



1 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง โครงการ **EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION**

เรียน ผู้ปกครองค.ช. / ค.ญ.....นักเรียนชั้น G.1.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ **EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION**

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ที่โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้เปิดสองโครงการพิเศษคือ 1) โครงการหลักสูตร GAC (หลักสูตร 2 สถาบัน) สำหรับนักเรียนที่จะขึ้นชั้น G.11 และ 2) โครงการหลักสูตร **EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION** สำหรับนักเรียนที่จะขึ้นชั้น G.2 และ G.7 โดยทั้ง 2 โครงการ นักเรียนจะได้เรียนภาคภาษาอังกฤษต่อภาคภาษาไทยในอัตราส่วนประมาณ 70: 30 ซึ่งเป็นอัตราส่วนที่แตกต่างจากหลักสูตรปกติโดยเฉลี่ยประมาณ 50:50 นั้น

ข้อมูลล่าสุดที่น่ายินดีคือนักเรียนโครงการ GAC (มัธยมปลาย) รุ่นแรกของเอกตราและของประเทศไทยใกล้จะสำเร็จการศึกษาชั้น G.12 และได้ผ่านการทดสอบ IELTS¹ ปรากฏผลว่านักเรียนทำคะแนนได้สูงเป็นพิเศษ คือเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 6 (นักเรียนทำคะแนนสูงสุดที่ 7.5) สามารถลดขั้นตอนและเป็นข้อได้เปรียบในการสมัครเข้ามหาวิทยาลัยได้หลายแห่ง เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (นักเรียนสอบเข้าคณะแพทยฯได้แล้ว) นอกเหนือจากสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) ม.ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) ที่เป็น Pathway University² ของหลักสูตร GAC ในประเทศไทย เป็นโอกาสทางการศึกษาที่นักเรียนเอกตราหลักสูตร GAC ได้รับแตกต่างจากนักเรียนอื่นๆ

สำหรับโครงการ **EXTRA CLASS** (ประถมและมัธยมต้น) หลังจากดำเนินการมา 2 ปี พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจเช่นกัน นอกจากนักเรียนจะมีความสามารถทางภาษามากขึ้นแล้ว ผลการเรียนในวิชาอื่นๆ ก็มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี การสร้างให้นักเรียนมีความพร้อมทางภาษาเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้คุ้นเคยอย่างต่อเนื่อง แตกต่างจากกระบวนการเรียนในวิชาการอื่นๆ ที่สามารถเรียนรู้ทำความเข้าใจได้ภายในเวลาที่จำกัด แต่ทักษะภาษาแม้ได้เรียนรู้ทำความเข้าใจแล้ว หากไม่ได้รับการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ ย่อมไม่สามารถนำไปใช้งานต่อยอดได้ ตรงกันข้าม หากนักเรียนมีความพร้อมจนสามารถใช้ภาษาได้อย่างคุ้นเคยแล้ว การที่จะใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ในสาขาอื่นๆ ย่อมสามารถทำได้ เป็นข้อได้เปรียบที่แตกต่างจากนักเรียนทั่วไป

¹ IELTS (International English Language Testing System) คือ การวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับสากล ซึ่งในหลักสูตร GAC ได้บรรจุวิชาการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ IELTS อยู่ในหลักสูตร โดยนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในต่างประเทศต้องได้รับคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า 6 (ระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า 6.5)

² Pathway University หมายถึงมหาวิทยาลัยที่นักเรียนสามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตร GAC และผลสอบ IELTS นำไปยื่นสมัครได้โดยตรง โดยจะได้รับยกเว้นการทดสอบในบางวิชา ซึ่งบางคณะบางมหาวิทยาลัยในต่างประเทศนักเรียนสามารถโอนหน่วยกิตได้ สำหรับในประเทศไทย นักเรียนที่ผ่านหลักสูตร GAC มีแนวโน้มที่จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจากการเรียนที่เข้มข้นและสามารถสอบได้คะแนน IELTS ในระดับสูงกว่ามาตรฐานแล้ว (ข้อมูลเพิ่มเติมและรายชื่อมหาวิทยาลัย www.ektra.ac.th หรือ www.acteducationsolutions.com)

แผนภาพแสดงจำนวนห้องเรียนที่จัดหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ในอัตราส่วน 70 : 30 ปีการศึกษา 2554

70 : 30	ห้องเรียนหลักสูตร Extra Class (G.2-3 / G.7-8) และ GAC (G.11-12)
	ห้องเรียนหลักสูตร GAC Foundation (G.10 มีนักเรียนคละอยู่ในห้องเรียนปกติ)
	ห้องเรียนหลักสูตร Bilingual ปกติ

