support and encouragement. Secondly, from my teachers who gave me advice and answered all the questions about anything I did not understand. Lastly, from my friends with whom I shared both good and hard times, as they also encouraged me along the way.

What you have learnt from Sarasas Ektra School?

I will separate my answer into two parts: academic knowledge and the things I have learnt from doing activities. In academic knowledge, I would like to say that the English skills that I have learnt from the GAC program are very useful. Also, the GAC program taught me about skills that are useful for university, such as time management and working backwards from backlines. One of the most important skills that the GAC taught to me was to become an active learner. My teachers gave me the motivation to study harder, and they also answered all the questions I asked.

The activities at school gave me the chance to improve my working skills: they taught me to be able to work together with others as part of a team. For example, in science week we had to work as a group on one of the areas we wanted to study. I chose to research about producing an indicator from Butterfly Peas. This involved writing a report (approximately 50 pages), which gave me lots of experience about completing a science project. Another good example was our Christmas show: my class worked well and built friendships and skills from working together.

Do you have any suggestions for your juniors?

Follow these two main steps:

1. **Set your goals** – the most important thing for success in applying to a university is to set your goals: when you have them, you will be able to better focus.
2. **Management** – not only manage your time, but also manage how to read books, and practice for entrance exams effectively.

Woramek Manosithisak,
SES#16 and GAC '4'.



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล...

นักเรียนระดับชั้น Year 6 จำนวน 18 คน ได้คะแนนสอบ 100 คะแนนเต็ม
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2557

100
คะแนน

ด.ช.จิรเมธ	จุ	Y.6E	ด.ช.พิชญะ	มานพจันทโรจน์	Y.6D	ด.ญ.สุพิชญา	แสงชัย	Y.6F
ด.ญ.เจนนำ	ปาลิน สจ๊วต	Y.6E	ด.ญ.พิมพ์ปภา	วัฒนกาญจน์	Y.6A	ด.ญ.สุรภา	อุปริพุทธิพงศ์	Y.6E
ด.ญ.ซ่ม หยี	หว่าง	Y.6F	ด.ญ.ภัทรนฤณ	เจริญจิตรวัดนา	Y.6F	ด.ญ.อภิษฎา	อัครเสรินทร์	Y.6C
ด.ญ.ณิชา	ฉัตรระกูลเกษม	Y.6E	ด.ญ.ภานุ	บุญธนภัทร	Y.6F	ด.ช.อภิวิชญ์	โปษะกฤษณะ	Y.6F
ด.ญ.ณภัทรสร	ศีลประชาวศ์	Y.6A	ด.ช.รัตพล	มีมะโน	Y.6F	ด.ช.อรัญญ์	อัศวสืบสกุล	Y.6E
ด.ญ.ณัชชา	ไพศาลอัคนี	Y.6E	ด.ช.สิริภัทร	พิเชษฐบุญเกียรติ	Y.6E	ด.ญ.เอมภา	โรจน์ฤทธากร	Y.6D

การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558
(รอบระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา จัดโดย สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชาคณิตศาสตร์

รางวัลเหรียญทอง

ด.ช.เอกเนัฐ ตันชวลิต Y.6F

รางวัลเหรียญเงิน

ด.ช.จิรพัฒน์ ธรรมทวีโชค Y.6F

ด.ช.จิรพิชญ์ ศรีพิทักษ์ Y.6E

ด.ช.อภิวิชญ์ โปษะกฤษณะ Y.6F

รางวัลเหรียญทองแดง

ด.ช.ภาสวิชัย ชูจิรวงศ์ Y.6F

รางวัลชมเชย

ด.ช.ประณต อิงคนันท์ Y.5E

ด.ช.ปารมี อริยศักดิ์ชัย Y.5D

ด.ช.อิง เกียรติสิงห์นคร Y.4A

วิชาวิทยาศาสตร์

รางวัลเหรียญทอง

ด.ช.ณัฐภัทร พงศ์อภิรักษกุล Y.5C

รางวัลเหรียญเงิน

ด.ญ.ศศิภา นิรพัฒน์กุล Y.5B

ด.ช.สิริภัทร พิเชษฐบุญเกียรติ Y.6E

ด.ช.อรัญญ์ อัศวสืบสกุล Y.6E

รางวัลเหรียญทองแดง

ด.ญ.ภัทรนฤณ เจริญจิตรวัดนา Y.6F

ด.ช.รัตพล มีมะโน Y.6F

ด.ช.สินสกฤตติ ยงรัตนกิจ Y.6D

รางวัลชมเชย

ด.ช.กิตติพัฒน์ บุญภาวัฒน์วงศ์ Y.6E



ด.ญ.ไอริณรยา พัทธวงษ์ Y.3D
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
คณิตศาสตร์

จากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2557
จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



ด.ญ.ธัญพร ชินวสุสิน KG.3G

ได้รับรางวัลชมเชยยอดเยี่ยม

ประเภทเดี่ยว ระดับอายุ 4-6 ปี

จากการประกวดเล่านิทาน

ในโครงการ "ลับสมอง ประลองปัญญา
สรรหาหนูน้อยนักเล่านิทาน ครั้งที่ ๑๐"

ณ อุทยานการเรียนรู้ TK park

เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2558



ด.ช.ณัฏช กิตติสุทธิ์ Y.9A

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคล

เหรียญทองแดง ประเภททีมและกลุ่มบุคคล

การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

IMC 2015 (International Mathematics Competition 2015)

ระหว่างวันที่ 25 ก.ค.-1 ส.ค. 2558 ณ Jilin, China



การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิร่มฉัตร



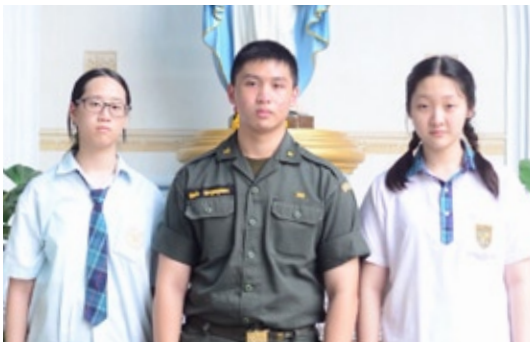
ด.ญ. ศศิภา นีรพัฒน์กุล Y.6B
ด.ช. ณัฐภัทร พงศ์อภิรัชกุล Y.6C
ด.ช.ศิริมงคล ต่ออุดมศักดิ์ Y.6C
ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 12



ด.ญ.ชนิตา บุรณะบุญญิต Y.3G
ได้รับรางวัลชมเชย
พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาจีน
เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 12 (นานาชาติ)



น.ส.จิราภา เผยศิริพัฒน์ Y.11E
ได้รับรางวัลชมเชยเกียรติยศ
พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาอังกฤษ
เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 10



ด.ญ.อวภาศ เผยศิริพัฒน์ Y.9A
น.ส.ปภาวีร์ อาชวจิรดา Y.11B
นายฤกษ์ชัย ตระกูลมุกทอง Y.12A
ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 10



ทีมบาสเกตบอลชาย แผนกมัธยม
ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน
บาสเกตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี
"Assumption Basketball Championship 2015"
จัดโดย โรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก



ด.ญ.ภัทรจารีย์ วณิชยวงศ์วาน Y.6D
รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมปลาย
ด.ญ.อรไพลิน วณิชยธนโอฬาร Y.7B
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมต้น
นางสาวชญญานุช อุดมพรกุล Y.10A
รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมปลาย
จากการประกวดร้องเพลงเนื่องในวันแม่แห่งชาติ
จัดโดย กองอำนวยการ โรงเรียนในเครือสารสาสน์
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2558 ณ Auditorium โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา
ภายใต้ชื่อบริษัท JA Company Mengo
ได้รับรางวัลที่ 3 พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท
และ รางวัลสื่อโฆษณา ยอดเยี่ยม
พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท
จากโครงการทักษะการเรียนรู้การดำเนินธุรกิจ
ผ่านหลักสูตร Company Program
จัดโดย มูลนิธิริ้วรอยระพีพันธ์ ประเทศไทย
ร่วมกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

Congratulations To..

