



24 มกราคม 2555

เรื่อง โครงการ **EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION**

เรียน ผู้ปกครองค.ช. / ค.ญ.....นักเรียนชั้น.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ **EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION**

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ที่โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้เปิดสองโครงการพิเศษคือ (1) โครงการหลักสูตร GAC (หลักสูตร 2 สถาบัน) สำหรับนักเรียนที่จะขึ้นชั้นG.11 และ (2) โครงการหลักสูตร **EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION** สำหรับนักเรียนที่จะขึ้นชั้นG.2 และG.7 โดยทั้ง 2 โครงการ นักเรียนจะได้เรียนภาคภาษาอังกฤษต่อภาคภาษาไทยในอัตราส่วนประมาณ 70: 30 ซึ่งเป็นอัตราส่วนที่แตกต่างจากหลักสูตรปกติโดยเฉลี่ยประมาณ 50:50 นั้น

ข้อมูลล่าสุดที่น่ายินดีคือนักเรียนโครงการ GAC (มัธยมปลาย)รุ่นแรกของเอกตราและของประเทศไทยใกล้จะสำเร็จการศึกษาชั้นG.12 และได้ผ่านการทดสอบ IELTS<sup>1</sup> ปรากฏผลว่านักเรียนทำคะแนนได้สูงเป็นพิเศษ คือเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 6 (นักเรียนทำคะแนนสูงสุดที่ 7.5) สามารถลดขั้นตอนและเป็นข้อได้เปรียบในการสมัครเข้ามหาวิทยาลัยได้หลายแห่ง เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (นักเรียนสอบเข้าคณะแพทยได้แล้ว) นอกเหนือจากสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) ม.ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) ที่เป็น *Pathway University*<sup>2</sup> ของหลักสูตร GAC ในประเทศไทย เป็นโอกาสทางการศึกษาที่นักเรียนเอกตราหลักสูตร GAC ได้รับแตกต่างจากนักเรียนอื่นๆ

สำหรับโครงการ **EXTRA CLASS** (ประถมและมัธยมต้น)หลังจากดำเนินการมา 2 ปี พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจเช่นกัน นอกจากนักเรียนจะมีความสามารถทางภาษามากขึ้นแล้ว ผลการเรียนในวิชาอื่นๆ ก็มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี การสร้างให้นักเรียนมีความพร้อมทางภาษาเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้คุ้นเคยอย่างต่อเนื่อง แตกต่างจากกระบวนการเรียนในวิชาการอื่นๆที่สามารถเรียนรู้ทำความเข้าใจได้ภายในเวลาที่จำกัด แต่ทักษะภาษาแม้ได้เรียนรู้ทำความเข้าใจแล้ว หากไม่ได้รับการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ ย่อมไม่สามารถนำไปใช้งานต่อยอดได้ ตรงกันข้าม หากนักเรียนมีความพร้อมจนสามารถใช้ภาษาได้อย่างคุ้นเคยแล้ว การที่จะใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ในสาขาอื่นๆย่อมสามารถทำได้ เป็นข้อได้เปรียบที่แตกต่างจากนักเรียนทั่วไป

<sup>1</sup> IELTS (International English Language Testing System) คือ การวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับสากล ซึ่งในหลักสูตร GAC ได้บรรจุวิชาการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ IELTS อยู่ในหลักสูตร โดยนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในต่างประเทศต้องได้รับคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า 6 (ระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า 6.5)

<sup>2</sup> Pathway University หมายถึงมหาวิทยาลัยที่นักเรียนสามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตร GAC และผลสอบ IELTS นำไปยื่นสมัครได้โดยตรง โดยจะได้รับยกเว้นการทดสอบในบางวิชา ซึ่งบางคณะบางมหาวิทยาลัยในต่างประเทศนักเรียนสามารถโอนหน่วยกิตได้ สำหรับในประเทศไทย นักเรียนที่ผ่านหลักสูตร GAC มีแนวโน้มที่จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจากผ่านการเรียนที่เข้มข้นและสามารถสอบได้คะแนน IELTS ในระดับสูงกว่ามาตรฐานแล้ว (ข้อมูลเพิ่มเติมและรายชื่อมหาวิทยาลัย [www.ektra.ac.th](http://www.ektra.ac.th) หรือ [www.acteducationsolutions.com](http://www.acteducationsolutions.com))