ชั้น / จำนวนห้องเรียน	1	2	3	4	5	6	7
G.2	70 : 30	70 : 30	70 : 30				
G.3	70 : 30	70 : 30					
G.4							
G.5							
G.6							
G.7	70 : 30	70 : 30					
G.8	70 : 30						
G.9							
G.10							
G.11	70 : 30						
G.12	70 : 30						

แผนภาพแสดงให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร ที่มีอัตราส่วนภาคภาษาอังกฤษต่อภาษาไทยที่ 70:30 นั้น จะขยายตัวครอบคลุมทุกระดับชั้น ต่อเนื่องไปจนถึงชั้น G.12 โดยปัจจุบันนักเรียนรุ่นแรกที่กำลังจะขึ้นชั้น G.4 และ G.9 และรุ่นที่สองที่กำลังจะขึ้นชั้น G.3 และ G.8 ตามลำดับนั้นจะมีความพร้อมทางภาษา โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนหลักสูตร GAC Foundation³ ในชั้น G.10 และหลักสูตร GAC ในชั้น G.11 – 12 จากเดิมที่โรงเรียนมีเพียงหลักสูตรปกติเพียงอย่างเดียว

³ GAC Foundation คือหลักสูตรเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตร GAC นักเรียนที่ผ่านหลักสูตร GAC Foundation สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร GAC ได้โดยไม่ต้องทำการทดสอบ

และจากการที่ผู้ปกครองได้ให้ความสนใจติดตามสอบถามโครงการ EXTRA CLASS อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553จนถึงปัจจุบันมีมากขึ้นเรื่อยๆให้ขยายโอกาสให้นักเรียนเอกตราในหลักสูตรเดิมให้มีโอกาสด้วยเช่นกัน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2555 ทางโรงเรียนจึงจะขยายโครงการชั้นเรียน EXTRA CLASS ในชั้น G.2 และ G.7 ให้ครอบคลุมทุกห้องเรียน

ในการนี้ ผู้ปกครองสามารถศึกษาข้อมูลโครงการในเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้ล่วงหน้า โดยทางโรงเรียนจะจัดการประชุมชี้แจงโครงการดังกล่าว เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกับฝ่ายวิชาการ ณ ห้องสัมมนา แผนกประถม ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555 เวลา 08.00 – 10.30 น. สำหรับห้องG.1A - E และเวลา 13.00 – 15.30 น. สำหรับห้อง G.1F - G

ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงสำหรับการให้โอกาสและความไว้วางใจมาโดยตลอด

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิสุทธิ ยงค์กมล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

หมายเหตุ :

1. ด้วยข้อจำกัดด้านสถานที่ ขอความกรุณาผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่เกิน 1 ท่านต่อครอบครัว
2. เนื่องจากเป็นการปรับระบบการเรียนการสอนทั้งระดับชั้น การสละเวลาร่วมรับฟังข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานท่านในอนาคต

ใบตอบรับ ที่สสอ.2554/

เรื่อง โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

กรุณาส่งคืนครูประจำชั้น ภายในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2555

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ (ค.ญ./ค.ช.).....ชั้นG.1.....

มีความประสงค์ขยายโอกาสให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยยินดีเข้ารับฟังข้อมูลและรายละเอียด โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION เพิ่มเติม

เวลา 8.00 – 10.30 น. สำหรับนักเรียนห้อง G.1A/ G.1B/ G.1C/ G.1D/ G.1E

เวลา 13.00 – 15.30 น. สำหรับนักเรียนห้อง G.1F/ G.1G

มีความประสงค์อื่น และ/หรือความเห็นอื่น.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ปกครอง)

โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

YOU MAKE THE CHOICE, WE MAKE THE DIFFERENCE

หลักการและเหตุผล

อาเซียน (ASEAN) ได้รวมตัวจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) และจัดทำกฎบัตรอาเซียน เพื่อเปลี่ยนสถานะของอาเซียนจากรูปแบบสมาคมให้เป็นองค์กรระหว่างประเทศ (International Organization) ซึ่งมีผลบังคับใช้ไปแล้ว เมื่อ 15 ธันวาคม 2551 ที่ผ่านมา รัฐบาลไทยตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของอาเซียนในเวทีโลก และบรรลุการจัดตั้งประชาคมอาเซียนตามกฎบัตรอาเซียน โดยเฉพาะการใช้กลไกความร่วมมือด้านการศึกษา นำพาอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างอนาคตที่รุ่งเรืองของอาเซียน