Ektra Yr.12 Batch 16 Academic Year 2014



ศุภกิตติ กิตติคุณ
« มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะแพทยศาสตร์
 วรเมฆ มโนสิทธิ์ศักดิ์
« มหาวิทยาลัยบูรพา



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 คน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ทุน 100%) : 1 คน
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 3 คน
 คณะเศรษฐศาสตร์ : 4 คน
 คณะวิทยาศาสตร์ : 1 คน
 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี : 1 คน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 15 คน

คณะนิติศาสตร์ : 2 คน
 คณะเศรษฐศาสตร์ : 2 คน
 คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน : 3 คน
 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี : 2 คน
 สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 4 คน
 วิทยาลัยนวัตกรรมการ (BMCI) : 1 คน
 วิทยาลัยโลกคดีศึกษา : 1 คน

มหาวิทยาลัยมหิดล 20 คน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : 1 คน
 วิทยาลัยนานาชาติ : 2 คน
 คณะวิทยาศาสตร์ : 5 คน
 คณะศิลปศาสตร์ : 12 คน
 คณะบริหารธุรกิจ : 1 คน



มหาวิทยาลัยศิลปากร 1 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : 1 คน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2 คน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร : 1 คน
 คณะมนุษยศาสตร์ : 1 คน



วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ 1 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ : 1 คน
 (ทุนรพ.บำรุงราษฎร์ 100%)



วิทยาลัยนานาชาติ เดอะ วีเจนท์ 1 คน

คณะบริหารธุรกิจ (ทุน 60%) : 1 คน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2 คน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ : 1 คน
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : 1 คน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 7 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 4 คน
 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ : 3 คน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 1 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 1 คน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2 คน

คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน : 1 คน
 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม : 1 คน



สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น 3 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 2 คน
 คณะบริหารธุรกิจ : 1 คน



วิทยาลัยดุสิตธานี 6 คน

คณะอุตสาหกรรมบริการ : 5 คน
 คณะบริหารธุรกิจ : 1 คน

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 18 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 2 คน
 (ทุน 100% 1 คน) (ทุน 50% 1 คน)
 คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ : 9 คน
 (ทุน 100% 2 คน) (ทุน 50% 1 คน)
 คณะศิลปศาสตร์ (ทุน 50% 1 คน) : 5 คน
 คณะนิติศาสตร์ (ทุน 50%) : 1 คน
 คณะนิเทศศาสตร์ : 1 คน



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 10 คน

คณะนิเทศศาสตร์ : 1 คน
 วิทยาลัยนานาชาติ : 5 คน
 Business English : 3 คน
 Computer Graphics and Multimedia : 1 คน
 Hotel and Restaurant Management : 1 คน



มหาวิทยาลัยรังสิต 4 คน

คณะศึกษนศาสตร์ : 1 คน
 คณะดิจิทัลอาร์ต : 1 คน
 สถาบันการบิน : 1 คน
 สาขานักบินพาณิชย์ : 1 คน
 วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ : 1 คน
 สาขาวิศวกรรมยานยนต์ : 1 คน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 1 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 1 คน

ศึกษาต่อต่างประเทศ 12 คน

- Ritsumeikan Asia Pacific University Japan : 5 คน (ทุน 100% 1 คน) (ทุน 65% 1 คน) (ทุน 30% 3 คน)
- Waseda University, Japan : 1 คน (ทุนค่าใช้จ่าย 48,000 Yen/month)
- Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, China : 1 คน (ทุน 50,000 บาท/ปี)
- Ewha Womans University, Korea : 1 คน
- Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia : 1 คน
- University of Surrey, England : 1 คน
- อื่นๆ : 2 คน



Sarass Ektra School : โรงเรียนสาธิตสาธิตนอกตรา 336/7 Sathupradit Rd., Bangpongpan, Yannawa, Bangkok 10120
 Tel : 0-2212-9930-1, 0-2213-0117, 0-2674-2450-2 (Infant Dept.) Fax : 0-2674-0499, 0-2212-0152, 0-2674-2663 (Infant Dept.)
 Website : www.ektra.ac.th E-mail : admin@ektra.ac.th

"AGE QUOD AGIS"