แผนภาพแสดงจำนวนห้องเรียนที่จัดหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ในอัตราส่วน 70 : 30 ปีการศึกษา 2554

<b>70 : 30</b>	ห้องเรียนหลักสูตร Extra Class (G.2-3 / G.7-8) และ GAC (G.11-12)
	ห้องเรียนหลักสูตร GAC Foundation (G.10 มีนักเรียนคละอยู่ในห้องเรียนปกติ)
	ห้องเรียนหลักสูตร Bilingual ปกติ

ชั้น / จำนวนห้องเรียน	1	2	3	4	5	6	7
<b>G.2</b>	70 : 30	70 : 30	70 : 30				
<b>G.3</b>	70 : 30	70 : 30					
<b>G.4</b>							
<b>G.5</b>							
<b>G.6</b>							
<b>G.7</b>	70 : 30	70 : 30					
<b>G.8</b>	70 : 30						
<b>G.9</b>							
<b>G.10</b>							
<b>G.11</b>	70 : 30						
<b>G.12</b>	70 : 30						

แผนภาพแสดงให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร ที่มีอัตราส่วนภาคภาษาอังกฤษต่อภาษาไทยที่ 70:30 นั้น จะขยายตัวครอบคลุมทุกระดับชั้น ต่อเนื่องไปจนถึงชั้น G.12 โดยปัจจุบันนักเรียนรุ่นแรกที่กำลังจะขึ้นชั้น G.4 และ G.9 และรุ่นที่สองที่กำลังจะขึ้นชั้น G.3 และ G.8 ตามลำดับนั้นจะมีความพร้อมทางภาษา โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนหลักสูตร GAC Foundation<sup>3</sup> ในชั้น G.10 และหลักสูตร GAC ในชั้น G.11 – 12 จากเดิมที่โรงเรียนมีเพียงหลักสูตรปกติเพียงอย่างเดียว

<sup>3</sup> GAC Foundation คือหลักสูตรเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตร GAC นักเรียนที่ผ่านหลักสูตร GAC Foundation สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร GAC ได้โดยไม่ต้องทำการทดสอบ

และจากการที่ผู้ปกครองได้ให้ความสนใจติดตามสอบถามโครงการ EXTRA CLASS อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จนถึงปัจจุบันมีมากขึ้นเรื่อยๆ ให้ขยายโอกาสให้นักเรียนเอกตราในหลักสูตรเดิมให้มีโอกาสด้วยเช่นกัน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2555 ทางโรงเรียนจึงจะขยายโครงการชั้นเรียน EXTRA CLASS ในชั้น G.2 และ G.7 ให้มากขึ้น

ในการนี้ ผู้ปกครองสามารถศึกษาข้อมูลโครงการในเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้ล่วงหน้า โดยทางโรงเรียนจะจัดการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกับฝ่ายวิชาการ ณ ห้องสัมมนา แผนกประถม ระหว่างวันที่ 28 - 31 มกราคม 2555 เวลา 08.00 – 11.00 น. (เว้นวันอาทิตย์ ตามรายละเอียดด้านล่าง)

ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงสำหรับการให้โอกาสและความไว้วางใจมาโดยตลอด

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิสุทธิ ยงศ์กมล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ใบตอบรับ ที่สอ.2554/172

เรื่อง โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

กรุณาส่งคืนรูปประจำชั้น ภายในวันที่ 26 มกราคม 2555

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ (ค.ญ./ค.ช.).....ชั้น ป.6/.....