นับตั้งแต่ อดีตนายกรัฐมนตรีของไทย ฯพณฯ อานันท์ ปันยารชุน ได้เสนอให้จัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ อาฟตา (ASEAN Free Trade Area: AFTA) ในปี 2535 จนถึง ปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอย่างมากต่ออนาคตของอาเซียน กล่าวคือภายใต้กระบวนการเปิดตลาดเสรีทางการค้า สินค้า และบริการ จะส่งผลให้ภายในปี 2558 อาเซียนต้องมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานฝีมือและเงินทุนระหว่างกันอย่างเสรีมากขึ้น ด้วยการเปิดโอกาสให้มีการเพิ่มสัดส่วนการถือหุ้นให้กับนักลงทุนอาเซียน ในอัตราร้อยละ 70 ทุกสาขา รวมทั้งสาขาการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาอาเซียนให้มีความเข้มแข็งด้วย

การที่ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งในกฎบัตรได้กำหนดไว้ว่า **อาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร** จึงเห็นได้ว่าภาษาอังกฤษนั้นนับวันจะทวีความสำคัญและจำเป็นมากขึ้น ประเทศไทยในอนาคตอาจประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา และมีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชากรในประเทศอย่างแน่นอน

โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (Bilingual : Thai – English) ได้เริ่มต้นในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนไทยสำหรับการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ ด้วยการนำหลักสูตร GAC ของสถาบัน ACT ประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยกว่า 100 แห่งทั่วโลก โดยปัจจุบันในประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยที่รับรองหลักสูตร GAC ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และล่าสุด สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาตรฐานการเข้ากับโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน ด้วยการบรรจุหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นอีกหนึ่งทางเลือกของนักเรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการไปเมื่อปีการศึกษา 2553 ในระดับมัธยม นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดให้มี **โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION** ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพสูงขึ้น ตามศักยภาพของผู้เรียนและเพื่อสร้างหนทางให้นักเรียนก้าวทันผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่ยอมรับทั่วโลก

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเนื่องจากผลกระทบของการเปิดเขตการค้าเสรีของประเทศในกลุ่มอาเซียน (AFTA)
3. เพื่อขยายโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงให้กับนักเรียนที่มุ่งสู่สถาบันการศึกษาในระดับสากล
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารสาสน์เอกตราไปสู่คุณภาพในระดับสากล

แผนการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในลักษณะ 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) โดยมีสัดส่วนคาบเรียนในภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทยดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา (Grade 2 – 6)

เพิ่มคาบเรียนในภาคภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยปรับสัดส่วนร้อยละการเรียนภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทย ของนักเรียนโครงการ **EXTRA CLASS** ดังตารางข้างล่างนี้

	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
โครงการ EXTRA CLASS	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30
การเรียนปกติแบบเดิม	60 : 40	50 : 50	50 : 50	50 : 50	50 : 50

หมายเหตุ :

1. สัดส่วนในตารางเป็นอัตราส่วนการเรียนภาคภาษาอังกฤษ : ภาคภาษาไทย เมื่อเทียบ 100 %
2. รายวิชาที่เรียนในภาคภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสารและสอนโดยครูชาวต่างชาติ คือ English, Mathematics, Science, Social Studies, Phonics, P.E และ Chinese/Japanese

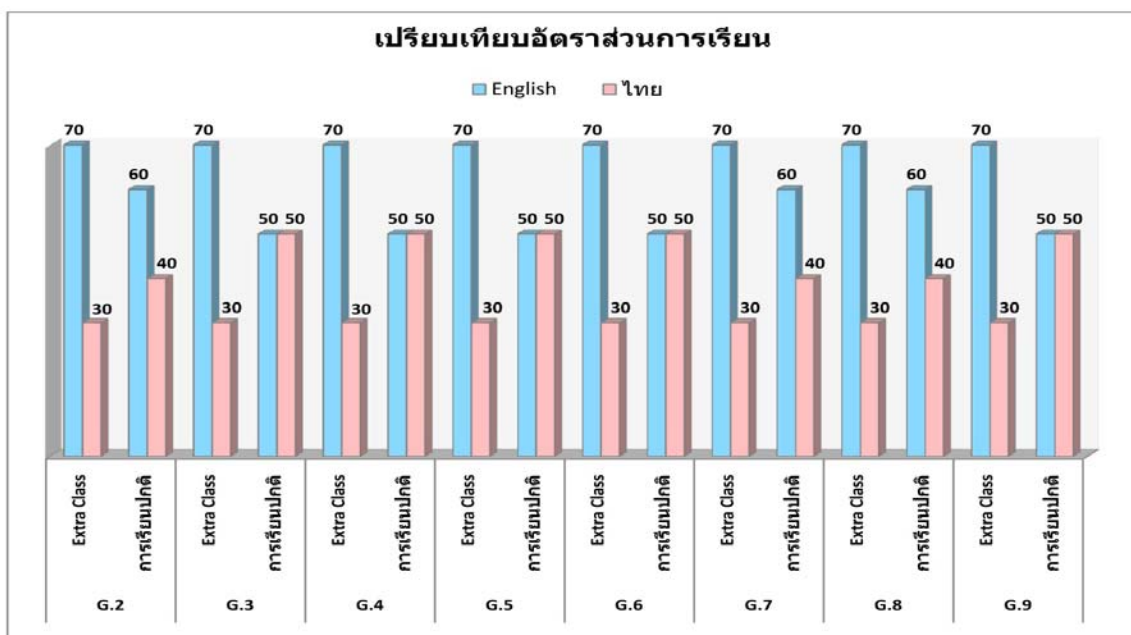
2. ระดับมัธยมศึกษา (Grade 7 – 12)

เพิ่มคาบเรียนในภาคภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และมีครูไทยทำหน้าที่เป็น Bridging ให้กับนักเรียน และสรุปบทเรียนให้กับนักเรียนเพื่อทบทวนตามความเหมาะสม ในระดับชั้น G.9 จะมีการสอนเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเลือกเรียนตามแผนการเรียน เช่น แผนวิทย์-คณิต , อังกฤษ-คณิต , อังกฤษ-ภาษาที่สาม , อังกฤษ-ดนตรี ในภาคเรียนที่ 1

	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10 - 12
โครงการ EXTRA CLASS	70 : 30	70 : 30	70 : 30	นักเรียน EXTRA CLASS สามารถเลือกเข้าได้ทั้ง 2 โครงการได้แก่ GAC และ EXTRA CLASS
การเรียนปกติแบบเดิม	60 : 40	60 : 40	50 : 50	โดยทุกโครงการสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามปกติ ได้แก่ วิทย์-คณิต / คณิต-อังกฤษ / อังกฤษ-ดนตรี / อังกฤษ-จีนหรือญี่ปุ่น โดยมี อัตราส่วนการเรียนภาคภาษาอังกฤษ : ภาษาไทย = 70:30

หมายเหตุ :

1. สัดส่วนในตารางเป็นอัตราส่วนการเรียนภาคภาษาอังกฤษ : ภาคภาษาไทย เมื่อเทียบ 100 %
2. รายวิชาที่เรียนในภาคภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสอนโดยครูชาวต่างชาติ คือ English, Mathematics, Science, Social Studies และ P.E.
3. การเรียนภาคภาษาอังกฤษของโครงการ **EXTRA CLASS** และโครงการปกติจะเรียนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ แต่สำหรับโครงการ GAC จะเป็นหลักสูตร GAC โดยท่านสามารถศึกษารายละเอียดหลักสูตร GAC ได้ใน Website ของโรงเรียน www.ektra.ac.th



การจัดห้องเรียนให้นักเรียนในโครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

เนื่องจากในระดับชั้น G.2 นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางภาษา การจัดห้องเรียนจะยังไม่แยกกลุ่มนักเรียน แต่ในระดับชั้น G.7 นักเรียนจะต้องเข้าทดสอบเพื่อวัดความรู้และความถนัดก่อนการจัดแบ่งห้องเรียน

อัตราค่าธรรมเนียมโครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

โครงการ Extra Class: The Second Generation มีอัตราค่าธรรมเนียมเพิ่มจากการเรียนภาคปกติในระดับชั้นประถมศึกษาภาคเรียนละ 10,000 บาท และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนละ 12,500 บาท

บทส่งท้าย

จากประโยคที่ว่า We make the choice, you make the difference เป็นสิ่งที่อยากเรียนให้ผู้ปกครองทุกท่านทราบว่า สารสนเทศที่เราตั้งใจสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้ท่านและบุตรหลานของท่าน ซึ่งแต่ละเส้นทางที่เราวางไว้นั้นล้วนมีเป้าหมายไปสู่อนาคตที่ดีกว่าทั้งสิ้น การจัดห้องเรียนพิเศษทั้ง 2 ระดับชั้นให้ครอบคลุมทุกห้องเรียน นอกจากจะสร้างให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดียิ่งอยู่ในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงแหล่งความรู้ในระดับสากลแล้ว นักเรียนจะยังได้รับการปูพื้นฐานการเรียนรู้ไปสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรนานาชาติหรือ GAC ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนเป็นแห่งแรกที่สารสนเทศฯ โดยเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระบบนี้แล้ว นักเรียนจะสามารถยื่นผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของต่างประเทศที่ยอมรับหลักสูตรนี้กว่า 100 มหาวิทยาลัยทั่วโลก รวมถึงการที่หลักสูตร GAC มีวิชาการเตรียมสอบ IELTS ยังช่วยให้นักเรียนสามารถสอบ IELTS ได้คะแนนสูงพอที่จะใช้ลดชั้นตอนในการสมัครเข้ามหาวิทยาลัยในประเทศได้ด้วย