มีความประสงค์ขยายโอกาสให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยยินดีเข้ารับฟังข้อมูลและรายละเอียด โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION เพิ่มเติม

1) วันเสาร์ที่ 28 มกราคม 2555 เวลา 08.00 – 11.00 น. จำนวน.....คน

2) วันจันทร์ที่ 30 มกราคม 2555 เวลา 08.00 – 11.00 น. จำนวน.....คน

2) วันอังคารที่ 31 มกราคม 2555 เวลา 08.00 – 11.00 น. จำนวน.....คน

มีความประสงค์อื่น และ/หรือความเห็นอื่น.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(ผู้ปกครอง)

หมายเหตุ : ด้วยข้อจำกัดด้านสถานที่ ขอความกรุณาผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่เกิน 2 ท่านต่อครอบครัว และฝ่ายดำเนินการขออนุญาตจัดสรรจำนวนผู้เข้าประชุมในแต่ละรอบตามความเหมาะสมหากจำนวนผู้เข้าประชุมมีมากกว่าจำนวนความจุและความพร้อมของห้องประชุม โดยจะติดต่อผู้ปกครองกลับเป็นรายบุคคลล่วงหน้าก่อนวันประชุม

## โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

YOU MAKE THE CHOICE, WE MAKE THE DIFFERENCE

### หลักการและเหตุผล

อาเซียน (ASEAN) ได้รวมตัวจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) และจัดทำกฎบัตรอาเซียน เพื่อเปลี่ยนสถานะของอาเซียนจากรูปแบบสมาคมให้เป็นองค์กรระหว่างประเทศ (International Organization) ซึ่งมีผลบังคับใช้ไปแล้ว เมื่อ 15 ธันวาคม 2551 ที่ผ่านมา รัฐบาลไทยตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของอาเซียนในเวทีโลก และบรรลุการจัดตั้งประชาคมอาเซียนตามกฎบัตรอาเซียน โดยเฉพาะการใช้กลไกความร่วมมือด้านการศึกษา นำพาอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างอนาคตที่รุ่งเรืองของอาเซียน

นับตั้งแต่ อดีตนายกรัฐมนตรีของไทย ฯพณฯ อานันท์ ปันยารชุน ได้เสนอให้จัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ อาฟตา (ASEAN Free Trade Area: AFTA) ในปี 2535 จนถึง ปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอย่างมากต่ออนาคตของอาเซียน กล่าวคือภายใต้กระบวนการเปิดตลาดเสรีทางการค้า สินค้า และบริการ จะส่งผลให้ภายในปี 2558 อาเซียนต้องมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานมีฝีมือและเงินทุนระหว่างกันอย่างเสรีมากขึ้น ด้วยการเปิดโอกาสให้มีการเพิ่มสัดส่วนการถือหุ้นให้กับนักลงทุนอาเซียน ในอัตราร้อยละ 70 ทุกสาขา รวมทั้งสาขาการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาอาเซียนให้มีความเข้มแข็งด้วย

การที่ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งในกฎบัตรได้กำหนดไว้ว่า **อาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร** จึงเห็นได้ว่าภาษาอังกฤษนั้นนับวันจะทวีความสำคัญและจำเป็นมากขึ้น ประเทศไทยในอนาคตอาจประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา และมีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชากรในประเทศอย่างแน่นอน

โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (Bilingual : Thai – English) ได้เริ่มต้นในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนไทยสำหรับการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ ด้วยการนำหลักสูตร GAC ของสถาบัน ACT ประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยกว่า 100 แห่งทั่วโลก โดยปัจจุบันในประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยที่รับรองหลักสูตร GAC ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และล่าสุด สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาตรฐานการเข้ากับโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน ด้วยการบรรจุหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นอีกหนึ่งทางเลือกของนักเรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการไปเมื่อปีการศึกษา 2553 ในระดับมัธยม นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดให้มี **โครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION** ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพสูงขึ้น ตามศักยภาพของผู้เรียนและเพื่อสร้างหนทางให้นักเรียนก้าวทันผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่ยอมรับทั่วโลก

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเนื่องจากผลกระทบของการเปิดเขตการค้าเสรีของประเทศในกลุ่มอาเซียน (AFTA)
3. เพื่อขยายโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงให้กับนักเรียนที่มุ่งสู่สถาบันการศึกษาในระดับสากล
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารสาสน์เอกตราไปสู่คุณภาพในระดับสากล

## แผนการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในลักษณะ 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) โดยมีสัดส่วนคาบเรียนในภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทยดังนี้

### 1. ระดับประถมศึกษา (Grade 2 – 6)

เพิ่มคาบเรียนในภาคภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยปรับสัดส่วนร้อยละการเรียนภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทย ของนักเรียนโครงการ **EXTRA CLASS** ดังตารางข้างล่างนี้

	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
โครงการ <b>EXTRA CLASS</b>	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30
การเรียนปกติแบบเดิม	60 : 40	50 : 50	50 : 50	50 : 50	50 : 50

### หมายเหตุ :

1. สัดส่วนในตารางเป็นอัตราส่วนการเรียนภาคภาษาอังกฤษ : ภาคภาษาไทย เมื่อเทียบ 100 %
2. รายวิชาที่เรียนในภาคภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสารและสอนโดยครูชาวต่างชาติ คือ English, Mathematics, Science, Social Studies, Phonics, P.E และ Chinese/Japanese

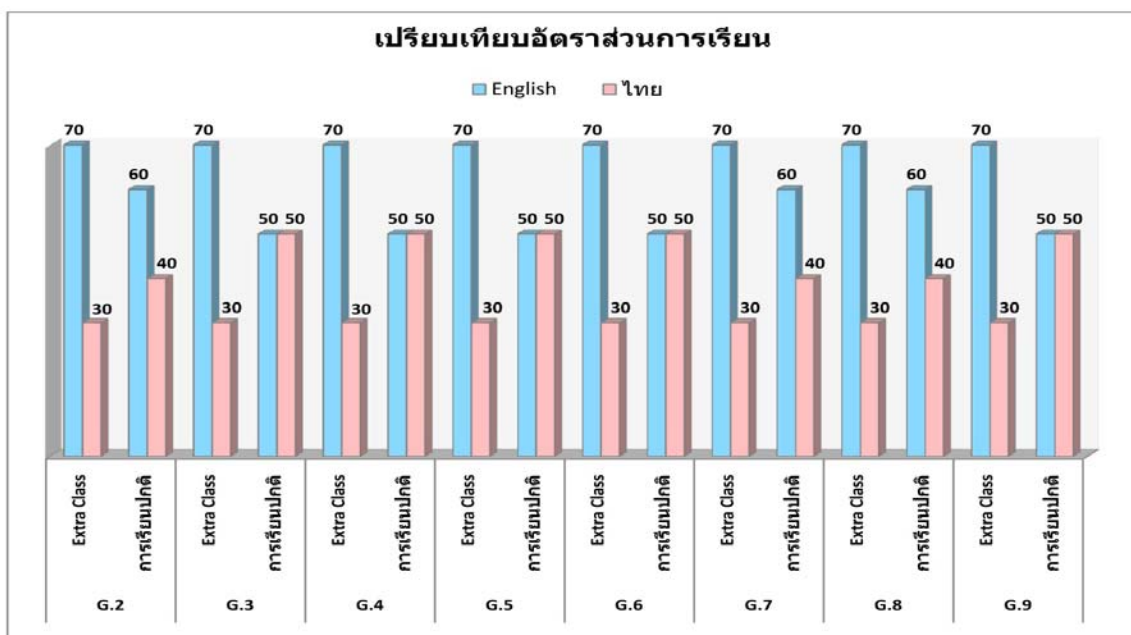
## 2. ระดับมัธยมศึกษา (Grade 7 – 12)

เพิ่มคาบเรียนในภาคภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และมีครูไทยทำหน้าที่เป็น Bridging ให้กับนักเรียน และสรุปบทเรียนให้กับนักเรียนเพื่อทบทวนตามความเหมาะสม ในระดับชั้น G.9 จะมีการสอนเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเลือกเรียนตามแผนการเรียน เช่น แผนวิทย์-คณิต , อังกฤษ-คณิต , อังกฤษ-ภาษาที่สาม , อังกฤษ-ดนตรี ในภาคเรียนที่ 1

	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10 - 12
โครงการ <b>EXTRA CLASS</b>	70 : 30	70 : 30	70 : 30	นักเรียน <b>EXTRA CLASS</b> สามารถเลือกเข้าได้ทั้ง 2 โครงการได้แก่ GAC และ <b>EXTRA CLASS</b>
การเรียนปกติแบบเดิม	60 : 40	60 : 40	50 : 50	โดยทุกโครงการสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามปกติ ได้แก่ วิทย์-คณิต / คณิต-อังกฤษ / อังกฤษ-ดนตรี / อังกฤษ-จีนหรือญี่ปุ่น โดยมี อัตราส่วนการเรียนภาคภาษาอังกฤษ : ภาษาไทย = 70:30

### หมายเหตุ :

1. สัดส่วนในตารางเป็นอัตราส่วนการเรียนภาคภาษาอังกฤษ : ภาคภาษาไทย เมื่อเทียบ 100 %
2. รายวิชาที่เรียนในภาคภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสอนโดยครูชาวต่างชาติ คือ English, Mathematics, Science, Social Studies และ P.E.
3. การเรียนภาคภาษาอังกฤษของโครงการ **EXTRA CLASS** และโครงการปกติจะเรียนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ แต่สำหรับโครงการ GAC จะเป็นหลักสูตร GAC โดยท่านสามารถศึกษารายละเอียดหลักสูตร GAC ได้ใน Website ของโรงเรียน [www.ektra.ac.th](http://www.ektra.ac.th)



## การจัดห้องเรียนให้นักเรียนในโครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

เนื่องจากในระดับชั้น G.2 นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางภาษา การจัดห้องเรียนจะยังไม่แยกกลุ่มนักเรียน แต่ในระดับชั้น G.7 นักเรียนจะต้องเข้าทดสอบเพื่อวัดความรู้และความถนัดก่อนการจัดแบ่งห้องเรียน

## อัตราค่าธรรมเนียมโครงการ EXTRA CLASS : THE SECOND GENERATION

โครงการ Extra Class: The Second Generation มีอัตราค่าธรรมเนียมเพิ่มจากการเรียนภาคปกติในระดับชั้นประถมศึกษาภาคเรียนละ 10,000 บาท และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนละ 12,500 บาท

## บทส่งท้าย

จากประโยคที่ว่า We make the choice, you make the difference เป็นสิ่งที่อยากเรียนให้ผู้ปกครองทุกท่านทราบว่า สารสาสน์เอกตราตั้งใจสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้ท่านและบุตรหลานของท่าน ซึ่งแต่ละเส้นทางที่เราวางไว้นั้นล้วนมีเป้าหมายไปสู่อนาคตที่ดีกว่าทั้งสิ้น การจัดห้องเรียนพิเศษทั้ง 2 ระดับชั้นให้ครอบคลุมทุกห้องเรียน เป็นการปูพื้นฐานการเรียนไปสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรนานาชาติหรือ GAC ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนเป็นแห่งแรกที่สารสาสน์เอกตราและเป็นปีแรกด้วยเช่นกัน และเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระบบนี้แล้ว นักเรียนจะสามารถยื่นผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของต่างประเทศที่ยอมรับหลักสูตรนี้กว่า 100 มหาวิทยาลัย ในขณะเดียวกัน นักเรียนก็สามารถเข้าศึกษาในสถาบันชั้นนำของเมืองไทยได้เช่นกัน เพราะทาง GAC ได้เข้ามาติดต่อทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของไทยด้วย หรือนักเรียนจะใช้ผลสอบ IELTS ในการยื่นสอบเข้าก็ได้เช่นกัน เพราะหลักสูตรนี้มีการจัดสอน IELTS ให้ด้วย

